

ABSTRAK
PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH (ICM) TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH KELAS 3 KMI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI KAMPUS 2 (TAHUN AJARAN 2022/2023-)

Drew Valasantria Aisyah Putri Ferrari

40.2019.113.068

Pondok Modern Darussalam Gontor merupakan salah satu lembaga pendidikan berbasis pesantren yang mementingkan pendidikan dan pengajaran. Terkhususnya dalam pengajaran di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2, para pengajar fiqih belum memakai media pembelajaran dalam pembelajaran ilmu fiqih. Para guru memerlukan media pembelajaran yang cocok dalam pembelajaran. Untuk itu, peneliti mencoba untuk memberikan strategi pembelajaran "Index Card Match" dalam pembelajaran fiqih. Dalam kegiatan belajar mengajar di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2, Peneliti menemukan masalah yang terdapat dalam hasil belajar Fiqih khususnya bagi siswa kelas 3. Dimana pada mata pelajaran yang diajarkan di kelas 3 terdapat banyaknya mata pelajaran baru yang mereka temui. Hal ini dibuktikan dengan nilai ulangan umum semester pertama mereka khususnya mata pelajaran Fiqih kelas 3 yang masih sangat jauh di bawah rata-rata

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh dari Strategi pembelajaran Index Card Match terhadap hasil belajar Fiqih kelas 3 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2 Tahun Ajaran 2022-2023.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian True Experimental Design sebagai metode yang digunakan sebagai observasi yang dilakukan dengan mengadakan stimulasi belajar mengajar oleh kelas percobaan dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data hasil belajar menggunakan tes dengan instrument Posttest-Only. Analisis hasil belajar menggunakan uji statistic non parametrik berupa uji Mann Whitney.

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat pengaruh strategi pembelajaran Index Card Match terhadap hasil belajar Fiqih dari Uji Mann Whitney dengan nilai Sig. (2-tailed) yaitu $0.000 < 0.05$. dengan selisih hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol mencapai 40%. Hal ini tentu saja memberikan pengaruh efektif yang sangat signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Dalam penelitian ini, peneliti menyarankan kepada para pengajar Fiqih untuk memotivasi anak didiknya dalam mempelajari Ilmu Fiqih yang akan banyak diterapkan dalam keseharian salah satunya dengan memberikan strategi belajar berupa media pembelajaran dengan mencocokkan kartu-kartu belajar. Agar pembelajaran menjadi lebih berkesan, menarik, tidak membosankan dan mudah.

Kata Kunci: Index Card Match, Hasil Belajar, Fiqih

ملخص

تأثير الإستراتيجية التعليمية مطابقة بطاقة الفهرسة (Index Card Match) نحو نتائج تعلم مادّة الفقه لطالبات الصف الثالث كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة

(العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣)

درو فلاستريا عائشة فوتري فيراري

٤٠٢٠١٩١١٣٠٦٨

معهد دار السلام كونتور هو إحدى من المؤسسات التعليمية القائمة التي تولي على أهمية التعليم والتدريس. بل في تدريس الفقه بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني، كانت المدرسة لم تستخدم الوسائل التعليمية في تعلم الفقه اليومية حتى صارت النتيجة لم تكن جيدة، فبذلك نحتاج إلى استخدام الوسيلة التعليمية في عملية التعليم، و تحتاج المدرسة إلى إستراتيجية التعلم للتعليم. بناء على ذلك، حاولت الباحثة في أن قامت بإعطاء إستراتيجية التعلم «Index Card Match» في درس الفقه للصف الثالث بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة مؤسساً على نتيجة الدراسة الميدانية التي أجرتها الباحثة في ذلك المعهد. في أنشطة التعليم والتعلم في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة، وجدت الباحثة المشقة في نتائج تعلم الفقه، خاصة للصف الثالث. على وجه العموم، حيث وجدت في المواد التي تتم تدريسها في الصف الثالث من الموضوعات الجديدة التي توجّهونها. ومن الدليل، أن درجة الاختبار العام للفصل الدراسي الأول خاصة في درس الفقه للصف الثالث لا تزال بعيداً. بوجود انخراط نتائج التعلم يهدف هذا البحث الكشف عن تأثير الإستراتيجية التعليمية مطابقة بطاقة الفهرسة (Index Card Match) المناسبة بالأهداف المقصودة وهو قوة الذاكرة، فهم سير القصص، وتحليل القيام نحو نتائج تعلم الفقه للصف الثالث كلية المعلمات الإسلامية.

أنّ هدف هذا البحث لمعرفة وجود تأثير الإستراتيجية التعليمية مطابقة بطاقة الفهرسة (Index Card Match) نحو نتائج تعلم مادّة الفقه لطالبات الصف الثالث كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة (العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣).

في هذا البحث، استخدمت الباحثة منهج البحث True Experimental Design لأداء مضاربة التعليم نحو الفصل التجريبي والفصل الضابط. وطريقة جمع البيانات بوسيلة الاختبار البعدي. ومناقشتها بالاختبار غير برامتركي وهو الاختبار Mann Whitney.

استناداً على نتيجة هذا البحث، وجدت الباحثة التأثير الإيجابي لإستراتيجية التعلم مطابقة بطاقة الفهرسة (Index Card Match) نحو نتائج تعلم الفقه بالاختبار Mann Whitney. بنتيجة الأهمية وهي $p < 0.05$ بمسافة نتائج تعلم الفصل التجريبي وفصل الضابط حصلت على أربعين من مائة. وهذا تعني وجدت الباحثة التأثير الفعال المهم ما بين هذين فصلين التجريبي و الضابط.

في هذا البحث، تقترح الباحثة إلى معلّمي الفقه لتشجيع طالباتهم في تعلم الفقه الذي سيتم تطبيقه على نطاق واسع في الحياة اليومية. وإحدى طرقها الفعالية باستراتيجية تطبيق البطاقة لتكون العملية التعليمية أشد استرخاءاً، مثيرة للاهتمام، غير مملّة و سهلة.

الكلمة الرئيسية: مطابقة بطاقة الفهرسة (Index Card Match)، نتيجة التعلم، الفقه.