

PAPER NAME

Women's Leadership in Tafsir Qur'an Surah an-Nisa: 34 Feminist and Classical Mufassir Perspectives

WORD COUNT

8901 Words

CHARACTER COUNT

45472 Characters

PAGE COUNT

20 Pages

FILE SIZE

594.3KB

SUBMISSION DATE

Sep 30, 2024 1:56 PM GMT+7

REPORT DATE

Sep 30, 2024 1:57 PM GMT+7**● 9% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- Crossref database
- Crossref Posted Content database

● Excluded from Similarity Report

- Internet database
- Submitted Works database
- Quoted material
- Publications database
- Bibliographic material
- Cited material

Women's Leadership in Tafsir Qur'an Surah an-Nisa: 34 Feminist and Classical Mufassir Perspectives

قيادة المرأة في تفسير الآية ٣٤ من سورة النساء؛ في نظرة النسويات و المفسّرين المتقدمين

Asif Trisnani

Universitas Darussalam Gontor, Indonesia

Email: asiftrisnani@unida.gontor.ac.id

Fitri Masturoh

Universitas Darussalam Gontor, Indonesia

Email: fitrimasturoh@unida.gontor.ac.id

Roem Rowi

Universitas Darussalam Gontor, Indonesia

Email: roem.rowi@unida.gontor.ac.id

Article Accepted: June 12, 2023, Revised: July 10, 2023, Approved: July 20, 2023.

ملخص البحث

هدفت هذه الدراسة إلى مناقشة دور المرأة القيادي في القرآن، وتحديداً في سورة النساء الآية ٣٤ في نظرة النسويات والمفسّرين المتقدمين. وفقاً للنسوية ، فإن تفسيرات العلماء المتقدمين مليئة بالتحيز الجنسي وكراهية للنساء. لذلك يحاولون تفسير الآيات المتعلقة بالرجال والنساء بطرقهم وأساليبهم الخاصة من خلال تبني منهج تفسير الكتاب المقدس كما تمارسها النسوية المسيحية، أي منهج التأويل (الهرمنيوطيقا)، ويعطون الأولوية للتفسير المعقول من التفسير المأثور، مما ينتج عنه منتجات تفسير مختلفة. إلى المعاني الحقيقة المضمنة في مشكلة القيادة المرأة. وعلى هذا الأساس، أجرى الباحثة بحثاً حول تفسير سورة النساء الآية ٣٤. هذه المقالة عبارة عن المنهج الوصفي المقارن مع المقربة الكيفية. من خلال دراسة مقارنة بين آراء النسويات والمفسّرين المتقدمين في تفسير القيادة في سورة النساء الآية ٣٤، وجدت الباحثة أن هناك التبايناً في تفسير القرآن الذي فسره النسويون بما في ذلك قضية القيادة المرأة ورفض المفسّرين المتقدمين في تفسير كلمة القرآن "القوام" في سورة النساء الآية ٣٤ التي يعتقد أنها تظهر تفوق الرجال على المرأة ويشعرون أن المرأة فقدت مصداقيتها. وحيث أن الإسلام رفع مكانة المرأة بحقوقها وواجباتها الشريفة ، حتى يلزم الرجل برعايتها.

الكلمات المفتتحية: القيادة المرأة ، النسويات ، المفسّرون المتقدمو

Abstract

This study aims to discuss women's leadership in the Qur'an surah an-Nisa verse 34 from the perspective of feminists and classical Mufassir. According to the understanding of feminism, the interpretation of classical Mufassir is full of gender

bias and is misogynistic. So they try to interpret verses related to men and women included in the issue of women's leadership. On this basis, the authors researched the interpretation of surah an-Nisa verse 34, which is considered discrimination against women by the feminist movement. This study uses a descriptive-comparative method with a qualitative approach. Through a comparative analysis, the researcher found that there was confusion²⁵ in the interpretation of the Qur'an, which was interpreted by feminists, including in the issue of women's leadership and rejected the classical exegetes in interpreting the word *al-qowwam* in surah an-Nisa verse 34 which according to him shows the superiority of men over women and feels that women are discredited.²⁶²⁷²⁸²⁹³⁰³¹

Keywords: Women's Leadership, Feminism, Classical Mufassir.

المقدمة

القرآن الكريم كلام الله المعجز¹, أنزله على خاتم الأنبياء والمرسلين بواسطة الامين جبريل عليه السلام² المكتوب في المصاحف المنقول عنه بالتواتر المتبع بدلاوته³. هو يهدي الناس إلى صراط المستقيم لأن فيه هداية لجميع جوانب الحياة الإنسانية منها الجوانب الإيمانية والشرعية والأخلاقية وغيرها⁴, وضرورة الاعتناب بهذه كتاب الله والعمل به والبحث على نشر الدين بسبب عدة من أهمها الترجمة التفسيرية لمعانيه, لأنها أوثق في توصيل المعنى المراد من وراء اللفظة القرآنية، وليس ترجمة حرفية تفتقد للدقة والموضوعية⁵. لذا كثير من العلماء المتقدمين والتأخرين يفسرين هذه الكتاب لتيسير مفاهيم الناس عموماً، والمسلمون خصوصاً. ولكن مع مستجدات العصر الحديث، كان من بعض الناس يفسرون لاتتناسب حتى يتعارض بشرعية الإسلام منهم من كان الهدف من ترجمته ودراسته هو الطعن في القرآن نفسه وإنكار الوحي الذي جاء به، ومن ثم إنكار نبوة محمد صلى الله عليه وسلم.

¹ محمدشيرازي دمياطي، عناية املولى and حنانة مختار طبراني، "التكرار في القرآن الكريم في منظور بديع الزمان سعيد النورسي. *Jurnal Studi AL-Qur'an : Membangun Tradisi Berpikir Qur'ani*, vol. 18, no. 2 (2022), pp. 149–80.

² Nyas Rifa'i, Jenal Bustomi, and Tita Yuliah, "DILĀLAH LAFDH 'HASIBA' WA MUSYTAQĀTIH FĪ AL-QURĀN AL-KARĪM", *Ta'lim al-'Arabiyyah : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 6, no. 1 (2022), pp. 66–82.

³ Sujiat Zubaidi, "Qadhāyā-l-Mar'ah fī-l-Qur'ān 'inda Bedūzzamān Sa'īd an-Nūrsi fī Risale-i Nūr", *Qadhāyā-l-Mar'ah fī-l-Qur'ān 'inda Bedūzzamān Sa'īd an-Nūrsi fī Risale-i Nūr*, vol. 3, no. 3 (Universitas Darussalam Gontor, 2019), pp. 159–72.

⁴ M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an Tafsir Maudhui atas Berbagai Persoalan Umat* (Bandung: Mizan, 1996).

⁵ Ashwaq Ahmed Abd El-Mageed, "Orientalism and Periods of Translating the Qur'an: Types and History of Oriental Translations", *British Journal of Translation, Linguistics and Literature (BJTLL)*, vol. 2, no. 4 (2022), pp. 81–96.

