

جامعة دار السلام كونتور  
كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية  
معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة



### تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.  
بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضره الطالبة:

الاسم : لذة المدومة  
رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٨١٧٠٢١  
عنوان البحث : تصميم الكتاب المصاحب في علم البديع لتنمية نتيجة تعلم طالبات  
الفصل السادس G-L بكلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام  
كونتور الحرم الثاني للبنات للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي  
١٤٤٤/١٤٤٣

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.  
هذا، وتفضلوا سعادتكم بقبول جزيل الشكر وفائق الاحترام

تحريراً، ٢٧ ربيع الأخير ١٤٤٤

٢٢ نوفمبر ٢٠٢٢

المشرف

الدكتور تجيب تجيب صبر رحمة الماجستير

جامعة دار السلام كونتور  
كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية  
معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة



### اعتماد لجنة المناقشة

قامت لجنة مناقشة رسالة الماجستير في كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور بإجراء المناقشة في:

اليوم : السبت  
التاريخ : ١٠ ديسمبر ٢٠٢٢  
فقررت بأن الطالبة المذكور أدناه:

الاسم : لذة المدومة

القسم : تعليم اللغة العربية

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٨١٧٠٢١

عنوان الرسالة : تصميم الكتاب المصاحب في علم البديع لتنمية نتيجة تعلم طالبات  
الفصل السادس G-L بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم  
الثاني للبنات للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣

قد دافعت عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرط لنيل درجة الماجستير  
في تعليم اللغة العربية.

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

- |                                  |              |          |
|----------------------------------|--------------|----------|
| ١. الدكتور تجيب تجيب صبر رحمة    | رئيسا ومشرفا | التوقيع: |
| ٢. الدكتور أحمد هداية الله زركشي | مناقشا       | التوقيع: |
| ٣. الدكتور إخوان محمودي          | مناقشا       | التوقيع: |
| ٤. الدكتور محمد إسماعيل          | مناقشا       | التوقيع: |

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : لذة المدونة

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٨١٧٠٢١

عنوان البحث : تصميم الكتاب المصاحب في علم البديع لتنمية نتيجة تعلم طالبات  
الفصل السادس G-L بكلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام  
كونتور الحرم الثاني للبنات للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي  
١٤٤٤/١٤٤٣

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية  
أخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية  
عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية الدراسات  
العليا جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٢٧ ربيع الأخير ١٤٤٤

٢٢ نوفمبر ٢٠٢٢

صاحبة الإقرار



لذة المدونة

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٨١٧٠٢١

من هدي القرآن الكريم والحديث النبوي

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: ١)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

إِحْرِصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ

(رواه مسلم)

## إهداء

أهدي هذا البحث

إلى

الأشقاء الثلاثة شيوخ معهد دار السلام كونتور المكافحين في التربية الإسلامية الحديثة في إندونيسيا رحمهم الله ونور ضرائحهم وأكرم مناقبهم.

السيد جوكي والسيدة سري نور اللطيفة

الذان ربياني أحسن تربية بنصائحهما الخالصة حتى مثلما أكون الآن، داعياً أن يغفر الله ذنوبهما ويوفقهما في عملهما ويبلغهما إلى جنة النعيم دون الحساب.

وأساتذتي الفضلاء المخلصين في إيصال المعلومات والحكم والإرشادات لنجاة أبنائهم من حرارة الآخرة ومدّوا بالمعونة المادية والباطنة في إتمام هذا البحث.

والأصدقاء الأحباء والإخوة في السلوك إلى علوم رب العالمين. عسى الله أن يوفقهم ويرضى عنهم في أعمالهم ورضوا عنه ويبلغهم إلى جنة النعيم مع العلماء والصالحين.

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وبالعمل والطاعة تطيب الحياة وتنزل البركات. اللَّهُمَّ صل وسلم على نبيك المصطفى وعلى أله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعدُ.

