

## ملخص البحث

ويويك دوي فبريانا واتي، ٢٠٢٢ تصميم اختبار مهارة الكتابة وفقا للإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات CEFR لامتحان القبول بجامعة دار السلام كونتور، المشرف: الدكتور إخوان

محمودي، Pd.M.

الكلمات الرئيسية: تصميم اختبار، مهارة الكتابة، CEFR تناغلا كرتشملا يبورولأا يجرملا راطلا  
إن اللغة العربية أو لغة الضاد هي لغة مقدسة لأنها أصبحت لغة القرآن الكريم والأحاديث الشريفة. وبدون أدنى شك، أظهرتنا تلك مميزتان بأننا في حاجة كبيرة إلى تعلمها. وكل التعلم بما فيه اللغة العربية يحتاج إلى الاختبار. وكان اختبار اللغة العربية لا يمكن فصله عن غرضه الرئيسي، وهو قياس المهارات الأربعة (مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة). ومن المعروف، أن مهارة الكتابة هي أصعب المهارة من المهارات الأخرى. وتتضح الصعوبة من خلال ما يشعر به الطالبات (الفترة الأخيرة) بجامعة دار السلام كونتور في كتابة البحث العلمي، والتي تسببها وهي قلة أفكار الطالبات، وضحالة الثقافة، وكثرة الأخطاء في القواعد اللغوية والرسم الكتابي، ونقصان معرفة أنواع الكتابة، والصعوبة في ربط وترتيب الأفكار. وبالإضافة إلى ذلك، بعض المعاهد والجامعات خاصة جامعة دار السلام كونتور تشترط للقبول فيها الجلوس للاختبار لمعرفة كفاءة الطلاب المرشحين ولتحديد التخصصات. ومن ثم تجري الجامعة اختبار القبول وتختار على أساسه أفضل الطلاب وتستبعد الطلاب الذين لا يستوفون شرط النجاح في ذلك الاختبار. وتستخدم الجامعة تلك النتائج وتصوغ منها شروطا للقبول. وليكون الاختبار مقياسا شاملا، أن يتصف الاختبار بصفات خاصة، أن يتأسس الاختبار بمعيار خاص. كما تأسس الاختبار اللغوي في جامعة دار السلام كونتور وهو الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات (CEFR). بناء على ذلك، تريد الباحثة أن تصمم اختبار مهارة الكتابة وفقا للإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات (CEFR) لامتحان القبول بجامعة دار السلام كونتور حيث تحتاج الاختبار اللغوي في تلك الجامعة في عدد كثيرة، لأن لا يستطيع الطلاب المرشحون اتباع الأسئلة في السنة الماضية ويحفظونها حتى يستعدوا بإجابتها.

ويحاول هذا البحث الإجابة عن أسئلتين، وهي: «ما مواصفات اختبار مهارة الكتابة وفقا للإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات CEFR بجامعة دار السلام كونتور؟» و «كيف صلاحية اختبار مهارة الكتابة وفقا للإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات CEFR بجامعة دار السلام كونتور؟». انطلاقا مما سبق، إن هذا البحث يهدف إلى مواصفات اختبار مهارة الكتابة وفقا للإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات CEFR بجامعة دار السلام كونتور وصلاحية اختبار مهارة الكتابة وفقا للإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات CEFR بجامعة دار السلام كونتور

وكان المنهج الذي تسيّر عليه الباحثة لهذا البحث هو منهج البحث والتطوير (*Research & Development*) بخطوة لبحث للبورج وغول (*Borg & Gall*). وإن الأساليب لجمع البيانات المستخدمة فيه تشمل المقابلة والاستبانة والاختبار. وفي تحليل البيانات، استخدمت الباحثة برنامج ANATES للحصول على صدق الاختبار وثباته والتمييز فيه وصعوبة أسئلة البند.

ومن أهم نتائج هذا البحث إن هذه أسئلة الاختبار مناسبة لامتحان القبول بجامعة دار السلام كونتور لمعرفة مهارة الكتابة لدى الطالبات المرشحات، حيث أن أسئلة الاختبار قد مرت بعدة مراحل من التعديلات والتحسينات بعد تقديمها إلى الخبراء وتجربتها على الطالبات. ومن هذه المراحل كلها، وجدت الباحثة أن أسئلة الاختبار صادق.

بناءً على ما سبق بيانه، فتقترح الباحثة أن يكون هناك البحوث الأخرى التي تكمل نقصان الباحثة في هذا

البحث وتصلح أخطائها، كما تقترح الباحثة أن يجري الباحثون الآخرون في الأمكنة المتنوعة وبعدها المشتركين أكثر من عدد المشتركين في هذا البحث حتى يكون بحوثهم أوسع وأفضل ويكون تطورا من هذا البحث البسيط.