أن القرآن من أوله إلى آخره يكلم البشرية كلها وليس خاص بال المسلمين وإن كل سورة القرآن تقدم هدف معين توصله آياته إلى الناس أجمع وأودع فيه شذرات لكل الأمور التي تعينهم إدارة شؤونهم⁶. وفيه متناول العلم⁷، جعله دستوراً للعبادة وضمن لهن عمل به إيماناً واحتساباً للسعادة في الدارين. ولا شك أن القرآن أساس الحضارة والثقافة فهو المرجع في كل زمان وكل مكان وفي كل ما يحتاجه الناس. وإذا نظرنا إلى القرآن فيه بين الله لنا كل شيء بما في ذلك عن القيادة. ليس القيادة عن قيادة الجيوش في المعارك الحربية فحسب، ولكن القيادة سلوك إنساني واسع ينبغي أن يكتفي كافة أنشطة الإنسان على وجه البساطة⁸. أن القيادة من العوامل المهمة في استدامة ونجاح مجموعة أو مجتمع أو مؤسسة ودولة، سواء في مجال التعليم أو الدعوة أو المجتمع أو السياسة. لعل لمجتمع أو مجموعة أو منظمة أو بلد أن ينمو ويتطور إذا تم بناؤه بقيادة حية ومنظمة⁹.

لقد حظى موضوع القيادة باهتمام المجتمعات البشرية منذ قديم العصور وذلك إدراكاً لأهميتها في تحقيق آمال الجماعة وتطلعاتها، وهذا الأمر لا يتم إلا من خلال وجود قيادة واعية ومدركة تتمتع بدرجة عالية من الكفاءة والفاعلية لكي تساعد في تحقيق الأهداف المطلوبة. وبهذا الأمر فإن القيادة تعد أحد المعاني المهمة في حياة المجتمعات، ومقاييسها تقدمها وبلغ أهدافها. والقيادة أيضاً لها اهتماماً بارزاً بين الباحثين لأن هي العنصر المحوري في عملية التنظيمية. القيادة هي قدرة على توجيه مجموعة من الأشخاص نحو القيام بعمل مشترك في تناسق وجماعية وانسجام بقصد تحقيق هدف معين أو مجموعة أهداف محددة¹⁰. بمعنى الآخر كانت القيادة عملية تسهيل الجهود الفردية والجماعية لفهم الناس والتأثير عليهم لتحقيق ما يجب القيام به وكيفية تحقيق الأهداف المشتركة¹¹. غالباً ما يتم تحديد الأدوار القيادية مع الرجال، لأن معظم الرجال لديهم مزايا تلعب دوراً مهماً في تنفيذ عملية القيادة. ولكن في عصر التحديات كرمان الحاضر، تتجلى أهمية المرأة واستعدادها للمشاركة في الأمور السياسية وفي أعلى المراتب بما في ذلك في بعض المناصب القيادية. وكيف ينظر الإسلام إلى قيادة المرأة؟

⁶ أم.د حسين حاتم حسين، “الإدارة في سورة النمل دراسة موضوعية”， مجلة الدراسات التربوية والعلمية - كلية التربية - الجامعة العراقية - حزيران، vol. 10, no. 1 (2017), p. 87.

⁷ 20 وجوه معانٌ ‘خير’ في القرآن الكريم Munawir Munawir, ”IAFSE: Journal of Qur'anic Studies, vol. 2, no. 1 (2017) pp. 73-94.

⁸ حامد ابراهيم أحمد نور الدين، “القيادة بين الفهم القرآني و الفهم الغربي”， مجلة العلوم الإدارية 2019 (8), pp. 171–216.

⁹ Budi Suhartawan, “KONSEP KEPEMIMPINAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN”, TAFAKKUR : Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, vol. 2, no. 1 (2021), pp. 1–23.

¹⁰ احمد عبد السلام دباس and عذان شيخ الأرض، مدخل قطوف إدارية من القرآن الكريم، الطبعة الأولى edition (Dar al-fikr, 1424), p. 9.

¹¹ 13 Fatma Sonmez Cakir and Zafer Adiguzel, “Analysis of Leader Effectiveness in Organization and Knowledge Sharing Behavior on Employees and Organization”，SAGE Open, vol. 10, no. 1 (SAGE Publications, 2020), p. 2158244020914634.

لئن خلقت المرأة لتكون نصف المجتمع الإنساني ومرد تكوين أخياله، فقد اختلف الناس في تقديرها وتحديد مكانها الاجتماعية، كما اضطربت كذ طرائقهم في معاملتها، وتبينت مذاهيمهم في بيان ماعليهم من واجبات، وما لها من حقوق. وجاء الإسلام بمنهجه القويم لينصفيها، ويعطيها قدرها ومتزلمها من ظلم الجاهلية القديمة والحديثة، فكرمها بكل حالها وصفاتها، وأكمل لها حقوقها، وأبرز القرآن فيها من صفات تكاد تكون معدومة في الرجال، وذكر القرآن في آيته مدى تحملها في قيادة أمة كانت من أقوى الأمم في زمانها¹².

واما بالنسبة للقيادة المرأة هي قضية مثيرة للخلاف بين العلماء، يسمح بعض العلماء أن تكون المرأة قائدة في المجتمع، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته". فالأمام راع ومسئول عن رعيته". (رواه البخاري : 4073). ومن بعضهم لا يسمحون أن تكون المرأة قائدة في المجتمع . كما هي الحجة التي يقوم عليها: "لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة" (رواه البخاري: 4073). نظرة العلماء فيما يتعلق بسمح أن تكون المرأة قائدة في المجتمع المرأة أم لا تدعها كل من الحجج التي يبنوها.

أن بعض الناس ما زال متمسكين بالنظام الابوي أو البطريكي (بالإنجليزية: patriarchy) ما يسموه أيضاً «السلط الذكري» الذي تقع النساء فيه تحت سلطة الرجال، حتى ظهرت الحركة النسوية¹³. إحدى من الآيات التي تكون التركيز عليها عند القيادة هي سورة النساء الآية 34، من هذه الآية تبرز تفسيرات مختلفة في المفسرين أو في بعض المجموعة على سبيل المثال مجموعة من حركة النسوية . عادة ما تستخدم هذه الآية كحجّة من قبل العديد من الأطراف لمنع المرأة من أن يصبحن قائدات، بعض النظر عن سياق ونص الآية. وعادة، تلك الآية مادة للجدل التي تستخدم لإضعاف الشرعية على الاختلاف في المكانة أو الأدوار بين الرجل والمرأة، خاصة فيما يتعلق بالقيادة المرأة ومن بينهم النسويات بطبيعة الحال، الذين كانوا منهج خاص ومختلف في تفسير القرآن أو في إعادة تفسير القرآن بطريقهم.

فمن هي النسوية؟

¹² معتوقه بنت محمد حسن زيد الحساني، "صفات المرأة القيادة في القرآن الكريم سورة النمل أنموذج دراسة تطبيقية"، فرانس، مجلة عالمية لبحوث القرآن، جامعة ملايا، 97-74، vol. 8 (2022), pp.

¹³ Isti Khoiroh, Agus Setiawan, and Hafid Nur Muhammad, "KONSEP KEPEMIMPINAN WANITA DALAM QS. AN-NISA AYAT 34 (Studi Komparatif Tafsir Al-Jami' li Ahkam Al-Qur'an Karya Imam al-Qurthubi dan Tafsir Kebencian Karya Zaitunah Subhan)", *Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, vol. 2, no. 2 (2022), pp. 184-94.

