

ABSTRAK
HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL TERHADAP SIKAP SOSIAL
SISWI KELAS 5 DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI
KAMPUS 3 TAHUN AJARAN 2022/2023 M

Hafilda Anisa
402019113070

Sikap sosial adalah sikap seseorang dalam menanggapi orang lain dilingkungannya. Sehingga dapat dilihat dari cara siswi memperlakukan orang lain saat berinteraksi, sedangkan salah satu sikap sosial yang ditanamkan melalui lingkungan sekolah yaitu kecerdasan interpersonal. Kecerdasan interpersonal merupakan salah satu kecerdasan yang digagas oleh Howard Gardner dalam teori kecerdasan gandanya. Kecerdasan ini merujuk pada kemampuan seseorang untuk menjalin hubungan sosial yang baik. Namun pada faktanya sikap sosial yang dimiliki siswi kelas 5 khususnya di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 belum dikatakan memiliki sikap sosial, hal ini dapat dibuktikan pada tingkat perkembangannya yang masih terbatas, seperti kurangnya interaksi dengan oranglain, dan banyaknya penugasan yang dimiliki siswi kelas 5. Dalam teori dijelaskan bahwa jika siswi memiliki kecerdasan interpersonal yang tinggi, maka ia memiliki hubungan sosial yang baik dengan orang-orang di sekitarnya dan begitupun sebaliknya.

Tujuan yang diharapkan peneliti dari penelitian ini diantaranya adalah: (1) Untuk mengetahui nilai kecerdasan interpersonal siswi kelas 5 di Pondok Darussalam Gontor Putri kampus 3, (2) Untuk mengetahui nilai sikap sosial siswi kelas 5 di Pondok Darussalam Gontor Putri kampus 3, (3) Untuk mengetahui hubungan kecerdasan interpersonal terhadap sikap sosial siswi kelas 5 di Pondok Darussalam Gontor Putri kampus 3.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan metode asosiatif (survey). Populasi berasal dari siswi kelas 5 KMI yang berjumlah 518 Siswi. Serta sampel yang diambil dengan taraf kesalahan 10% yang berpedoman pada tabel Isac dan Michael yaitu sebanyak 176 siswi. Teknik pengambilan sampel dengan teknik Disproportionate Stratified Random Sampling, pengumpulan data yaitu dengan cara angket, wawancara dan dokumentasi. Serta teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara analisis deskriptif dan uji persyaratan analisis dengan cara uji normalitas dan pengujian hipotesis dengan cara Analisis korelasi product moment, dan untuk mengetahui hubungan dari dua variabel tersebut dengan bantuan spss 22.0.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah, (1) Nilai rata-rata kecerdasan interpersonal sebanyak 116,54 dengan taraf tinggi 143 siswi, taraf sedang 33 siswi, dan tidak terdapat taraf rendah, (2) Nilai rata-rata sikap sosial sebanyak 109,11 dengan taraf tinggi 137 siswi, taraf sedang 39 siswi, dan tidak terdapat taraf rendah, (3) Terdapat hubungan kecerdasan interpersonal terhadap sikap sosial karena berlandaskan pada uji hipotesis pearson product moment dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ dan jika nilai lebih kecil maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

Maka dari hasil penelitian ini peneliti berharap agar siswi kelas 5 khususnya mampu meningkatkan hubungan sosial yang baik dengan sekitarnya dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan evaluasi bagi peneliti tentunya.

Kata Kunci: Kecerdasan Interpersonal, Sikap Sosial, Siswi Kelas 5

مستخلص البحث

علاقة الذكاء الشخصي (*Interpersonal Intelligence*) على الموقف الاجتماعي لطالبات الفصل الخامس
بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث العام الدراسي ٢٠٢٢\٢٠٢٣ م