ألا بتوفيق الله وعونه تمت كتابة هذه الرسالة، رغم أنها ما زالت بعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحث الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة لنفسه ولغيره. وهذه الغاية لا يصل إليها الباحث إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة يودّ الباحث تقديم عربون وفاء وتقدير من أعرق قلبه إلى الذين لهم فضل في كتابة هذا البحث، ومنهم:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، وهم كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي وكياهي الحاج أكرم مريات. جزاهم الله خير الجزاء على حسن التربية لجميع تلاميذهم وإخلاص دعاءهم؛
٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام، الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي على بذل جهده الروحي والمادي في إدارة هذه الجامعة؛
٣. فضيلة عميد كلية الدراسات العليا ورئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور خالد مصلح، والدكتور أغوس يس ومن يساعدهما في هذه الكلية الجليلة؛
٤. فضيلة المشرف الدكتور تجيب تجيب صبر رحمة الذي أتاح وقته للنقاش في البحث وغيره من لوازم الجامعة خاصة للتوجيه المتواصل والإشراف التام

على هذا البحث.

٥. فضيلة المحاضرين في هذه الجامعة وبالخصوص في كلية الدراسات العليا الذين بذلوا جهدهم وطاقاتهم وأوقاتهم وأفكارهم لإجراء التربية والتعليم فيها ودعاء طلبتهم؛

٦. حضرة والديّ المحبوبين وأخاني

٧. ولصادقائي في صفة التمدن كلية الدراسات العليا وفي مكتب شؤون المالية والتدخير اللاتي مدن بالمعونات والتشجيعات في إتمام هذه الرسالة.

٨. بناتي الجيل الوفاء اللاتي مدن بالمعونات والتشجيعات في إتمام هذه الرسالة.

٩. وهؤلاء الذين أخلصوا صبرهم وسمحوا صدورهم على المعونة في إتمام كتابة هذه الرسالة.

هذا، وتسأل الله الباحثة أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويمجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

جامعة دار السلام كونتور، ١٧ ربيع الأخير ١٤٤٤

١٢ نوفمبر ٢٠٢٢

الباحثة

لذة المدومة

## محتويات البحث

د	ملخص البحث باللغة العربية .....
هـ	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
و	تقرير المشرف .....
ز	اعتماد لجنة المناقشة .....
ح	إقرار الطالب .....
ط	من هدي القرآن الكريم والحديث الشريف .....
ي	إهداء .....
ك	كلمة شكر وتقدير .....
م	محتويات البحث .....

### الباب الأول: مقدمة

١	أ. خلفية البحث .....
٥	ب. مشكلة البحث .....
٦	ب. أهداف البحث .....
٧	د. أهمية البحث .....
٧	١. الأهمية النظرية .....
٧	٢. الأهمية التطبيقية .....
٧	٥. حدود البحث .....

٧	١. الحدود الموضوعية.....
٨	٢. الحدود المكانية.....
٨	٣. الحدود الزمانية.....
٨	و. تحديد المصطلحات.....
٩	١. تصميم الكتاب المصاحب.....
٩	٢. نتيجة التعلم.....
٩	٣. علم البلاغة.....
١٠	ز. هيكل البحث.....

## الباب الثاني: الإطار النظري

١١	الفصل الأول: النظريات في المواد التعليمية وتصميمها.....
١١	أ. مفهوم المواد التعليمية.....
١٤	ب. عناصر المواد التعليمية.....
١٥	١. المادة الأساسية.....
١٥	٢. المواد المساعدة.....
١٦	ج. أنواع المواد التعليمية.....
١٦	د. دور المواد وأهميتها.....
١٩	١. مواد تسمح للدارسين بالتقدم تبعاً لمعدلات تعلمهم.....
١٩	٢. مواد تسمح بأساليب تعلم مختلفة.....
١٩	٣. مواد تتيح فرصاً للدراسة والاستعمال المستقلين.....