كانت النسوية هي مجموعة من الحركات الاجتماعية والسياسية والأيديو لوجيات التي تهدف إلى تعريف وتأسيس المساواة السياسية والاقتصادية والشخصية والاجتماعية بين الجنسين¹⁴. يعتبر كثير من الباحثين أن النسوية التي ظهرت في الغرب في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، جاءت كرد فعل على نظام بطريركي أبوي رسم للثقافات السائدة التي حملت صورة سلبية عن المرأة، الأمر الذي انعكس في الواقع الاجتماعي محتقن بالتمييز ضد المرأة والتقليل من شأنها. وفي التاريخ للنسوية يتم الحديث عادة عن عدة موجات متتالية تبدأ منذ نهاية القرن التاسع عشر حتى الآن. حركة النسوية تشير إلى ظهور أفكار المعاصرة التي تطرح على حقوق المرأة. تكميلة لحركة النسوية، يبدو أن قضية المساواة بين الجنسين ترفع من روح الحركة النسوية. لذا فإن الحركة النسوية والمساواة بين الجنسين تحاول تقوية دور الرجل والمرأة في كل المجال¹⁵.

تضمن قضية النسوية والمساواة بين الجنسين أيضًا في الدراسات الإسلامية المعاصرة، مما أدى إلى ظهور أفكار تنتقد القرآن والحديث والشريعة الإسلامية التي تعتقد غير عادلة للمرأة. في الواقع ، لقد بدأ حتى ظهور مصطلح النسوية الإسلامية قائم على إعادة تفسير القرآن بنظرية التأويل (الهرمنيوطيقا). وقد رافق المصطلح منذ بدايته الكثير من الجدل والتساؤلات، والاتهامات بالتناقض. بالنسبة تفسير القرآن الكريم محظ اهتمام الفكر النسوية لا يهدف الوصول لمراد الله سبحانه في كتابه العظيم وإنما يهدف الهجوم على ما لا يتوافق مع أصول الفكر النسوية في محاولة مبتورة لدفاع مزعوم عن المرأة ومكانتها في المجتمع وحقوقها المضطومة على مر التاريخ¹⁶. هدف الأساس للتفسيرات النسوية هو الارتقاء بمكانة المرأة وتفعيل مشاركتها في كل المجالات بما في ذلك الآيات كراهية للمرأة. كانت عدة الآيات كراهية للمرأة التي يعتبرها النسوية خاصة آيات عن المرأة، منها سورة النساء: 1 عن أصل الأحاديث البشرية و سورة النساء: 34 عن جواز المرأة لقيام على القوم وغيرها¹⁷. مع أن القرآن أعطاها تحريرها من ظلم الجاهلية وظلمها، ومن تحكم الرجل في مصيرها بغير حق، فكرّم القرآن المرأة، وأعطها حقوقها بوصفها إنساناً، وكرّمها بوصفها أنثى، وكرّمها بوصفها بنتاً، وكرّمها بوصفها زوجة، وكرّمها بوصفها عضواً في المجتمع.

¹⁴ نسوية، ويكيبيديا، (2022)، <https://ar.wikipedia.org/w/index.php?title=%D9%86%D8%B3%D9%88%D9%8A%D8%A9&oldid=59268389>, accessed 1 Oct 2022.

¹⁵ Adian Husaini, *Jangan Kalah Sama Monyet: 101 Gagasan Pemandu Pikiran pada Era Kebohongan* (Yogyakarta: Pro-U Media, 2020).

¹⁶ Dzakiyyah Fauziyah Rif'at, "FEMINISME DAN KESETARAAN GENDER DALAM KAJIAN ISLAM KONTEMPORER", *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, vol. 7, no. 1 (2022), pp. 173–82.

¹⁷ Asif Trisnani et al., "NAZHRATU AL-MUFASSIRIN AL-MUTAQADDIMÍN WA AL-MUTA'AKHIRIN 'AN AL-ĀYAT AL-NISWIYYAH FI AL-QUR'AN", *Mafatih*, vol. 1, no. 2 (2021), pp. 16–28.

بالنسبة للبحوث السابقة، قد وفقت الباحثة على بعض المراجع والبحوث السابقة التي فيها مناسبة وجوه الاتفاق وكذلك وجود الاختلاف بهذا البحث، منها : "الدور القيادي للمرأة وأثره في تعزيز مفهوم الحكمة والوسطية في ضوء القرآن الكريم" فهذا البحث كتبه د. بكر بن محمد بن بكر عابد، المجلة العلمية لكلية القرآن الكريم، 2022¹⁸. ركزت هذه الدراسة على أهمية الدور وأثر القيادي للمرأة في تعزيز مفهوم الحكمة والوسطية ، وأما الباحثة ترکز على القيادة للمرأة في السورة النساء: 34. وبالتالي البحث بعنوان "المرأة القيادية في القرآن الكريم (ملكة سباء نموذجا)" فهذا البحث كتبه د. أنسام زيد محى، المجلة الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، 2021، ركزت هذا البحث على بيان معالم القيادة عند ملكة سباء فحسب، وأما الباحثة ترکز على القيادة للمرأة في السورة النساء: 34. والبحث بعنوان "صفات المرأة القيادية في القرآن الكريم سورة النمل أنموذجا دراسة تطبيقية" ، فهذا البحث كتبها د. معتوقه بنت محمد حسن زيد الحساني، قرآنيكا، مجلة عالمية لبحوث القرآن، جامعة ملايا، 2022، ركزت هذه الدراسة على قيادة المرأة من خلال سورة النمل، وأما الباحثة من خلال سورة النساء: 34¹⁹. و من هذ المنطلق تبحث الباحثة عن القيادة المرأة في نظرة النسويات و المفسرين المتقدمين خاصة في تفسير الآية ٣٤ من سورة النساء.

منجزية البحث

هذه الدراسة عبارة عن المنهج الوصفي المقارن مع المقربة الكيفية. تعريف المنهج الوصفي بمعنى تصوير الظاهرة تصويراً دقيقاً و التعرف على جميع المتغيرات المرتبطة بها، و تحديد درجة كل متغير من هذه المتغيرات، وكل بحث لا بد ان يبدأ بعملية الوصف للتعريف بالمتغيرات الموجودة و مرتبطة بالمجال المبحوث. و ان الوصف لا يؤدي إلى الفهم لأنّه يترك الظاهرة دون ربط بينها وبين الظواهر الأخرى التي قد تكون مشتركة في حدوثها، فالباحثة تعمل على جمع البيانات والمعلومات التي تؤدي إلى خطوط ورؤى عن الظاهرة²⁰.

المنهج الوصفي من أهم أنواع مناهج البحث العلمي، وعند الحديث عن المنهج الوصفي لابد من ذكر أنواعه، وننظرًا لتشعيبها وكثرة تفاصيلها، رأينا وجوب إفراد مقال مستقل لكل نوع من أنواع المنهج الوصفي، ومن هذه الأنواع

¹⁸ بكر بن محمد بن بكر عابد، “الدور القيادى للمرأة وأثره في تعزيز مفهوم الحكمة والوسطية في ضوء القرآن الكريم”，جامعة الازهر كلية القرآن الكريم للقراءات وعلومها بطنطا (2022).

