

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كوتنور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، بعد التحية وفائق الاحترام، أقدم هذا البحث الجامعي الذي كتبته الطالبة:

الاسم : أنا فطر يانا

رقم القيد : ٤٠٢٠١٩١١٨١٠٧

العنوان : تأثير نموذج التعليم توضيح القيمة (Value Clarification Technique)

على نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية للفصل الرابعة في المدرسة الحكومية غندانج

١، سرجان السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣

وقد طالعنا هذا البحث الجامعي وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصطلاحات ما يجعله وافيًا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم باحترام وجزيل الشكر. هذا وتفضلوا بقبول شكر جزيل، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بجامعة دار السلام كوتنور، ٦ ربي الأول ١٤٤٤ هـ

١ نوفمبر ٢٠٢٢ م

للمشرفة


(الأستاذة نور العريضة، M.Pd)

رسالة عميد كلية التربية

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث
التي كتبها الطالبة:

الاسم : أنا فطر يانا

رقم القيد : ٤٠٢٠١٩١١٨١٠٧

العنوان : تأثير نموذج التعليم (Value Clarification Technique) على نتائج التعلم في مادة

التربية الإسلامية للفصل ٤ في المدرسة الابتدائية الحكومية في جوندانج ١ السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣

للحصول على درجة اللسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠٢١

م/١٤٤٣ هـ.


والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

٢٠ جمادى الأول ١٤٤٤ هـ

١٤ ديسمبر ٢٠٢٢ م

تحريرا بجامعة دار السلام ماتنتنجان،

عميد كلية التربية


(الأستاذ الدكتور الحاج أكوس بوديمان، M.Pd.)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الإمتحان في:

اليوم التاريخ : ١٢ ديسمبر ٢٠٢٢ / ١٨ جمادى الأول ١٤٤٤

المكان : مكتب قسم التربية الإسلامية

الاسم : أنا فطر يانا

رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩١١٨١٠٧

العنوان : تأثير نموذج التعليم (Value Clarification Technique) على نتائج التعلم في مادة

التربية الإسلامية للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية في جوندانج الأول السنة الدراسية ٢٠٢٢ -

٢٠٢٣

نُجحت في مناقشة رسالة الجامعة واستحقت درجة الليسانس في قسم التربية

الإسلامية.

تحريرا بجامعة دار السلام ماننتجان، ٢٠ جمادى الأول ١٤٤٣ هـ / ١٤ ديسمبر

٢٠٢٢ م.

رئيس لجنة المناقشة


(M.Pd.I. الأستاذة نور العزيرة،)

المناقش الأول: الدكتور إخوان محمودي، الماجستير

المناقش الثاني: الأستاذ ديفي فرمنشة، الماجستير

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : أنا فطر يانا

رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩١١٨١٠٧

عنوان : تأثير نموذج التعليم (Value Clarification Technique) على نتائج التعلم
في مادة التربية الإسلامية للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية في جوندانج الأول
السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣

أقر بأن هذا البحث الجامعي عمل أصلي لي وليس جزءا من الكتب المنشورة أو
البحث الأخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية
وقبول العقوبات الأكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية
التربية جامعة دارالسلام الكونتور.

تحريرا بجامعة دار السلام مانتنجان، ٢٠ جمادى الأول ١٤٤٤ هـ

١٤ ديسمبر ٢٠٢٢ م



من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في كتاب الكريم



أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿النور: ١٧﴾

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

لَا يُلْدَعُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرٍ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ ﴿رواه البخاري والمسلم﴾

إهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بخلوص الصدر والشكر الجزيل

إلى

والديني المحترمين أبي أفيف وأمّي سومينيم اللذان رحمني في أية حالة كانت وصبرا
إعطاء النصائح والتشجيعات لي واللذان قد يجتهدا في كسب الرزق حتى كملت
كل أشياء ما أحتاجها. وربباني صغيرا وكبيرا.

وإلى

جامعة دار السلام كونتور عامة وجامعة دار السلام كونتور حرام البنات
مانتنجان وما فيها من الأستاذ والأستاذات والمدرسين والمدربات والمحاضرين
والمحاضرات خاصة المخلصين والصابرون والذين دائما يجتهدون في أمور تربيتنا
وقد تكون قدوة حسنة لنا جميعا.

وإلى

فضيلة الأستاذة نور العزيزة الماجستير، التي قد بذلت جهدها لإشراف هذا
البحث الجامعي بكل خلوص قلبها وصبرها وعلمها الواسع، فأدعو الله دعاءات
مخلصا له عسى أن يرحم ويسلم الله لها وأسرتها دائما في أمور الدنيا والآخرة.

وإلى

أخواتي مرحلة ٢٠١٩ عامة وإلى أخواتي في الله، مجاهدات قسم تربية الإسلامية
الذي قد يعاون بعضنا بعض في كل أمور وصاحبتي في حالة الحزن والفرح.