١٩	٤. مواد تتيح فرصاً للتقويم الذاتي والتقدم في التعليم .....
١٩	و. أهمية المواد التعليمية وتنظيمها .....
٢٠	ز. أسس المواد التعليمية .....
٢٠	١. الأسس الثقافية والاجتماعية .....
٢٢	٢. الأسس السيكولوجية .....
٢٣	٣. الأسس اللغوية والتربوية .....
٢٥	ح. مفهوم تصميم المواد التعليمية .....
٢٦	ي. الخطوات في التصميم .....
٢٧	١. التحليل أو المدخلات .....
٢٧	٢. الاستراتيجية أو العمليات .....
٢٧	٣. التقويم أو المخلاجات .....
٢٨	ك. الأسس النظرية للتصميم .....
٢٩	ل. تعريف الكتاب المصاحب .....
٣٠	م. أنواع مصاحبات الكتاب .....
٣٥	الفصل الثالث: النظريات في علم البلاغة .....
٣٥	أ. نشأة البلاغة ومؤلفها .....
٣٦	ب. مفهوم البلاغة البديعية .....
٣٧	ج. طريقة تدريس البلاغة .....
٣٩	د. نظرية التفكير التصميمي .....
٤٠	١. إلهام (Inspiration) .....

٤٠	..... الأفكار (Ideas)
٤٠	..... التنفيذ (Impelementation)
٤١	..... الدراسات السابقة
٤٨	..... س. فرضية البحث

### الباب الثالث: منهج البحث

٥١	..... أ. منهج البحث
٥٩	..... ب. مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختيارها
٦٢	..... ج. متغيرات البحث
٦٢	..... (١) المتغير المستقل (X)
٦٢	..... (٢) المتغير التابع (Y)
٦٢	..... د. أسلوب جمع البيانات
٦٢	..... (١) الاختبار
٦٣	..... (٢) المقابلة
٦٤	..... (٣) الاستبيان
٦٥	..... (٤) الوثائق المكتوبة
٦٥	..... هـ. أدوات البحث
٦٥	..... (١) دليل المقابلة
٦٦	..... (٢) أسئلة الاختبار
٦٨	..... و. مصادر البيانات

٦٩	..... أسلوب تحليل البيانات	ز.
٦٩	..... تحليل البيانات الكيفية	(١)
٦٩	..... تحليل البيانات الكمية	(٢)
٧١	..... مراحل تنفيذ الدراسة	ح.

## الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشة البحث

٧٥	..... الفصل الأول : عرض البيانات	
٧٥	..... البيانات العامة	أ.
	..... ١. خلفية تاريخية معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة	
٧٥	..... ٢. الأسس الخمسة لمعهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة	
٧٧	..... ٣. معهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني للبنات للتربية الإسلامية الحديثة	
٨٠	..... ٤. شعار معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة	
٨١	..... ٥. كلية المعلمات الإسلامية	
٨٢	..... ٦. المدرسة والطالبات	
٨٤	..... ٧. تعليم البلاغة بمعهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني للبنات للتربية الإسلامية الحديثة	
٨٦	..... ٨. البيانات الخاصة	ب.

٨٩	١. جمع البيانات .....
٩٠	٢. التخطيط .....
٩٠	٣. تصميم المواد التعليمية .....
١٠٠	٤. البيانات عن نتائج الاستبانة من الخبراء .....
١١٠	٥. التجربة الأولى .....
١١٦	٢. الاستبانة من المدرسات .....
١١٩	٦. التجربة الثانية .....
١٢١	١. الاستبانة من الطالبات .....
١٢٨	٢. الاستبانة من المدرسات .....
١٣٣	٧. البيانات عن فعالية الكتاب المصاحب في علم البديع .....
١٤١	الفصل الثالث: مناقشة البحث .....
	أ. تصميم الكتاب المصاحب في علم البديع لترقية نتيجة تعلم
	الطالبات الفصل السادس بمعهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني
١٤١	للبنات للتربية الإسلامية الحديثة .....
	ب. خصائص الكتاب المصاحب في علم البديع لتنمية نتيجة تعلم
	الطالبات الفصل السادس بمعهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني
١٤٢	للبنات للتربية الإسلامية الحديثة .....
	ج. نتائج تطبيق الكتاب المصاحب وتأثيرها على نتائج تعلم الطالبات
	الفصل السادس بمعهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني للبنات
١٤٣	للتربية الإسلامية الحديثة .....