¹⁹ معتقة بنت محمد حسن زيد الحسانى، “صفات المرأة القيادة في القرآن الكريم سورة النمل أنموذجا دراسة تطبيقية.” (الرمان الحريم لمعراجات وعلومه بحصص)، 2022.

²⁰ Fathor Rasyid, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori, Metode, dan Praktik* (Yogyakarta: IAIN Kediri Press, 2022).

المنهج الوصفي المقارن. المنهج المقارن هو أحد المناهج المستخدمة في البحث العلمي ويعتمد على المقارنة بين ظاهريتين أو أكثر لتحديد أوجه التشابه والاختلاف ببنها مع الأخذ في الاعتبار السياق التاريخي والاجتماعي والثقافي لهذه الظواهر، بهدف الحصول على معلومات وبيانات قابلة للمقارنة والتحليل من أجل التعرف على الأسباب التي أدت إلى حدوث ظاهرة معينة. هو محاولة إجراء مقارنات بين الأعراض أو الحقائق المماثلة الموجودة في حالة واحدة²¹. تعريف البحث المقارن لـ Sugiyono هو البحث الذي يقارن وجود متغير واحد أو أكثر في عينتين أو أكثر في أوقات مختلفة²². أما بالنسبة لتنفيذ هذا الوصفي المقارن في هذه الدراسة هو مفهوم قيادة المرأة في سورة النساء الآية ٣٤ في نظرة النسويات والمفسرين المتقدمين.

مفهوم القيادة

قبل نتحدث عن تعريف القيادة، نفهم أولاً عن ثلاثة مصطلحات وهي: القوة (power)، التأثير (Influence)، والسلطة (Authority). القوة هي القدرة الكامنة على التأثير في سلوك الآخرين التي حيث ترتبط القوة بشكل عام بالسيطرة على الموارد القيمة أو النادرة. أما التأثير يظهر عندما يمارس شخص ما قوته بوعي أو غير وعي في التأثير على سلوك واتجاهات شخص آخر. وأما السلطة هي القوة الناتجة أو المنوحة من قبل المنظمة²³. كانت هذه المصطلحات الثلاثة ارتباطاً وثيقاً بالقيادة. لذا قضية القيادة ملحة للغاية للمناقشة علمياً بسبب تطور العصر والتكنولوجيا سريعاً. وأما قيمة القيادة لم تعد تحدها موهبتها الطبيعية، ولكن ستكون كذلك من خلال القدرة على تحريك الكثير من الناس للقيام به التعاون لتحقيق الأهداف المتفق عليها بشكل متبادل.

اختلاف في مفهوم القيادة بحسب متى يتناوله التخصص والمجال الذي هي كائنة فيه، فلو حاولنا أن نقترب من المصطلح لمعرفة ماهيته. ومفهوم القيادة جاء من لغة العرب وأصل القوed هو عكس السوق، وهنالك الكثير من الكتاب يرجعون أصل الكلمة القيادة إلى أصول يونانية والتينية؛ وهي مشتقة من الفعل اليوناني "أرشين" يعني "يقود"، وهو يتفق مع الفعل اللاتيني "اجاي" ومعنى "يقود"، ويرجع أصلها إلى كلمة "ارجون" أي الأرخون وهو الحاكم الأول في أثينا القديمة²⁴. القيادة في اللغة بمعنى مثى أمامه وتولى توجيهه وتدير أمره²⁵. أو القوed في اللغة نقىض السوق فالقواعد

²⁶ Yawito, *Penelitian Komunikasi Kualitatif* (Yogyakarta: Pelangi Aksara Yogyakarta, 2007), p. 108.
³² Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: ALFABETA, 2012), p. 11.

²³ أسماء قحطان عبد الرحمن الدوري، "اتجاهات المسؤولين من الجنسين تجاه القيادات النسائية / Revue Insaniyat، إنسانيات algérienne d'anthropologie et de sciences sociales, no. 22 (Centre de recherche en anthropologie sociale et culturelle, 2003), pp. 65–83.

²⁴ ماهر طاهر محمد صالح، "النقط القيادي وعلاقته برفع مستوى الأداء الوظيفي داخل المؤسسات التعليمية"، *المجلة العربية لنشر العلم*, vol. 51, no. 5 (2023), p. 210.

²⁵ تعریف القيادة - موضوع، <https://mawdoo3.com/%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D8%A9>, accessed 2 Oct 2022.

من الإمام والسوق من الخلف يقال: يقود الدابة من أمامها ويسوقها من خلفها وعليه فمكان القائد كا الدليل والقدوة

والمرشد²⁶. ومصدر من الفعل قاد يقود واسم الفاعل منها قائد ويجمع على قادة.²⁷

واما القيادة في الاصطلاح هناك تعريفات كثيرة في المصطلح القيادة منها: القيادة هي السلوك، الذي يقوم به شاغل مركز الخليفة أثناء تفاعله مع غيره من إفراد الجماعة، فهي عملية سلوكية، وهي تفاعل اجتماعي فيه نشاط موجه ومؤثر، علاوة على كون مركزاً وقوية.²⁸ وجاء تعريف آخر أن القيادة هي القدرة على التأثير على الآخرين وتوجيهه سلوكهم لتحقيق أهداف مشتركة. فهي إذن مسؤولية تجاه المجموعة المقدمة للوصول إلى الأهداف المرسومة. والقائد هو شخص الذي يستخدم نفوذه وقوته ليؤثر على سلوك وتوجهات الأفراد من حوله لإنجاز أهداف محددة. أو هي الصفة التي تخلعها جماعة معينة على فرد من أفرادها، فيه خصائص وقدرات معينة تجعله في نظرهم أهلاً للقيادة وأحق بالقيادة،²⁹

قد أشار فيدلر (1967) fiedler الذي يعتبر من أبرز الباحثين في مجال القيادة، أن هناك أكثر من عشرين تعريفاً لمصطلح "القيادة".³⁰ فالقيادة عند الدكتور عبد الحميد محمد الهاشمي هي عملية نفسية تجعل فرداً معيناً في جماعته يكون معها أشبه بمحرك ذاتي ذي طاقة تؤثر في بقية أفراد الجماعة والتي يساعدها على تحقيق هدفها ويضيف أن القيادة تلقائية وعفووية تفرض نفسها بما لديها من قوة التأثير والجاذبية على الأفراد التابعين.³¹ وعرفها هشام الطالب أن القيادة عملية تحريك مجموعة من الناس بالتجاهز محدد ومخطط وذلك بتحفيزهم على العمل باختيارهم، وأضاف أيضاً أن القيادة دور وعملية تهدف إلى التأثير في الآخرين، بطريقة مهمة يترتب عليها توجيه طاقة الأفراد بأسلوب متناسب ومتناهٍ باتجاه الهدف التي حددتها القادة. أما أبو الفضيل عرف القيادة في التعامل مع الطبيعة البشرية، هي التي تحتل مرتبة معينة في المجموعة ويتوقع منها تأدية عملها بأسلوب متناسب مع تلك المرتبة بثلاثة عناصر فيما يلى: وجود هدف يحرك الناس إليه، وجود مجموعة من الأفراد، وجود قائد يجعل ذلك في قوالب عملية تؤثر في الناس.³²

من خلال التعريفات اللغوية والاصطلاحية السابقة، نستطيع أن نخلص إلى أن مفهوم القيادة هي عملية التأثير الآخر. وهي نسبة لأن الفرد قد يكون قائداً في موقف وتابعًا في موقف آخر. لذا مفهوم القيادة بمفهوم الدور والمسؤولية ارتباطاً وثيقاً وكذلك بنمط الشخصية، ومدى قيام الفرد بدور القيادة. بمعنى آخر أن القيادة هذه للجميع، على الأقل قائد لنفسه. ولكن عندما مع آخرين، يجب أن يكون القائد لتطوير مجموعة مجتمعية بمعايير وقواعد معينة. في نظرة العامة كان القيادة عديد في المجالات، على سبيل المثال قيادة في المجتمع، والدين، والسياسة، والحملات الانتخابية، وغير ذلك.

