

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونيورسيتي فونوروكو إندونيسيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفتائق الاحترام تقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : ليلى حمزة

رقم دفتر القيد : ٤٠٢٠١٩١٢٣٠٦٧

العنوان : حرف الفاء ومعانيها في القرآن الكريم سورة القصص (دراسة تحليلية
لحمزة)

وقد طالعنا هذا البحث وقتشنا وأدخلنا فيه التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيًا

لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم تعليم اللغة العربية.

ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هنا وتفصلوا بقبول الشكر وفتائق الاحترام.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بماتينجان، ٢٢ نوفمبر ٢٠٢١.

المشرف،



(السيد خير الفتي، Lc. M.Pd.I)

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم تعليم اللغة

العربية بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو الامتحان في:

اليوم : الخميس، ١٥ ديسمبر ٢٠٢٢

المكان : جامعة دار السلام كونتور

فقررت أنّ الطالبة،

الاسم : نبيلة حمودة

رقم دفتر القيد : ٤٠٢٠١٩١٢٣٠٦٧

العنوان : حرف الفاء ومعانيها في القرآن الكريم سورة القصص (دراسة تحليلية لغوية)

قد تمّحت في مناقشة رسالتها واستحققت درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

تحريراً بجامعة دار السلام، ١٥ ديسمبر ٢٠٢٢.

رئيس مجلس المناقشة



السيد خير الفتحي، Lc. M.Pd.I



المتنح الأول : السيد الدكتور محمد إسماعيل، M.Pd

المتنح الثاني : السيد أزهر أمير زين، M.Ed

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الرسالة
التي كتبها الطالبة:

الاسم : نييلة حميرة

رقم دفتر القيد : ٤٠٢٠١٩١٢٣٠٦٧

العنوان : حرف الفاء ومعانيها في القرآن الكريم سورة القصص (دراسة تحليلية
مخوبة)

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية العام
الدراسي ٢٠٢٢/١٤٤٤.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دار السلام، ١٥ ديسمبر ٢٠٢٢

عميد كلية التربية


(الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd)

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الطوقعة أدناه،

الاسم : نيلة حميرة

رقم دفتر البريد : ٤٠٢٠١٩١٢٣٠٦٧

العنوان : حرف الفاء ومعانيها في القرآن الكريم سورة القصص (دراسة تحليلية لغوية)

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث متحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كويت. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دار السلام، ١٥ ديسمبر ٢٠٢٢.

الباحثة




(نيلة حميرة)

من هدي القرآن

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى:

وَلَقَدْ نَعَلِمَ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا

لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ .

(النحل : ١٠٣)

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ

بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

(المجادلة : ١١)

إهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بخلوص الشكر الجزيل

إلى

والدي المحترمين السيد معزّ عليّ والسيدة إرني نوفياواتي
اللذين ربباني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر ورحمة وقوة وبذلا جهدهما لوفاء كل
ما أحتاج إليه جسما وروحا ومادة حتى وصلت إلى أن أكون عليه الآن، داعيا
أن يغفر الله لهما ذنوبهما ويوفقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنة النعيم

وإلى

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة عامة وبمعهد دار السلام
كونتور الحرم الثالث للبنات خاصة وجامعة دار السلام كونتور ومن فيها من
المدرسين والمحاضرين الذين بذلوا جهدهم بخلوص صدورهم لإعلاء كلمة الله

وإلى

أخواتي المتخرجات سنة ٢٠١٩ الجيل الحامي اللائي دفعنني بالتشجيعات،
والمعاونات والدعاء الخالص إلى أن تتم كتابة هذه الرسالة.

