

مستخلص

أولياء نور خفيفة، ٢٠٢٢، تطوير الوسيلة التعليمية لكتورا انسبير "Lectora Inspire" في تعليم الضمير المتصل والمنفصل مؤسسة على الحاسوب لطلبة الفصل السابع بالمدرسة الثانوية تيغال ريجو مجلانغ العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣، المشرف: الدكتور عزمي زركشي، A.M,LC الكلمات الرئيسية: تطوير الوسيلة التعليمية، مادة الضمير المتصل والمنفصل، برنامج لكتورا انسبير "Lectora Inspire" المدرسة الثانوية

شهدت العملية التعليمية في العصر الحديث عدة اتجاهات حديثة في تطوير الوسائل التعليمية التي تتميز بكونها أسهل في الاستخدام، وأرخص تكلفة، وأكثرها مرونة لدى المعلم والطلاب، وقد سعت المدرسة الثانوية تيغال ريجو مجلانغ لمواكب تلك التطور خاصة في مجال تعليم اللغة العربية، وقدمت الباحثة للإسهام في تطوير اللغة العربية بتعليم مادة ضمير المتصل والمنفصل باستخدام وسيلة تعليمية لكتورا انسبير مؤسساً على الحاسوب الآلي لطلبة الفصل السابع بالمدرسة الثانوية تيغال ريجو مجلانغ.

أهداف هذا البحث هي: أولاً، الكشف عن مواصفات الوسيلة التعليمية لكتورا انسبير "Lectora Inspire" في تعليم الضمير المتصل والمنفصل مؤسسة على الحاسوب لطلبة الفصل السابع بالمدرسة الثانوية تيغال ريجو مجلانغ. ثانياً، الكشف عن مدى صلاحية الوسيلة التعليمية لكتورا انسبير "Lectora Inspire" في تعليم الضمير المتصل والمنفصل مؤسسة على الحاسوب لطلبة الفصل السابع بالمدرسة الثانوية تيغال ريجو مجلانغ. ثالثاً، الكشف عن مدى فعالية هذه الوسيلة التعليمية لكتورا انسبير "Lectora Inspire" في تعليم الضمير المتصل والمنفصل مؤسسة على الحاسوب لطلبة الفصل السابع بالمدرسة الثانوية تيغال ريجو مجلانغ.

استخدمت الباحثة منهج البحث والتطوير (Research & Development) كما استعانت في جمع البيانات بأسلوب المقابلة، والملاحظة، والاستبانة، والاختبار، والوثائق المكتوبة، وفي تحليل البيانات استخدمت الباحثة أسلوب صيغة اختبار Man Whitney.

نتائج البحث الآتية: (١) إن الوسيلة المطورة ببرنامج لكتورا انسبير "Lectora Inspire" تحتوي فيها عرض غلاف الافتتاح، وعرض شاشة الافتتاح، وعرض الكفاءة الأساسية، وعرض تعليمات طريقة الاستخدام، وتعليمات أدوات التصميم، وعرض المادة عن ضمير المنفصل والمتصل، وعرض الاختبار، وإضافة ذلك باستخدام بعض الصور والصور المتحركة وبعض الموسيقى للتشويق إهتمام الطلاب وباختيار الألوان المناسب، (٢) وكانت المواد صالحة نظراً إلى نتائج تقييم الخبراء التي حصلت على معدل ٨٩٪ (جيد جداً)، وحصلت نتائج تقييم المدرسات على المعدل ٩٤٪ (جيد جداً)، وحصلت نتائج تقييم الطالبات على معدل ٨٣٪ (جيد)، (٣) وكانت هذه الوسيلة التعليمية المطورة في ترقية كفاءة الطلاب على فهم مادة الضمير منفصل والمتصل أو فعالة، نظراً إلى اختبار Man Whitney أن النتيجة المعنوية ٠٠٢، أصغر من ٠٠٥، فتبين أن الفرضية الاختيارية مقبولة.

اقترحت الباحثة للباحثين القادمين لإجراء دراسة متعمقة في تصميم الوسائل التعليمية مؤسساً على تكنولوجيا التعليم في مواد أخرى بمراعاة حاجة الطلاب، وللمدرسين في تعليم اللغة العربية أن يستفيد من الوسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية.