هفلدا النساء

٠٧٠٣١١٩١٠٢٠٤

الموقف الاجتماعي هو موقف الشخص في الاستجابة لأشخاص آخرين في بيئته. بحيث يمكن رؤيته من الطريقة التي يعامل بها الطلاب الآخرين عند التفاعل، في حين أن أحد المواقف الاجتماعي الذي يغرس في البيئة المدرسية هو الذكاء الشخصي. الذكاء الشخصي هو أحد الذكاءات التي بدأها هوارد غاردنر (*Howard Garner*) في نظريته عن الذكاءات المتعددة. يشير هذا الذكاء إلى قدرة الشخص على إقامة علاقات اجتماعية جيدة. ومع ذلك، في الواقع، فإن الموقف الاجتماعي الذي يمتلكه الفصل الخامس، لا سيما في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث، لم يُقال إن الموقف الاجتماعي. قد يبيّن في نظرية أنّ طالبة إذا تمتع بذكاء عالٍ بين الأشخاص، فتمتع بعلاقات اجتماعية جيدة مع الأشخاص من حولها بل عكسه.

الأهداف التي تتوقعها الباحثة من هذا البحث هي كما يلي: (١) الكشف عن الذكاء الشخصي (*Interpersonal Intelligence*) لطالبات الفصل الخامس بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث العام الدراسي : ٢٠٢٣\٢٠٢٢ م، (٢) الكشف عن الموقف الاجتماعي لطالبات الفصل الخامس بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث العام الدراسي : ٢٠٢٣\٢٠٢٢ م، (٣) الكشف عن علاقة للذكاء الشخصي (*Interpersonal Intelligence*) على الموقف الاجتماعي لطالبات الفصل الخامس بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث العام الدراسي : ٢٠٢٣\٢٠٢٢ م.

نوعية وتصميم هذه الدراسة، وهي البحث الكمي مع الأساليب الترابضية (بحث المسحي). فالجتمتع من طالبات الصف الخامس بكليّة المعلمّات الإسلاميّة بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث، بإجمالي ٥١٨ طالبةً. وكذلك العينات المأخوذة بنسبة خطأ ١٠٪ بناءً على جدول إسحاق ومايكال ل (*Isaac dan Michael*) ما يصل إلى ١٧٦ طالبةً. تقنية أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية الطبقيّة غير المتناسبة (*Disproportionate Stratified Random Sampling*) وأساليب جمع البيانات عن طريق الاستبيانات والمقابلة وتوثيق المكتوبة. وإستنادًا على أساليب تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة بطريق التحليل الوصفي وتحليل الشرطي الأساسي بطريقة اختبار الطبيعي واختبار فرضية البحث بتحليل ارتباط ضرب العزوم (*Pearson Product Moment*) ولتحديد علاقة هذين المتغيرين بمساعدة تطبيق الإحصاءات (*SPSS for Windows 22.0*).

النتائج التي تم الحصول عليها هي: (١) معدل نتائج الذكاء الشخصي قدر ١١٦،٥٤ وفي هذا البحث أن النتائج بدرجة عالية قدر ١٤٣ طالبة، وبدرجة متوسطة ٣٣ طالبة، ولا توجد النتيجة بدرجة سافلة، (٢) ومعدل نتائج الموقف الاجتماعي قدر ١٠٩،١١ وفي هذا البحث أن النتائج بدرجة عالية قدر ١٣٧ طالبة، وبدرجة متوسطة ٣٩ طالبة، ولا توجد النتيجة بدرجة سافلة، (٣) توجد علاقة بين الذكاء الشخصي على الموقف الاجتماعي لطالبات الفصل الخامس بكليّة المعلمّات الإسلاميّة بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث، لأنّ بناءً على إختبار الفرضية في اختبار ضرب العزوم حصلت على النتيجة الأهمية (*Sig*) $0,00 < 0,05$ ، فإذا نتيجة الأهمية أصغر من نتيجة ترجيح ففرضية الصفر أو *Ho* مردودة وفرضية البديلة *Ha* مقبولة.

تأمل الباحثة من نتائج هذه الدراسة أن يتمكن طالبات الفصل الخامس على وجه الخصوص من تحسين العلاقات الاجتماعية الجيدة مع غيرهم وترجو أن يكون هذا البحث مفيدًا للقارئة ويمكن استخدامه كتقييم للباحثة بالطبع.

الكلمة المفتاحية: الذكاء الشخصي، الموقف الاجتماعي، طالبات الفصل الخامس