²⁶ أم. د. حسين حاتم حسين، "الإدارة في سورة النساء دراسة موضوعية. 105 p.",

²⁷ محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل and، جلال الدين ابن منظور الأنصاري الرويقي الإفريقي، لسان العرب (دار صادر، 711).

²⁸ Al-Yāsīn Jāsim Muḥammad, Al-Qiyādah: Al-Asālīb Al-Zātiyah Lil Tanmiah Al-Qiyādah (Dar Al-Wafā' lil Tabā'ah wa Al-Nashr, 2000), p. 17.

²⁹ عبد الملك أحمد المعمري، القيادة و النمط القيادي في الإسلام (اليمن: مكتبة دار السلام، 2007) p. 8.

³⁰ احمد فوراية، فن القيادة المركزة على المنظور النفسي الاجتماعي والثقافي (ديوان المطبوعات الجامعية، 2007) p. 25.

³¹ Ibid., p. 24.

³² الطالب، دليل التدريب القيادي، p. 52.

مفهوم القيادة المرأة

إنما المرأة نصف المجتمع، قضية المرأة قضية متفاوتة. وصلاحية المجتمع يأتي بإصلاح المرأة. كانت المرأة في العصر الجاهلي هي عبارة عن بضاعة تعرض للبيع والشراء ^{٣٣}، بالحقوق تذكر، حيث كانت مقيدة بأغلال الجahلية، منها اعتبارها وسيلة إغواء وإفساد للرجال. وأما الجahلية في الجزيرة العربية قبل الإسلام، كانت المرأة عندهم لا تعد شيء ^{٣٤}، لأن في عقيدة المسيحية، المرأة هي سلاح الشيطان لتضليل الناس ^{٣٥}. حتى في القرن السادس الميلادي أو في عام 586 م تقريباً، اجتمع الأوروبيون في فرنسا في مؤتمر كبرى لمناقشة حقوق المرأة. وبعد حوارات ومناقشات استقر رأيهم على أن المرأة مخلوق خلق لخدمة الرجال فحسب لا كرامة ولا خصوصية بل خادمة لجنس الرجال. ولم يمض على هذا الاجتماع إلا ثلاثة عقود حتى بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم ^{٣٦}، أو متى جاء الإسلام كرم المرأة وأعطها حقوقها، بعد أن لم يكن لها أي حق، ورفع عنها الظلم الذي أوقعته بها الأمم الأخرى. كما يذكر التاريخ، مكانة المرأة في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم لا ينكر إليه على أنه زوجة ورفقة ومكمل للرجل فحسب، بل ينظر إليه أيضاً على أنه إنسان له مكانة متساوية في الحقوق والواجبات ما أمر به الله. وفي الحاضر تتجلى أهمية المرأة واستعدادها للمشاركة في عدد المجالات بما في ذلك في القيادة.

كانت قيادة المرأة هي التي تنسق بين جهود المؤمنين، وتحمّل العمل وتدفعهم إلى اقتناع ورغبة في سبيل تحقيق أهداف المنظمة وأهداف وأهدافهن بشكل متكامل وناجح، وبناء على هذا فالمرأة القيادية التي تتتوفر لديها هذه القدرة القيادية أمكناً القول عنها أنها قائدة ناجحة ^{٣٧}. ويعرفها R. Glembewsky "بأنها القدرة القوية للتأثير في الناس في النواحي المرغوبية" ^{٣٨}. قيادة المرأة شيء فييد وملح للحديث عنها، هذا بسبب القيادة هي عقد متبادل بين القيادة والأشخاص الذين تكفي واجباتهم معقدة، كخادم للأشخاص الذين يجب أن يكونوا قادرين على تحقيق الإحسان بالعدالة، خلق شعور بالأمن والحفاظ على التفكك. كان في الشريعة الإسلامية التي هي شاملة ومرنة تحدد المعايير التي يجب أن يمتلكها القائد، فيما يلي: الإنفاق، القدرة العلمية وعقلانياً. ثم أضعف بعض العلماء معياراً آخر وهو وجوب أن يكون الرجل، وبعض الآخرين لا يهتم بالجنسين، المهم لديهم إمكانات ومحترفًا. وبمفهوم العام إن المرأة بمقتضى الخلق والتكوين مطبوعة على غرائز تناسب المهمة التي خلقت لأجلها مهمة الأمومة وحضانة النساء وتربيتها. كان التركيز في دور المرأة عامة هو أكثر حول إنجاز المهام المنزلية. وأما فيما يتعلق بقضايا السياسة والقيادة، يصبح واجب للرجال ^{٣٩}. كما خلقت المرأة ليكونن خليفة في الأرض كما تُمنِّح للرجال، ولكن بوحد العوائق، وهي القدرة على تحمل المسؤولية عن جميع الأنشطة التي يقودها إلى الله سبحانه وتعالى.

³³ Sujiat Zubaidi, "Qadhāyā-l-Mar'ah fī-l-Qur'ān 'inda Bedīuzzamān Sa'īd an-Nūrsī fī Risale-i Nūr".

³⁴ معتوقة بنت محمد حسن زيد الحساني, "صفات المرأة القيادة في القرآن الكريم سورة التمل أنموذجا دراسة تطبيقية", p. 78.
³⁵ I uminah Rohmatullah, "Kepemimpinan Perempuan dalam Islam: Melacak Sejarah Feminisme melalui Pendekatan Hadits dan Hubungannya dengan Hukum Tata Negara", *Jurnal Syariah: Jurnal Ilmu Hukum dan Pemikiran*, vol. 17, no. 1 (2017), p. 87.

³⁶ Muhammad Said Abdul Khaliq Jadullah, Abdul Syatar, and Baso Pallawagau, "Al-Islām wa al-Mar'ah", *Mazahibuna: Jurnal Perbandingan Mazhab* (2020), p. 16, <https://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/mjpm/article/view/14280>, accessed 9 Jul 2023.

³⁷ عمر وصفى عقليني, إدارة القرى العاملة (عمان: دار زهران للنشر, 1996), p. 285.
³⁸ نواف كنعان, القيادة الإدارية (عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع, 2007), p. 90.

³⁹ Raihan Putry, "Kepemimpinan Perempuan dalam Perspektif Islam", *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, vol. 5, no. 2 (2015), pp. 231–60.