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل في كل حديث حكمة وفي كل أمر علما، والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم حبيب رب العالمين، وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

فبنعمة الله تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن ينفع من كتابته منفعة للباحث والقارئ والأمة جميعا، آمين. فكانت الكاتبة لا تقدر على إنجاز بحثها بنفسها دون مساعدة غيرها، ولا يتم البحث إلا بمساعدة الغير، فلا كلمة جدير بذكرها إلا الشكر والاحترام العميق من الأفاضل الكريمة، كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى جامعة دار السلام كونتور ولله مع دوام النجاة بهذه الجامعة وإلى جميع من قد مدّ لي يديه بالمعاونة والمساعدة في إنجاز كتابة هذه الرسالة، وألئك هم:

١. فضيلة المحترمين رؤساء معهد دار السلام كونتور فونوروكو للتربية الإسلامية الحديثة، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، والدكتور كياهي الحاج أكرم مريات، Dipl.A.Ed الذين أخلصوا وقاموا في التربية والتنظيم وبناء هذا المعهد.

٢. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي، M.A.Ed,M. Phil. رئيس جامعة دار السلام كونتور ونوابه الذي أخلصوا وقاموا في التربية والتنظيم وبناء جامعة دار السلام.

٣. فضيلة السيد الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور ونوابه ولكل من قام بالأعمال الإدارية والتعليمية في هذه

الجامعة بما قد بذلوا جهدهم وأوقاتهم وأفكارهم وأعمالهم للتربية والتعليم فيها.
٤. فضيلة الأستاذ محمد وحيودي، M.Pd رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور الذي قد بذل جهده وأوقاته وأفكاره لإجراء التربية والتعليم فيها.

٥. فضيلة المشرف الدكتور خير الفتى، L.c. M.Pd.I الذي قد قام بالتفتيش والإشراف والتشجيع عند كتابة هذه الرسالة.

٦. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بجامعة دار السلام كونتور الكرام الذين قاموا بتربية الباحثة وتعليمها.

٧. ولأخي الحميم، نوفل فؤاز فردوس على دفعته بدوام التشجيعات والنصائح بكل صبره ولطفه ومودته.

٨. أخواتي المتخرجات سنة ٢٠١٩ الجيل الحامي على حسن معاونتهن في سير الكتابة.

وأخيرا تسأل الباحثة الله أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجازيهم خيرا الجزاء والسعادة ويعينهم في أعمالهم، أمين. حسبنا الله ونعم الوكيل ونعم المولى ونعم النصير. الحمد لله رب العلمين.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ٢٣ ربيع الثاني ١٤٤٤ هـ
١٨ نوفمبر ٢٠٢٢ م

الباحثة

(نبيلة حميرة)

فهرس

د	..... المستخلص الإندونيسي
هـ	..... المستخلص العربي
و	..... رسالة المشرف
ز	..... رسالة عميد كلية التربية
ح	..... من هدي القرآن
ط	..... إهداء
م	..... كلمة شكر وتقدير

الباب الأول: المقدمة

١	..... أ. خلفيّة البحث
٤	..... ب. تحديد المسألة
٥	..... ج. أهداف البحث
٥	..... د. أهميّة البحث
٦	..... هـ. البحوث السابقة
١٠	..... و. منهج البحث
١٢	..... ز. تنظيم الكتابة

الباب الثاني

الإطار النظري.....	١٥
أ. مفهوم علم النحو.....	١٥
ب. مفهوم الكلمة.....	١٨
١. الاسم.....	٢٠
٢. الفعل.....	٢٠
٣. الحرف.....	٢٢
ج. مفهوم القرآن الكريم.....	٣١

الباب الثالث

عرض البيانات وتحليل البيانات.....	٣٥
أ. عرض البيانات عن سورة القصص.....	٣٥
١. مفهوم سورة القصص.....	٤٦
٢. تسمية السورة.....	٤٦
٣. مكّية السورة أو مدنيّتها.....	٤٧
ب. تحليل البيانات في سورة القصص.....	٤٧
١. فاء العطف.....	٤٨
٢. فاء جواب الشرط.....	٦٨
٣. فاء السببية.....	٧١
٤. فاء الاستئناف.....	٧٢

٧٣ ٥. الفاء الفصيحة

الباب الرابع: الاختتام

٧٧ أ. نتائج البحث

٧٨ ب. التوصيات

٧٩ مصادر البحث