كلمة الشكر والتقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين الذي قد هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لو لا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين أما بعد، وأشكر الله تعالى بنعمه الكثيرة ورحمته لي فأعطني صحة الجسم والفكر حتى تكملت هذا البحث الجامعي تحت العنوان، « تأثير نموذج التعليم توضيح القيمة (Value Clarification Technique) على نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية للفصل الرابعة في المدرسة الحكومية غندانج ١، سرجان السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ » كإحدى من العملية من عمليات الجامعة لحصول على درجة سرجانا بكلية التربية لقسم تربية الاسلامية بجامعة دار السلام كونتور.

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج الدكتور أكريم مريت، وكياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله زركشي، الذين قد أخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهذيبهم.
2. فضيلة السيّد الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي M.Phil.M.A رئيس جامعة دار السلام كونتور والأستاذ الدكتور ستياوان بن لاهوري M.A، والأستاذ الدكتور عبد الحافظ زيد M.A، والأستاذ خير الأمم، M.M.
3. فضيلة السيد الحاج الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd. عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور والأستاذ الدكتور إخوان محمودي، M.A. والأستاذ الدكتور عزمي زركشي، M.Pd والأستاذ الدكتور ألف جهيا ستياوي، S.Pd، M.A، نواب عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور بحسن الأدعية السائلة.

٤. فضيلة السيد سيف الأنوار، M.Pd. رئيس قسم تربية الاسلامية كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور بكل تشجيعه الحارة وكلماته البليغة.
٥. فضيلة الأستاذة نور العزيرة، M.Pd. الذي قد قامت بالإشراف والتفتيش لكتابة الرسالة.
٦. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بجامعة دار السلام كونتور والأستاذة الكرام الذين قاموا بتربية البحث وتعليمه.
٧. فضيلة المعلم الذي يساعدني على إكمال الموثوقة البحث العلم.
٨. ووالدان محبوبان قائمان بالتربية والرعاية من خلوصهما ودعائهما حتى أتممت لكتابة هذه رسالة البحث العلمي.
٩. والاخت المحبوبة قامت بإعطاء النشاط والتوجيهات في كل الأعمال.
١٠. والأخوات المحبوبة الاتحاد الطالبة الذي يساعدني في كل عمل.
١١. والأخوات العزيزات بجامعة دار السلام كونتور وغيرها القائمت بالمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث العلمي.
- وأخيرا يسأل الله الباحثة أن يثيبها على أعمالها ويكفر عنها من ذنوبها ويحقق أمنتها بدوام التوفيق ويجزيها أحسن الجزاء والسعادة ويعينها في كل أعمالها، آمين.
- حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.
- تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ١١ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ

٥ ديسمبر ٢٠٢٢ م

الباحثة،

(أنا فطر يانا)

(٤٠٢٠١٩١١٨١٠٧)

محتويات البحث

أ	..... Abstrak
ب	..... مستخلص
ج	..... رسالة مشرف البحث
د	..... رسالة عميد كلية التربية
هـ	..... تقرير لجنة مناقشة البحث
و	..... الإقرار
ز	..... من هدي القرآن الكريم
ح	..... إهداء
ط	..... كلمة الشكر والتقدير
ل	..... محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

أ	..... خلفية البحث
ب	..... تحديد المسألة
ج	..... هدف البحث
د	..... أهمية البحث
هـ	..... تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الثاني: الإطار النظري والبحوث السابقة

- أ. الإطار النظري ١١
١. نتائج التعلم..... ١١
٢. تعريف نموذج التعليم..... ٦١
- أ. البحوث السابقة ١٢
- ب. هيكل التفكير..... ٢٣
- ج. فرضية البحث..... ٢٤

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. موقع البحث وزمانه..... ٢٥
- ب. منهج البحث ٢٥
- ج. مجتمع الدراسة والعينة ٢٦
- د. خطوات التنفيذ ٢٩
- هـ. مراقبة صدق الداخلي والخارجي ٣٢
- و. أسلوب جمع البيانات ٣٣
- ز. تعريف الاصطلاح..... ٣٤
- ح. تعريف الإجرائي..... ٣٦
- ط. مؤشرات أدوات البحث ٣٨
- ي. نوعية أدوات البحث..... ٣٨
- ك. اختبار الصدق والثبات..... ٣٨

- ل. تحليل البيانات ٤٢
- م. اختبار فرضية البحث ٤٤
- ن. فرض إحصائي ٤٤

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشة البحث

- أ. عرض البيانات ٤٧
- ب. تحليل البيانات ٥٤
- ج. مناقشة البحث ٦٣

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. نتيجة البحث ٦٥
- ب. الاقتراحات ٦٥
- قائمة المصادر والمراجع ٦٨

قائمة الجداول

- جدول ١ ٢٧
- جدول ٢ ٢٩
- جدول ٣ ٢٩
- جدول ٤ ٣٠

٣٨	جدول ٥
٣٩	جدول ٦
٤١	جدول ٧
٥٠	جدول ٨
٥٢	جدول ٩
٥٢	جدول ١٠
٥٥	جدول ١١
٥٥	جدول ١٢
٥٧	جدول ١٣
٥٨	جدول ١٤
٥٩	جدول ١٥
٦٠	جدول ١٦
٦٠	جدول ١٧
٦٢	جدول ١٨
٦٢	جدول ١٩

قائمة الصورة

٢٧	الصوار ١ هيكل التفكير
----	-----------------------