غالباً ما يتم تحديد القيادة مع الرجال، على الرغم من بعض المرأة في الزمان الحاضر قد اخترقت إلى مجال القيادة. ويعتقد بعض الناس مثل د. زيدان هو يوضح أن الإسلام لم يحرم المرأة من المناصب القيادية، وهناك العديد من دول الإسلامية تولت فيها المرأة رئاسة الدولة أو رئاسة الحكومة ولم يعترض علماء الإسلام، لأن الشريعة الإسلامية لا تحظر على المرأة تولي مناصب عليا. وهي تبيح لها أن تشغل من المناصب ما يتلائم مع طبيعتها ومع خبراتها وكفاءتها ومؤهلاتها. وعلماء المسلمين في مختلف العصور الإسلامية نظروا إلى المرأة نظرة تقدمية، فقال بعضهم مثل الإمام ابن حزم بجواز أن تتولى المرأة الحكم، وهذا هو أيضاً رأي الإمام أبي حنيفة صاحب المذهب الفقهي المشهور، والإمام ابن جرير الطبرى أجاز للمرأة أن تتولى القضاء في كل شيء يجوز للرجل أن يقضى فيه، وقد روى أن الخليفة الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه قد ولـى الشفاعة بنت عبد الله المخزومية قضاة الحسبة على سوق المدينة، وهي وظيفة دينية مدنية تتطلب الخبرة والصرامة⁴⁰.

على الرغم أن في الإسلام بعضًا يسمح للمرأة بأن تصبح قيادية ، وبعضهم لا يسمح بذلك. على سبيل المثال الاختلافات في تفسير إحدى من آيات القرآن التي أصبحت جدلاً حول قيادة المرأة ، فالآية التي تناقشها الباحثة هي سورة النساء الآية 34. وفي هذه الآية ، هناك كلمة واحدة أبرزها الباحث هي كلمة "القوم". وقد تعددت آراء المفسرين في تفسير هذا "ال القوم ". بالإضافة إلى ذلك ، هناك حركة لا تقبل تفسير العلماء ، وخاصة العلماء المقدمين ، وهي الحركة النسوية.

مفهوم النسوية والرأية للتفسير القرآن

كان مصطلح النسوية له معاني مختلفة من نظرة عدد للخبراء ، ولكن في المعاني العامة التي تم وصفها هي نفسها تقريباً. في القاموس كامبريدج يوضح أن النسوية هي فهم طالبت بالمساواة بين الجنسين من حيث اكتساب الحقوق ، والسلطة ، والفرص ، والعلاج ، والتصويت ، وشغل مناصب عامة ، والعمل ، والأجور ، وغير ذلك⁴¹. في التعريف الآخر النسوية هي منظومة فكرية أو مسلكية مدافعة عن مصالح وداعية إلى توسيع حقوقهن ، ويعرفها معجم ويستر على أنها النظرية التي تنادي بمساواة الجنسين سياسياً واقتصادياً واجتماعياً ، وهي تسعى لحركة سياسية إلى تحقيق حقوق المرأة واهتماماتها ، وإلى إزالة التمييز الجنسي الذي تعاني منه المرأة ، وتعرف الكندية (لويز تزيان) النسوية بأنها انتزاع وعي فردي في البداية ، ومن ثم وعي جمعي تبعه ثورة ضد موازين القوى الجنسية والتمييز الكامل للنساء في لحظات تاريخية معينة⁴². وبالتالي ان النسوية الحركة التي تدعو للمساواة بين الجنسين ويعتبر في الكثير من الأحيان من مؤسسي ورواد حركة تحرير المرأة التي تنموا حالياً وينتشرن في جميع المجالات.

كانت النسوية من الكلمة اللاتينية *femina* هي امتلاك طبيعة أنوثية لذلك تسمى النسوية، أصبحت هذه الحركة معروفة في عام 1895⁴³. بدأت الحركة النسوية تنتشر في الغرب في القرن التاسع عشر ، كان مصطلح النسوية

⁴⁰، الإسلام لا يحظر على النساء تولي المناصب القيادية، "صحيفة الخليج" ،

⁴¹ Nina Nurmila, *THE SPREAD OF MUSLIM FEMINIST IDEAS IN INDONESIA Before and After the Digital Era*, vol. 59, no. 1 (2021), p. 98.

⁴² أحمد عبد الحليم عطية، "النسوية الإسلامية .. قراءة في النقد ونقد النقد"، الاستغراب، 16 th edition (2019), 16، الاستغراب، <https://istighrab.iicss.iq/?id=94&sid=349>.

⁴³ Lisa Tuttle, *Encyclopedia of Feminism* (New York: Fact Of File Publication, 1986), p. 107.

مستخدمة لأول مرة في العام 1895، ليعرب عن تيار تقاسمه اتجاهات عدّة ويتشعب إلى فروع كثيرة⁴⁴ بعد أن صاغه الفيلسوف الفرنسي شارل فورييه (Charles Fourier) للمرة الأولى في العام 1837⁴⁵ على يد أوبرتين أوكلير (Hubertine Auclert) في كتابها المواطن (La Citoyenne)، الذي نددت فيه بالسلطة الذكورية، وطالبت أوكلير بتمكين المرأة كجزء من عود الثورة الفرنسية. وأيضاً المؤرخة النسوية كارين أوفين (Karen Offen). وببدأ المفهوم قد شق طريقه إلى الإنجلizية مع العقد الأول من القرن العشرين ثم إلى الأمريك. ولم يمّ عقد إلا وكان المفهوم قد شق طريقه إلى دول العالم الإسلامي، بادئاً بمصر من خلال ظهور مصطلح النسوية الإسلامية⁴⁶. ومنذ ذلك الحين، استطاعت الحركة التي تدعو للمساواة بين الرجل والمرأة، أن تشق طرقها إلى عدة بلدان ومناطق من حول العالم و حتى الآن.

وأما عن موقف الرؤية النسوية في تفسير القرآن الكريم، فترى النسوية التأويلية -التي تبحث في تأويل القرآن- أن القرآن الكريم موجّه للجنسين دون تمييز بينهما، و تستنتج من ذلك أنه لا يحق لأحد الجنسين أن يستأثر بقراءاته أو تفسيره دون الآخر ووضحت آمنة ودود في كتابها "القرآن والمرأة" لا يوجد تفسير نهائى يُتوقف عليه، بل إن كل نص ينبغي أن يُفهم بما يناسب عصره، بما في ذلك النصوص المتعلقة بقضايا المرأة أكدتها أمينة ودود أن آيات القرآن لم يتغير، لكن ما تغير هو القدرة فهم وتأمل هذه الآيات في أعام. لذلك ، على الرغم من أن النص هو المفرد، إلا أن التفسير دائماً مختلف⁴⁷. وبالتالي، الغرض من استخدمت أمينة ودود في تفسيرها تكرار معنى القرآن⁴⁸، لا تختلف كثيراً عن النسويات الأخرى، وهي فريدة النقاش "بالتفسير الكلي" في كتابها "حدائق النساء" واعتبارها آيات القرآن هي كتاب متقدمة للنص الديني⁴⁹. وكذلك الكاتبة النسوية المصرية البارزة نوال السعداوي، على سبيل المثال، ترى أن المشكلة في النصوص الدينية وليس في تأويلها، وهي وجهة نظر تتفق معها فيها الكاتبة البنغلاطية تسليمة ناسرين، التي ترى أنه "ليس هناك دين يعامل المرأة بوصفها كائناً مساوياً للرجل".