ABSTRAK

Aulia Nur Khofifah, 2022, Pengembangan Media Pembelajaran Lectora Inspire dalam pembelajaran Dhomir Munfassil dan Muttasil berbasis computer untuk murid kelas VII di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Tegalrejo Magelang tahun ajaran 2022- 2023

Pembimbing : Al – Ustadz Azmi Zarkasyi, LC, M.A

Kata Kunci : Pengembangan media Pembelajaran, Pelajaran Dhomir, Program Lectora Inspire, Mts Tegalrejo

Perkembangan teknologi di era modern ini. Dengan segala sesuatu dapat diakses dengan teknologi, salah satunya dalam proses belajar mengajar, karena lebih mudah, lebih murah, dan lebih fleksibel bagi guru dan siswa, salah satunya adalah untuk memudahkan guru dalam menyajikan materi dengan Media pembelajaran, sebagai hal itulah yang dibutuhkan di MTs Tegalrejo Magelang. Dan sekolah ini cukup memperhatikan perihal perkembangan materi Bahasa Arab seperti pada judul *Dhomir Munfassil dan Muttasil*. Dan Dhomir adalah salah satu pondasi pertama yang dibutuhkan yang digunakan sesuai pada fungsinya. Adanya permasalahan di sekolah ini dalam proses belajar mengajar pada pelajaran bahasa arab, seperti kesulitan siswa dalam memahami apa yang disampaikan guru dan menghafal materi baru. Selain itu kurangnya waktu mengajar pada mata pelajaran bahasa arab dan tidak digunakannya media pembelajaran yang efektif untuk memudahkan pemahaman siswa terhadap mata pelajarannya sehingga mereka merasa bosan selama proses pendidikan. Berdasarkan hal tersebut, peneliti ingin mengembangkan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* dalam pembelajaran kata *Dhomir Munfassil dan Muttasil* berbasis komputer untuk siswa kelas VII MTs Tegalrejo Magelang.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) menjelaskan spesifikasi Media Pembelajaran "*Lectora Inspire*" untuk pengajaran *Dhomir munfassil dan Muttasil* berbasis komputer pada siswa kelas VII MTs Tegalrejo Magelang. 2) Mengetahui Kelayakan Media Pembelajaran "*Lectora Inspire*" untuk pengajaran *Dhomir munfassil dan Muttasil* berbasis komputer pada siswa kelas VII MTs Tegalrejo Magelang. 3) Mengetahui efektifitas Media Pembelajaran "*Lectora Inspire*" untuk pengajaran *Dhomir munfassil dan Muttasil* berbasis komputer pada siswa kelas VII MTs Tegalrejo Magelang.

Peneliti menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan *R&D (Reseach and Development)*, dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, angket, tes, dan dokumen. Dan untuk menganalisa data, peneliti menggunakan rumus uji *Mann Whitney*.

Hasil dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Dalam pengembangan dengan program "*Lectora Inspire*" ini memuat penyajian cover pembuka, tampilan layar pembuka, tampilan kompetensi dasar, petunjuk cara penggunaan, petunjuk penggunaan alat desain, penyajian materi tentang *Dhomir Munfassil dan Muttasil*, dan penyajian soal – soal latihan atau tes, Selain itu juga, dengan menggunakan beberapa gambar dan animasi serta musik untuk membangkitkan minat siswa dan juga dengan pilihan warna – warna yang sesuai. 2) Materi dinyatakan valid karena hasil evaluasi pakar mendapatkan rata-rata 89% (sangat baik), dan hasil evaluasi guru mencapai rata-rata 94% (sangat baik), siswa putri mendapatkan rata-rata 83% (baik). 3) Media pembelajaran yang dikembangkan ini dinyatakan cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami mata pelajaran *Dhomir Munfassil dan Muttasil* dengan hasil uji *Man Whitney* mencapai skor 0,2 kurang dari 0,05, sehingga dinyatakan hipotesis (H_a) diterima.

Setelah peneliti menyelesaikan penelitiannya, peneliti mengusulkan kepada peneliti lain untuk melengkapi kekurangannya dan memperbaikinya, serta merancang atau mengembangkan Media Pembelajaran dengan berbasis teknologi pendidikan pada mata pelajaran lain dengan kebutuhan

peserta didik, dan untuk Guru – guru pengampu mata pelajaran bahasa Arab untuk mempersiapkan dan menggunakan Media Pembelajaran lainnya dalam proses belajar mengajar.