

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونورو كو إندونيسيا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم رحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : رحمة السعيدة

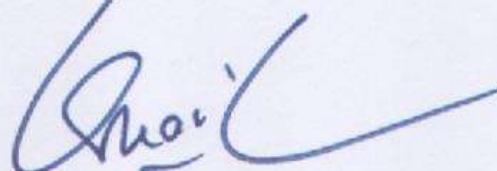
رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩١٢٨١٠٦

عنوان : ألفاظ الإنماء الظليبي ومعانيه البلاغية في الرواية التاريخية
"الأندلسي الأخير" لأحمد أمين

لقد طالعنا هذا البحث وفتحناه وأدخلناه فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة الازمة في وقت قريب.
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المشرف،



(الأستاذ الدكتور محمد إسماعيل، M.Pd.I)



سی ای ایکس ۰۷

سلام عليك رحمة الله وبركاته

السلام وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونت، المعايير، البحث الذي

卷之三

٢٣ - درجة المعرفة

الطبعة الأولى / اللغة العربية / المقدمة

الخطاب الافتراضي وعملياته المترافقون في المدرسة الابتدائية

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

الحصول على عرضاً على كلية التربية قسم تعلم اللغة العربية، العام الدراسي

www.english-test.net

سلام علیکم و رحمه الله و برکاته

جامعة دار السلام كوبنهاغن، ١٩٢٣ ميلادي، المطبوعة في دار

8.9-9.9 ~~10.0-11.0~~

[Signature]

(الاستاذ المذكور اخواه اخرين بدمشق، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس بجامعة دار السلام كونتور

فونورو كرو إندونيسييا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : السبت، ١٦ جمادى الأولى / ١٠ ديسمبر ٢٠٢٢

المكان : مكتب قسم تعليم اللغة العربية

قرر أن الطالبة

الاسم : رحمة السعيدة

الكلية : التربية

القسم : تعليم اللغة العربية

رقم دفتر القيد : ٤٠٢٠١٩١٢٨١٠٦

العنوان : ألفاظ الإنشاء الطلبي ومعانبه البلاغية في الرواية التاريخية "الأندلسي الأخير" لأحمد أمين

جامعة دار السلام كونتور، ١٩ جمادى الأولى ١٤٤٤

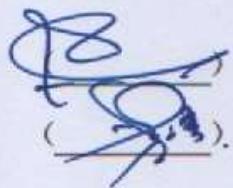
١٣ ديسمبر ٢٠٢٢ م

رئيس مجلس المناقشة

(الدكتور محمد إسماعيل، M.Pd.I)

المتحن الأول : الدكتور عبد الحافظ بن زيد، Lc., M.A.

المتحن الثاني : الأستاذة ماندراس أميرة سعيدة، M.Pd.I



إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم رحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه

الاسم : رحمة السعيدة

رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩١٢٨١٠٦

القسم/ الكلية : تعليم اللغة العربية / التربية

عنوان : الفاظ الإنشاء الظلي و معانيه البلاغية في الرواية التاريخية
"الأندلسي الأخير" لأحمد أمين

أقر بأن هذا البحث عمل أصلي لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث منتقل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصب لواقع الجامعة ولن تكون المسئولة على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٤ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ

٢٨ نوفمبر ٢٠٢٢ م

الباحثة



(رحمة السعيدة)

من مَدُّ القرآن التَّرِيم

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

(يوسف/١٢ : ١٢)

﴿وَكَذِلِكَ أَنْزَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّفَقَّنَ أَوْ يُخَدِّثُ هُمْ

ذِكْرًا﴾

(طه/٢٠ : ١١٣)

﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ إِنَّا عَجَمِيُّ وَعَرَبِيُّ قُلْهُ هُوَ
لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءً وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرْ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَّى
أُولَئِكَ يُنَادِونَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ﴾

(فصلت/٤٤ : ٣٩)

البِرَّ

أهدى هذا البحث البسيط بخلوص البال،

۱۰

نعم الأنبياء والرفيق في الحياة، والدي المحبوبين العزيزين من رباني صغيراً برحمتهما
ومودتهما وجعلاني نشيطاً في كتابة هذه الرسالة البحث، يأتياني الإحياء من
حيث أتاهما التشجيع والجهد من حيث أتاهما الدعاء، عسى أن تكون رحمة الله
دائمة لهم.

وإلى

فضيلة المشرف الأستاذ الدكتور محمد إسماعيل، M.Pd.I الذي قد أرشدني بالتوجيهات والإرشادات وأعطاني الموعظ المفید أثناء إتمام هذه الرسالة. عسى الله أن يكتب له أجر العالمين وجزا الله خير الجزاء.

وإلى

سعادة رئيس قسم تعليم اللغة العربية الأستاذ محمد وحيد M.Pd الذي صبر
عائد قيامه بالتشجيع والنصائح على أن تكون هذه الرسالة مفيدة وإتمامها
بسرعة. عسى الله أن يكتب له ثواباً كثيراً لا تحصى.

