

ABSTRAK
**IMPLEMENTASI STRATEGI PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
ISLAMI MENGGUNAKAN KETERAMPILAN EKSPLORASI DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 001 SANGATTA SELATAN TAHUN 2022-2023**

Wulan Noviyanti Asyarah
402019118185

Peran Guru selain mengajar materi pelajaran adalah sebagai *konselor* yang memperhatikan permasalahan para siswanya baik dari sisi perasaan, pengalaman, dan pikiran siswa. Strategi pelayanan Bimbingan dan Konseling Islami merupakan kegiatan penting bagi para siswa yang memiliki permasalahan di sekolah. Terlebih di Sekolah Dasar peran guru kesiswaan/bimbingan dan konseling sangat diperhatikan dalam menyelesaikan permasalahan anak karena penanaman sikap dan karakter yang baik harus ditanamkan sejak di usia dini. Karena sesuai visi dan misi Sekolah Dasar Negeri 001 Sangatta Selatan yakni menjadikan warga sekolah yang berkarakter dan beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan (1) Konsep dan implementasi Strategi Pelayanan Bimbingan dan Konseling Islami Menggunakan Keterampilan Eksplorasi Di Sekolah Dasar Negeri 001 Sangatta Selatan dan (2) Mengetahui Faktor pendukung, penghambat dan solusi dalam Implementasi Strategi Pelayanan Bimbingan dan Konseling Islami Menggunakan Keterampilan Eksplorasi Di Sekolah Dasar Negeri 001 Sangatta Selatan.

Metode Penelitian dalam penelitian ini merupakan Metode Kualitatif deskriptif dengan Pendekatan Penelitian Lapangan. Metode Pengumpulan data adalah: (1) Observasi (2) Wawancara dengan Guru Kesiswaan/Bimbingan dan Konseling, guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa yang bermasalah. (3) Dokumentasi.

Berdasarkan analisis data, dapat diketahui bahwa pelaksanaan kegiatan dengan strategi bimbingan konseling islami menggunakan keterampilan eksplorasi di SDN 001 Sangatta Selatan berlangsung dengan memberikan layanan orientasi islami dan layanan konseling perorangan yang dimana dalam layanan tersebut terdapat beberapa tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dan dalam layanan inilah terdapat pengaplikasian keterampilan eksplorasi terhadap para siswa diantara lainnya adalah eksplorasi perasaan, eksplorasi pengalaman, dan eksplorasi pikiran. Selain itu terdapat faktor pendukung diantaranya adalah pemberian motivasi dan nasehat oleh guru setiap memasuki ruang kelas dan adanya pemberian layanan internal dan eksternal, sedangkan faktor penghambat diantaranya adalah tidak adanya aplikasi instrumen selama kegiatan berlangsung. Terdapat pula solusi dari peneliti untuk di setiap poin faktor penghambat. Dari faktor-faktor tersebut peneliti telah menyimpulkan bahwa hendaknya para Guru agar lebih memperhatikan letak kepribadian para siswanya karena sikap dan karakter siswa akan dapat mempengaruhi perubahan hasil nilai belajar siswa.

Oleh sebab itu sebaiknya terdapat kolaborasi dan kerjasama antar peran Guru, orangtua, dan masyarakat sehingga dapat membawa sikap dan karakter siswa yang berakhlakul-karimah sesuai dengan ajaran pendidikan agama Islam. Selain itu peneliti juga berharap agar hasil penelitian ini dapat menjadi data intelektual dalam bidang bimbingan dan konseling Islam dan pendidikan agama Islam khususnya tentang keterampilan eksplorasi dalam membentuk karakter siswa dan hasil belajar siswa di SDN 001 Sangatta Selatan.