## Abstrak

Wiwik Dwi Febriana Wati, 2022, *Desain Tes Keterampilan Menulis Menurut Acuan Common European Framework of Reference for Language (CEFR) untuk ujian masuk di Universitas Darussalam Gontor*. Pembimbing; Dr. Ihwan Mahmudi, M.Pd

**Kata Kunci:** Tes, Keterampilan Menulis, *Common European Framework of Reference for Language (CEFR)*

Bahasa Arab atau *Lisanu Dhod* adalah bahasa yang suci karena telah menjadi bahasa Al-Qur'an dan hadith. Tanpa diragukan lagi, hal tersebut telah menunjukkan kepada kita bahwa kita benar-benar perlu mempelajarinya. Dan semua jenis pembelajaran, termasuk bahasa Arab, perlu diadakan tes. Karena, tes bahasa Arab tidak lepas dari tujuan utamanya yaitu mengukur empat keterampilan (keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis). Sebagaimana diketahui bahwa keterampilan menulis merupakan keterampilan yang paling sulit dibandingkan keterampilan lainnya. Kesulitan tersebut terlihat dari apa yang dirasakan mahasiswa (tingkat akhir) di Universitas Darussalam Gontor (UNIDA) dalam penulisan tugas akhir. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya ide-ide saat menuangkan pada tulisan, kurangnya pengetahuan, dan banyaknya kesalahan tata bahasa, pengetahuan tentang cara menulis, kurangnya pengetahuan tentang jenis-jenis tulisan, dan kesulitan dalam menghubungkan dan menyusun gagasan. Selain itu, beberapa institut dan universitas, khususnya Universitas Darussalam Gontor (UNIDA), mempersyaratkan untuk mengikuti tes guna mengetahui kompetensi calon mahasiswa dan menentukan jurusan. Kemudian universitas melakukan tes masuk dan memilih siswa terbaik berdasarkan itu, dan mengecualikan siswa yang tidak memenuhi persyaratan untuk lulus tes itu. Dari sinilah, universitas menggunakan hasil tes tersebut dan merumuskan persyaratan penerimaan dari mereka. Oleh karena itu, agar tes menjadi ukuran yang komprehensif, tes harus dicirikan oleh karakteristik khusus, dan didasarkan pada standar khusus. Seperti acuan yang digunakan oleh Universitas Darussalam Gontor (UNIDA), yaitu *Common European Framework of Reference for Language (CEFR)*. Berdasarkan hal tersebut, peneliti ingin merancang tes keterampilan menulis menurut *Common European Framework of Reference for Language (CEFR)* untuk ujian masuk di Universitas Darussalam Gontor (UNIDA), dimana tes bahasa di universitas tersebut diperlukan dalam jumlah yang besar, karena calon siswa tidak mungkin menghafalkan soal-soal tes ditahun sebelumnya.

Penelitian ini berusaha menjawab tiga rumusan masalah, yaitu: 1) "Apa spesifikasi atau karakteristik tes ketrampilan menulis menurut *Common European Framework of Reference for Language (CEFR)* untuk ujian masuk di Universitas Darussalam Gontor?", 2) "Bagaimanakah kelayakan atau validitas dari tes ketrampilan menulis menurut acuan *Common European Framework of Reference for Language (CEFR)* untuk ujian masuk di Universitas Darussalam Gontor?" Maka, berdasarkan rumusan masalah di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui spesifikasi dan kelayakan dari tes ketrampilan menulis menurut acuan *Common European Framework of Reference for Language (CEFR)* untuk ujian masuk di Universitas Darussalam Gontor

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* model langkah-langkah penelitian *Borg dan Gall*. Dalam pengumpulan datanya, peneliti menggunakan metode wawancara, kuesioner dan soal. Adapun untuk menganalisa data peneliti menggunakan program aplikasi ANATES untuk mengetahui hasil dari perhitungan validitas, reliabilitas dan proses analisisnya (daya beda, taraf sukar, dan pengecohnya)

Salah satu hasil terpenting dari penelitian ini adalah soal tes ini cocok untuk ujian masuk Universitas Darussalam Gontor untuk mengetahui keterampilan menulis calon

mahasiswa. Soal tes ini telah melalui beberapa tahapan modifikasi dan perbaikan setelah diajukan kepada para ahli dan diujicobakan pada siswa. Dari semua tahapan tersebut, peneliti menemukan bahwa soal tes sudah valid.

Berdasarkan hal tersebut di atas, Peneliti menyarankan agar ada penelitian lain yang melengkapi kekurangan peneliti dalam penelitian ini dan memperbaiki kesalahannya. Peneliti juga menyarankan agar peneliti lain melakukannya di berbagai tempat dan dengan partisipan yang lebih banyak dari jumlah partisipan dalam penelitian ini agar penelitiannya dapat berjalan dengan baik, lebih luas dan lebih baik dan merupakan pengembangan dari penelitian sederhana ini.