نظرة النسويات عن القيادة في تفسير سورة النساء الآية ٣٤

يدرك المتأمل في الرؤية النسوية لتفسير القرآن الكريم أنها لا تعترف بالمنهج الذي سلكه المفسرون الأوائل في تفسير القرآن، بل ربما لا تحاول دراسته دراسة تقوم على الإنصاف والنظر في أصوله، وإنما تضع التفسيرات التي لا تقوم على الرؤية النسوية في خانة واحدة وهي خانة الذكورية البغيضة التي يجب الفرار من نارها إلى جنة النسوية، كما تتجاهل الرؤية النسوية مراتب الأحكام الشرعية ولا تفرق بين أقوال المفسرين التي تعتمد على ثبوت شرعى أصلي وبين أقوالهم التي تنطلق من أمثل ورؤى اجتماعية يمكن تناولها بحسب مناسبتها للطرف الذي قيلت فيه. وهكذا تفارق الرؤية النسوية لتفسير القرآن مناهج المفسرين السابقين، منطلقة في ذلك من عدة أصول. من أهمها الأصول الثلاثة

⁴⁴ بن يزه يوسف، "إنجازات الحركة النسوية العالمية من منظور النوع الاجتماعي - مقاربة مفاهيمية تأصيلية -" ، مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية، vol. 1, no. 1 (ASJP, 2014), pp. 40–54.

⁴⁵ ما هي الحركة النسوية ومن العribiyat اللواتي ترأسنها؟، CNN Arabic (8 Mar 2018)

⁴⁶ أميمة أبو بكر، "المشروع النسوي في الإسلام بين المركز والهامش"، مجلة الديمقراطي، 69 (2018), p. 10.

⁴⁷ Adian Husaini, *Hagemoni Kristen_Barat dalam Studi Islam di Perguruan Tinggi* (Jakarta: Gema Insani), p. 254.

⁴⁸ Amina Wadud, *Inside the Gender Jihad: Women's Reform in Islam* (Oxford: Oneworld, 2006), p. 199.

⁴⁹ فريدة النقاش، حدائق النساء(في نقد الأصولية) (لجنة التأليف والتعریف والنشر، جامعة الكويت، 2002)، p. 143.

الآتية، فيما يلى : نظرية التأويل (الهرمنيوطيقا)، محاولة الجمع بين الإسلام والحداثة، محاكمة النص القرآني إلى الجندر.⁵⁰

كانت النسوية تحاول إعادة التفسير القرآن التي يزعمون أنها تستند إلى وجهة نظر المرأة ومشاعرها وخبراتها باستخدام تفسير القرآن بالتأويل (الهرمنيوطيقا). يُعرَّف مصطلح الهرمنيوطيقا (Herméneutique) بأنه يعني تفسير نصوص فلسفية أو دينية وبنحو خاص الكتاب (شرح مقدس)، ويقال خصوصاً على ما هو رمزي. وقد تعرّض هذا المصطلح لتطورات عدّة في مدلوله حسب تطور الفكر الديني والفلسفي في السياق الحضاري الغربي، حتى انتقل إلى المسيحية حيث غابت عليه النزعة الرمزية، وتم وضع قواعد لضبط التأويل عرفت بالقواعد الأوغسطينية الأربع، ثم ظهرت بسبب سلطوية الكنيسة- ضمن أسباب أخرى- تأويلاً متمرداً عليها، وتدرج التحرر من النظام الكنسي حتى كاد يُفقد النصوص محتواها بله قداستها، وتسبب ذلك في ظهور بعض النزعات الإلحادية.

وعدة الآيات كراهية المرأة التي يعتبرها النسوية خاصة آيات عن المرأة، لذا فهي تستحق إعادة النظر فيها. كما تهم فاطمة المرينيسي بوجود عنصر كراهية للنساء في آيات القرآن، فإنهما تجد آيات تحاصر النساء، لذلك يسمى بأيات ميزوجينية. النسوية وحدهن يشعرون وحيكمن على أن هذه الآيات كراهية للنساء حتى يقال إهنا متخيّل الجنسي. والمقصود هو كل المفاهيم والأفكار والميول التي أقل جزئية المرأة بل أكثر إهتمام للرجل. قد تأتي هذه التحيّزات من التأثيرات الاجتماعية والسياسية والدينية وغيرها. حيث يريد الرجال مشرف على السلطة الكاملة في الأسرة أو المجتمع أو البلد.⁵¹

أما بالنسبة لتفسير الآية 34 من سورة النساء (الرجال قوّامون على النساء) في فهم النسويات أن كثيراً من كتب التفسير تصف هذه الآية الرجال متفوقون على النساء. فضل القرآن الرجال على المرأة بسبب الدخل المنح، وكذلك الوعي الاجتماعي للمرأة في ذلك الوقت لا يزال منخفضاً ويعتقد العمل المنزلي التزاماً ملائمة ، لذلك تصبح النساء معيلات للرجال، لذلك، بحسبهم، حالة الرجال كقادة أو أن معيل الأسرة لا يستبعد إمكانية ذلك يمكن أن تحدث التحولات الاجتماعية بسبب القيم والظروف الثقافية الذي يتغير دائماً. خاصة الآن أن هناك الكثير من النساء لديهم الفرصة للحصول على وظيفة وفقاً لمهاراتهم له. لذلك الآية عن القيادة الذكرية سياسية ، وليس معيارية ، ولم تعد ذات صلة بتطبيقات الآن.⁵²

رأي أمينة ودود عن التفسير "الرجال قوّامون على النساء" يجب أن يكون الرجال قادرين ثبت مزاياه وتستخدم تلك المزايا دعم المرأة⁵³ هذه الآية لا تعني التفوق يرتبط تلقائياً بكل رجل ، لأنّه يحدث تلقائياً فقط وظيفي ، أي طالما أن الشخص المعنى يستوفي معايير للقرآن مزايا وتأمين لقمة العيش. تلك الآية عدم ذكر كل الرجال أفضل من

⁵⁰ المحتر، "نقد أصول التفسير النسووي للقرآن الكريم"، المحاورون (7 Aug 2019), <https://almohaweron.com/7/> نقد-أصول-التفسير-

⁵¹ Trisnani et al., "NAZHRATU AL-MUFASSIRIN AL-MUTAQADDIMÍN WA AL-MUTA'AKHIRIN 'AN AL-ĀYAT AL-NISWIYYAH FI AL-QUR'AN", p. 20.

⁵² Taufik Apandi, "Kritik atas Pemahaman Kaum Feminis terhadap Otoritas Mufasir Laki-laki", *Jurnal KALIMAH*, vol. 13, no. 1 (2015), pp. 6-7.

⁵³ Amina Wadud, *Inside the Gender Jihad: Women's Reform in Islam*, p. 121.

النساء.⁵⁴ و تقول رفات حسان ان القوام في تلك الآية يعني المعيل أو الذي يوفر للمرأة وسائل الحياة. وبالتالي أن النسويات يفسرون القيادة في الآية 34 من سورة النساء، فالقيادة الذكورية لا تعني قائدًا في كل شيء ولكن هناك قيودًا ، على سبيل المثال مجرد مزود، في حقوق الميراث وإثبات جميع المزايا لدعم المرأة.