Kata Kunci: *Implementasi, Strategi, Bimbingan dan konseling Islami, Keterampilan Eksplorasi, Sekolah Dasar Negeri 001 Sangatta Selatan.*

المستخلص

تنفيذ استراتيجيات التوجيه والإرشاد الإسلامي باستخدام مهارات الاستكشاف في المدرسة الابتدائية الحكومية

سانجاتا الجنوبية ١٠٠ العام الدراسي ٢٢٠٢-٢٢٠٢

وولان نوفيبانتي الشرة

٥٨١٨١٩١٠٢٠٤

دور المعلم بالإضافة إلى تدريس الموضوع هو كمستشار يهتم بمشاكل الطلاب، إما بالنسبة إلى مشاعر الطلاب أو خبرتهم أو أفكارهم. تعد استراتيجيات التوجيه والإرشاد الإسلامي نشاطا مهما للطلاب الذين يعانون من مشاكل في المدرسة. خاصة في المدارس الابتدائية، يهتم دور مدرسة شؤون الطلاب/التوجيه والإرشاد بل مشاكل الأطفال لأنه يجب غرس المواقف والشخصية الجيدة منذ سن مبكر. لأنه وفقا لرؤية المدرسة الابتدائية الحكومية سانجاتا الجنوبية ٠٠١ وبعثته، هو جعل بيئة المدرسة الذي يكون طلابهم شخصية وإيمان بالله سبحانه وتعالى. هدف هذا البحث إلى تحديد (١) مفهوم وتنفيذ استراتيجيات التوجيه والإرشاد الإسلامي باستخدام مهارات الاستكشاف في المدرسة الابتدائية الحكومية سانجاتا الجنوبية ٠٠١ و (٢) معرفة العوامل الداعمة والمنبئة وأثر في تنفيذ استراتيجيات التوجيه والإرشاد الإسلامي باستخدام مهارات الاستكشاف في المدرسة الابتدائية الحكومية سانجاتا الجنوبية ٠٠١. منهج في هذا البحث هو بحث كفي وصفي مع الدراسة الميدانية. فالطرق في جمع البيانات هي: (١) الملاحظة (٢) المقابلات مع مدرسة شؤون الطلاب/التوجيه والإرشاد، ومعلم التربية الدينية الإسلامية، والطلاب الذين يعانون من مشاكل. (٣) والتوثيق.

استنادا إلى تحليل البيانات، حصلت الملاحظة أن تنفيذ الأنشطة مع استراتيجيات الإرشاد الإسلامي باستخدام مهارات الاستكشاف في المدرسة الابتدائية الحكومية سانجاتا الجنوبية ٠٠١ يتم من خلال تقديم خدمات التوجيه الإسلامي وخدمات الإرشاد الفردي حيث كانت هناك عدة مراحل في هذه الخدمات، وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. وفي هذه الخدمة هناك تطبيق مهارات الاستكشاف على الطلاب، بما في ذلك استكشاف المشاعر، الخبرة، والعقل. بالإضافة إلى ذلك، هناك العوامل الداعمة بما في ذلك توفير التحفيز والمشورة من قبل المعلمين في كل مرة يدخلون فيها الفصل الدراسي وتوفير الخدمات الداخلية والخارجية، وأن العوامل المثبته تشمل على عدم وجود تطبيقات الأدوات أثناء النشاط. كذلك هناك الأثر مما يتعلق بالعوامل المثبته.

من هذه العوامل، خلصت الباحثة إلى أن جميع المدرسين والمعلمين الآخرين يجب أن يدبر من الاهتمام لموقع شخصية طلابهم لأن المواقف وشخصية الطلاب ستكون قادرة على التأثير على التغييرات في نتائج تعلم الطلاب. لذلك هناك التعاون بين أدوار المعلمين والوالدين والمجتمع حتى يتمكنوا من تحقيق موقف وشخصية الطلاب الذين لديهم أخلاق الكريمة وفقا لتعاليم التربية الدينية الإسلامية. بالإضافة إلى ذلك، يأمل الباحثة أن تصبح نتائج هذا البحث بيانات فكرية في مجال التوجيه والإرشاد الإسلامي والتعليم الديني الإسلامي، خاصة حول مهارات الاستكشاف في تشكيل شخصية الطالب ونتائج تعلم الطلاب في تلك المدرسة.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ، استراتيجيات، التوجيه والإرشاد الإسلامي، المهارات الاستكشافية، المدرسة الابتدائية

الحكومية سانجاتا الجنوبية ١٠٠