

مستخلص البحث

لذة المدومة، ٢٠٢٢، تصميم الكتاب المصاحب في علم البديع لترقية نتيجة تعلم طالبات الفصل السادس G-L بكلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني للبنات للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤، المشرف: الدكتور تجيب تجيب صبر رحمة الماجستير الكلمات الرئيسية: المواد التعليمية، الكتاب المصاحب، نتيجة التعلم، كونتور، علم البديع

اهتم معهد دارالسلام كونتور بتعليم اللغة العربية منذ إنشائه إلى اليوم. إن اللغة العربية أنظمة تختص بها في اختيار الكلمات، والمفردات، والأساليب والكلام، وهذا الكلام يقال به علم البلاغة الذي هو دليل من الأدلة التي تدل على فصاحة المرء في كلامه. ومع ذلك لا يزال البلاغة تواجه صعوبات كبيرة في تعليمها وتعلمها. تتمثل هذه الصعوبات في التعليم والتعلم نحو المدرسات والطالبات. بعد ملاحظة في الدراسة التمهيديّة، ومن أجل معالجة هذه المشكلة، تقوم الباحثة بتصميم الكتاب المصاحب في علم البديع للطالبات الفصل السادس بمعهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني للبنات للتربية الإسلامية الحديثة.

يحاول هذا البحث الإجابة عن الأسئلة، مما يلي: ما مواصفات الكتاب المصاحب في علم البديع لطالبات الصف السادس G-L بكلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني للبنات للتربية الإسلامية الحديثة؟، ما هي صلاحية الكتاب المصاحب في علم البديع لطالبات الصف السادس G-L بكلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني للبنات للتربية الإسلامية الحديثة؟ هل الكتاب المصاحب فعال في تربية نتيجة نتيجة تعلم طالبات الصف السادس G-L بكلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني للبنات للتربية الإسلامية الحديثة؟.

هدف هذا البحث بيان مواصفات، صلاحية، وفعالية الكتاب المصاحب في علم البديع لطالبات الفصل السادس G-L بكلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني للبنات للتربية الإسلامية الحديثة، بالإضافة إلى معرفة أثرها في تحصيل المشاركين بعد تطبيقها.

كان المنهج المستخدم لهذا البحث هو منهج البحث والتطوير (Research & Development) بطريقة برغ وغال (Bog & Gall)، والأساليب لجمع البيانات المستخدمة فيه تشمل المقابلة والاستبانة والاختبار والوثائق المكتوبة. وفي تحليل البيانات، استخدمت الباحثة صيغة من وتناي (Mann Whitney). ومن أهم نتائج هذه الدراسة أن المواد التعليمية لترقية نتيجة تعلم الطالبات الفصل السادس G-L تأتي على شكل الكتاب وأن هذا الكتاب له أثرا إيجابيا في ترقية نتيجة تعلم الطالبات الفصل السادس، إذ أن درجات نتائج اختبارهم البعدي للمجموعة التجريبية ترتفع بشكل ملحوظ بالمقارنة مع درجات نتائج المجموعة الضابطة. وبالإضافة إلى ذلك، أن نتائج الاستبانة تقوي نتيجة البحث وتثبت أن هذا الكتاب المصاحب جذابة ويجعل الطالبات.

بناء على النتائج السابقة من هذا البحث، ترحو الباحثة، جميع مدرسات البلاغة في علم البديع أن تعلم مادة البلاغة ومواد اللغة العربية غير ما أعدتها الباحثة كي تكون المعرفة والمعلومات أكثر وأوسع إن الكتاب المصاحب ممكن تطبيقه على المواد الأخرى.

Abstrak

Ladzatul Mudawamah, 2022, Penyusunan Buku Pendamping Pelajaran *Balaghoh Badi'* Untuk Meningkatkan Nilai Belajar Siswa Kelas 6 G-L di Kulliyatul Mu'alimat Al-Islamiyyah Gontor Putri Kampus 2) tahun ajaran 1443/1444. Pembimbing: Dr. Cecep Sobar Rahmat, M.Pd.

Kata Kunci: Materi Pembelajaran, Buku Pendamping, Nilai Belajar, Gontor, *Ilmu Badi'*.

Pondok Modern Darussalam Gontor sudah mulai memperhatikan terhadap pembelajaran Bahasa Arab dari awal hingga kini. Bahasa Arab adalah system yang mengkhususkan diri pada pilihan kata, kosa kata, metode dan ucapan. Ucapan pada ilmu *Balaghoh* yang merupakan salah satu bukti yang menunjukkan kefasihan seseorang dalam berbicara. Namun, *Balaghoh* masih mengalami kesulitan dalam pengajaran dan pembelajarannya. Kesulitan-kesulitan ini direpresentasikan dalam proses belajar mengajar terhadap guru dan siswa. Untuk mengatasi masalah ini, peneliti merancang buku pendamping untuk pelajaran *Ilmu Badi'* untuk kelas 6 G-L di *Kulliyatul Mu'alimat Al Islamiyah* Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apa spesifikasi buku pendamping untuk pelajaran *Ilmu Badi'* untuk kelas 6 G-L di *Kulliyatul Mu'alimat Al Islamiyah* Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2?", "Bagaimana keabsahan buku pendamping untuk pelajaran *Ilmu Badi'* untuk kelas 6 G-L di *Kulliyatul Mu'alimat Al Islamiyah* Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2?", "apakah buku pendamping untuk pelajaran *Ilmu Badi'* efektif untuk meningkatkan nilai belajar kelas 6 G-L di *Kulliyatul Mu'alimat Al Islamiyah* Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2?"

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperjelas spesifikasi, validitas, dan efektivitas buku pendamping untuk pelajaran *Ilmu Badi'* untuk meningkatkan nilai belajar kelas 6 G-L di *Kulliyatul Mu'alimat Al Islamiyah* Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2 tahun ajaran 1443/1444.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* dengan teori *Borg & Gall*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode Wawancara, Tes, Kuesioner, dan Dokumentasi. Dan untuk menganalisa data yang dikumpulkan, peneliti menggunakan rumus *Mann Whitney*. Salah satu hasil yang paling penting dari penelitian ini adalah bahwa materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar santri kelas enam datang dalam bentuk buku dan bahwa buku ini berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar santri kelas enam, karena nilai hasil post-test mereka untuk kelompok eksperimen meningkat secara signifikan dibandingkan dengan skor hasil kelompok kontrol. Selain itu, hasil angket memperkuat hasil penelitian dan membuktikan bahwa buku pendamping ini menarik dan disukai oleh siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini sebelumnya, peneliti berharap kepada seluruh guru *Balaghoh* untuk mempelajari materi retorika dan bahasa Arab selain dari apa yang peneliti siapkan agar memiliki pengetahuan dan informasi yang lebih banyak dan lebih luas sehingga buku yang menyertainya dapat diterapkan pada materi lainnya.