وإلى

أخواتي المحبوبات الائى قامت بالمساعدة على عملية إتمام الرسالة وقامت بدوراً التشجيعات والدعاء. عسى الله أن يحفظكن في الصحة والعافية.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، حمدا شاكرا حمدا ناعما الذي هدانا للمسلمين والمؤمنين. الصلاة والسلام إلى حبيينا الكرام محمد صلى الله عليه وسلم الذي حملنا من الظلمات إلى النور.أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أنّ محمدا عبده ورسوله. أما بعد، بنعمة الله وبرحيمه ورحمته لقد تمت كتابة هذا البحث، تقدم الباحثة جزيل الشكر إلى الله تعالى وإلى جميع من قد مد يديه بالمعوية في إيجاز هذا البحث، وأولئك هم :

١. السادة رؤساء الأشقاء الثلاثة لمعهد دار السلام كونتور فونورووكو إندونيسيا، وهم الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A ، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أكرم مريات، Dipl.A.Ed الذين قاموا ببناء هذا المعهد.
٢. السيد رئيس جامعة دار السلام كونتور ووكلاوه الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.A.Ed M.Phil ، الأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A ، الأستاذ الدكتور ستياوان بن لاهوري M.A ، الأستاذ الدكتور خير الأمم، M. Ec الذين قد بذلوا الجهد في التربية والتعليم في هذه الجامعة.
٣. فضيلة نواب وكلاء رئيس جامعة دار السلام كونتور للبنات للشؤون المعهدية الأستاذ الدكتور فيروز سباكر أحمد، M.A ، وللشؤون الأكاديمية الأستاذ الدكتور نور هادي إحسان، MIRKH ، وللشؤون المالية الأستاذ الدكتور آسف ترسناني، Lc, M.A ، وللشؤون العلاقات الدولية والبحوث الأستاذ الدكتور تشيشيف صبار رحمة، I.M.Pd.I ، الذين قاموا على التشجيع والدعاء

الدائم.

٤. السيد عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور ووكلاوه الدكتور أغوس بوديان M.Pd ، الدكتور إخوان محمودي M.Pd، الدكتور عزمي زركشي، والدكتور ألف تجهيا سitiadi، والدكتور نور شهيد I.M.Pd ، الذين قاموا بالتربيه إلى نهاية الدراسة في هذه الجامعة.
٥. السيد رئيس قسم تعليم اللغة العربية الأستاذ محمد وحيد M.Pd القائم على قسم تعليم اللغة العربية.
٦. فضيلة الأستاذ الدكتور محمد إسماعيل I.M.Pd، القائم بالإشراف التام إلى نهاية كتابة هذا البحث.
٧. سادة المحاضرين في هذه الجامعة الذين بذلوا جهدهم للتربية والتعليم فيها عسى أن يباركهم في جميع أعمالهم الصالحة. آمين.
٨. الوالدين المحبوبين السيد دكتوراندوس أسيف عبد الرحمن، والسيدة أبييس رحية مللة اللذان قاما بترتيبهما ولا يشعران بالملل والسائلم لتشجيع الباحثة في كتابة البحث العلمي ، وتزويدها بكل الإخلاص والصبر.
٩. إخوان الباحثة والأختان الباحثة المحبوبين مالحة العزيزة، S.Spsi، محسن عبد الهادي، B.Ch، عرفان عبد المعطي، Lc، حمدة فاردة، وسلمى عبد الباري، الذين قاموا بالتشجيع والإرشادات والتتميل والاتحاد والرحمة والمساعدة لبناء الأسرة السعيدة والأخوة الكريمة بيننا وبين جارتنا، عسى الله يبارك أمرانا في سبيل الخير والسلامة.
١٠. أصدقاء الباحثة الخريجات في السنة ٢٠١٩ من مرحلة الجيل الحامي خصوصا من قسم تعليم اللغة العربية، من قدمت للباحثة عونا وتشجيعا ودعاء بكل إخلاص في إنجاز كتابة هذا البحث.

هذا، عسى أن يوفقنا الله في جميع أعمالنا، ويهبئ لنا من أمرنا رشدا.
شكراً. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مانتيغان، 4 جمادى الأولى 1444 هـ

28 نوفمبر 2022 م

الباحثة،

(رحمة السعيدة)

محتويات البحث

مستخلص الإندونيسي

مستخلص العربية

اعتماد المشرفو

اعتماد العميدز

تقرير لجنة مناقشة الرسالة ح

إقرار ط

من هدى القرآن الكريم والحديثي

الإهداءك

كلمة شكر وتقدير ل

محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. تحديد المسألة
٤	ج. هدفا البحث.....
٤	د. أهمية البحث.....
٥	هـ. البحوث السابقة
٨	و. منهج البحث

ز. تنظيم كتابة البحث ١٠

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. اللمحات عن علم المعاني في البلاغة ١٣
ب. مفهوم الأسلوب ١٥
ج. النظرية عن الإنشاء ١٦
د. أنواع الإنشاء الطلبية ومعانيه البلاغية ١٨
١. في الأمر ١٨
٢. في النهي ٢٠
٣. في الاستفهام ٢٢
٤. في التمني ٢٨
٥. في النداء ٢٩

الباب الثالث: عرض البيانات وتحليلها

الفصل الأول: عرض البيانات ٣٣

أ. عرض البيانات العامة ٣٣
١. الرواية التاريخية الأندلسية الأخيرة ٣٣
ب. عرض البيانات الخاصة ٣٥

الفصل الثاني: تحليل البيانات ٥٤

أ. المعاني البلاغية لأساليب الإنشاء الطلبية في الرواية التاريخية «الأندلسية

الأخير» لأحمد أمين ..

٥٤	٥٤
١. في الأمر.....	٥٤
٢. في النهي	٦٠
٣. في الاستفهام	٦٢
٤. في التمني.....	٧٥
٥. في النداء	٨٠

الباب الرابع: الخاتمة

أ. نتائج البحث	٨٩
ب. الاقتراحات	٨٩
قائمة المراجع والمصادر....	٩٢