١. صلاحية الكتاب المصاحب في علم البديع ..... ١٤٣
٢. فعالية الكتاب المصاحب في علم البديع ..... ١٤٥

### الباب الخامس: الاختتام

- أ. نتائج البحث ..... ١٤٧
- ب. التوصيات ..... ١٥٠
- ج. المقترحات ..... ١٥١
- قائمة المصادر والمراجع ..... ١٥٣

## قائمة الرسوم البيانية

- ٤١ ..... الرسم البياني رقم (٢٠١): تطبيق النظرية بأسئلة البحث
- ٧٤ ..... رسم البياني رقم (٢٠٣): مراحل تنفيذ الدراسة
- ١٤٣ ..... الرسم البياني رقم (١٠٤): نتائج تقييم الخبراء

## قائمة الجداول

- ٥٤ ..... الرسم البياني رقم (١٠٣): رسم البياني للبحث
- ٥٦ ..... الجدول رقم (٢٠٣): نتيجة الاختبار الطبيعي
- ٥٧ ..... الجدول رقم (٣٠٣): نتيجة تحليل الاختبار التجانس
- ٥٨ ..... الجدول رقم (٣٠٤): نتيجة تحليل اختبار - ت
- ..... الجدول رقم (٣٠٥): عدد طالبات الفصل السادس بكلية  
المعلمات الإسلامية كونتور الحرم الثاني للبنات للتربية  
الإسلامية الحديثة عام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤
- ٥٩ ..... الجدول رقم (٣٠٦): عدد عينة البحث
- ٦١ ..... الجدول رقم (٣٠٧): عدد العينة البحث حسب الفصل
- ٦٦ ..... الجدول رقم (٣٠٨): بيان أسئلة الاختبار البعدي في اختبار الصدق
- ٦٧ ..... الجدول رقم (٣٠٩): بيان أسئلة الاختبار البعدي في اختبار الثبات
- ..... الجدول رقم (١٠٤): عدد المدرسين والمدرسات بمعهد دارالسلام  
كونتور الحرم الثاني للبنات للتربية الإسلامية الحديثة
- ٨٤ ..... الجدول رقم (٢٠٤): عدد الطالبات بمعهد دارالسلام كونتور  
الحرم الثاني للبنات للتربية الإسلامية الحديثة
- ٨٥ ..... الجدول رقم (٣٠٤): عدد الحصّة في الفصل الدراسي
- ٨٩ ..... الجدول رقم (٤٠٤): الموضوعات لدرس البلاغة في علم البديع
- ٩١ ..... الجدول رقم (٤٠٥): نتائج تقييم الخبير لمجالى الرسمى البياني
- ١٠١

- الجدول رقم (٤٠٦): نتائج تقييم الخبر لمجال المواد التعليمية ومنهجها ١٠٢
- الجدول رقم (٤٠٧): نتائج تقييم الخبر لمجال لغة المواد التعليمية ..... ١٠٤
- الجدول رقم (٤٠٧): ملخص نتيجة تقييم الخبراء ..... ١٠٥
- الجدول رقم (٤٠٨): تصنيف نتائج الاستبيان ..... ١٠٨
- الجدول رقم (٤٠٩): مواعد التجربة الأولى ..... ١١١
- الجدول رقم (٤١٠): نتائج الاستبانة من الطالبات في التجربة الأولى ..... ١١٣
- الجدول رقم (٤١١): نتائج الاستبانة من المدرسات في التجربة الأولى .... ١١٦
- الجدول رقم (٤١٢): مواعد التجربة الثانية ..... ١١٩
- الجدول رقم (٤١٣): نتائج الاستبانة من الطالبات في التجربة الثانية ... ١٢٢
- الجدول رقم (٤١٤): نتائج الاستبانة من المدرسات في التجربة الثانية... ١٣٠
- الجدول رقم (٤١٥): نتائج الاختبار البعدي لمجموعة
- التجريبية ومجموعة الضابطة ..... ١٣٣
- الجدول رقم (٤١٦): نتيجة تحليل الوصفي الأحصائي ..... ١٣٥
- الجدول رقم (٤١٧): نتيجة تحليل الاختبار الطبيعي ..... ١٣٧
- الجدول رقم (٤١٨): نتيجة تحليل الاختبار التجانس ..... ١٣٨
- الجدول رقم (٤١٩): نتيجة اختبار غير معلمية ..... ١٤٠
- الجدول رقم (٤٢٠): إحصاء الاختبار من وتني ..... ١٤٠