نظرة المفسرين المتقدمين عن القيادة في تفسير سورة النساء الآية ٣٤

تعتبر آية القومة واحدة من الآيات الأساسية في القرآن الكريم والتي تدور حول مكانة المرأة في الأسرة والمجتمع.⁵⁵ كانت القوامة هي القيام على الأمر أو المال أو ولاية الأمر.⁵⁶ استخدم القرآن لفظ "القوامة" ومشتقها في عشر ومائة آيات، وتلك في ثلاثين وستين سورة، موزعة على الحو الآتي: منها ثلاثون سورة مكية، وخمسون سورةمدنية.⁵⁷ فمصطلح القوامة يعني أن يكون القائد.⁵⁸ القائد هو شخص داخل منظمة يمتلك القدرة على التأثير وقيادة الآخرين بالقدوة. جاء في التعريف الآخر القوامة تعني المسؤولية والقيادة والإشراف لا الاستبداد والدكتاتورية، وختص بها الرجل لما جبلى عليه شخصيته من صفات تؤهله لهذه القيادة،⁵⁹ لذا من عدد التعريف والمصطلح من القومة هي القيادة. لم يستخدم القرآن الكريم مصطلح القيادة، أما تقلبات جذر (ق د) فقد استخدم مرتين فقط الحكم بين العباد بالحق وبأوامر الله تعالى وكذلك لما أمر سبحانه بطاعة أولى الأمر فهذا يستوجب وجودهم أولا ثم طاعتهم، فالوجود المشترك لشخصين أو أكثر يخلق نوعا من الحاجة إلى من ينظم العلاقات القائمة بينهم، وفي هذه الحالة يتولى أحدهم القيادة.⁶⁰

لم يرد في القرآن الكريم مصطلح القيادة بلفظ الخاص، كما لم يستخدم مشتاقته على مستوى جذر الكلمة (ق و د)، أما مشتقات جذر الكلمة (ق د) فقد استخدمت مرتين فقط في قول الله تعالى: {أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِمْ آفَتِهِ}، وقوله تعالى: {وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتَرْفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا أَبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى أُثْرِهِمْ مُّقْتَدُونَ}. وأما على مستوى المعنى فنجد استخدامات قرآنية عدة تحمل المعنى بصورة أو بأخرى، فكلمة الإمامة، وكلمة الحكم، وكلمة الخلافة⁶¹، ولكن كثيرا ما يتعرضنا لإشكال منهجي بالغ الحرج في ما يتعلق بتأصيل كثير من المسائل المثلثة كنظرية القيادة وغيرها من القرآن، وهو إشكال يمتد إلى كثير من القضايا والمواضيعات التي يسعى الباحثون المعصرون إلى تأصيلها من القرآن على الخصوص. ويتعلق الأمر بشح النصوص المباشرة في الموضوع، ولتوسيع ذلك في الحالة التي نحن بصددها، أشير إلى أنأغلب الباحثين في موضوع تأصيل القيادة من القرآن والسنة، يلجؤون إلى شبكة واسعة من النصوص.

⁵⁴ Amina Wadud, *Qur'an and Woman: Rereading the Sacred Text from a Woman's Perspective* (Oxford: Oxford University Press), p. 77.

⁵⁵ تحليل نقدي لمكانة قضية نقص العقل في الأنثروبيولوجيا الجنسية للأثنى، مع التركيز على تقييم آراء المفسرين المعاصرین، ”، علیلہ مرادی et al.,، حول آية القوامة“، آفاق الحضارة الإسلامية، vol. 23, no. 1 (2020), pp. 259–85.

⁵⁶ Ibrahim Madkur, *Al-mu'jam al-wasith* (Maktabah Al-Islamiyyah, 2008), p. 768.

⁵⁷ محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لأنواع القرآن (مصر: دار الكتب المصرية، 1842)، pp. 734–8.

⁵⁸ فاطمة الغامدي، ”قوامة الرجل“، جريدة الرياض.

⁵⁹ دعوى دونية المرأة وانحطاط منزلتها في الإسلام ، http://www.alriyadh.com/396545, accessed 9 Jul 2023.

⁶⁰ أم.د حسين حاتم حسين، ”الإدارة في سورة التمل دراسة موضوعية.“، pp. 105–6.

⁶¹ حامد ابراهيم أحمد نور الدين، ”القيادة بين الفهم القرآني و الفهم الغربي.“، p. 188.

وأما بالنسبة جدلاً بين مؤيد ومعارض حول القيادة المرأة بسبب الاختلاف العلماء في تفسير عدد من الآيات والأحاديث، منها في : سورة النساء : ٣٤ ، سورة الأحزاب : ٣٣ ، سورة الأحزاب : ٥٣ ، سورة البقرة: ٢٨٢ ، سورة التوبه : ٧١ ، سورة النمل : ٢٤-٢٣^{٦٢}. وترك الباحثة هذا البحث في السورة النساء : ٣٤ {الرَّجَالُ قَوْمٌ عَلَى آلِيَّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ}. قد كلف سبحانه وتعالى هؤلاء الرجال بالقوامة، لعلمه تبارك وتعالى أنهم أهل لها، فأخبرنا بأنهم "قَوْمٌ" جمع من "قَوْمٍ" ، وهو مأخذ من مادة (قوم)^{٦٣}. كلمة "القوامة" في هذه الآية ليست لها معنى واحدة، بل لها ثلاثة معانٍ فيما يلي: 1) القوامة تعني القيادة. لكن هذه القيادة ليست دائمة وليس ناجمة عن معايير بيولوجية. لأن يرتبط بتوفير لقمة العيش ومزايا الرجل. عندما لا توجد هذه القدرة ، فالنسبة لمالك ، ربما إجهاض هذه القيادة، 2) القوامة هي مسؤولة عن عائلته، 3) القوامة هي قيادة في الأسرة.^{٦٤}

كانت الكلمة "القوامة" دائمًا نقطة نقاش حول مفهوم المساواة والشراكات الموازية. في هذه الآية، هناك سببان لماذا الرجال(الزوج) مكانة أعلى من المرأة(الزوجة). أولاً، لأن الله فضل بعضهن على بعض(زوجة)، ثانياً، لأن الرجال يكسبون عيشهم من البعض^{٦٥}. وعرف عباس محمود العقاد ان القوامة مستحقة بفضل الفطرة، ثم بفرض على الرجال من واجب الإتفاق على المرأة وهو واجب مرجعه إلى واجب الأفضل من هو دون فضلا. وأما القوام في التفسير ابن كثير كان الرجال أن يكون قائدًا للمرأة لأن الرجال يتم تكرييفه بمهمة.^{٦٦} وقد أمره الله بالعناية المرأة إن الكشف على معاني القرآن يحتاج إلى أمر عظيم لا يخلو على من سيقوم بهذا العمل من الشروط التي يصح العمل بها، وذلك كما يشترط كذلك المفسرون قبل تفسير وكشف أسرار معاني القرآن من المهارة اللغوية وهذه أولى بالوجوب لكون القرآن عربيا، وليه طبعا من الناحية.

وفي منظور المفسرين المتقدمين عند الرجوع إلى تفسير قوله تعالى : الرجال قَوْمٌ عَلَى النَّسَاءِ (سورة النساء ٣٤): نجد عند الطبرى: تأديبًا و توجيهًا. قال أن الرجال أهل قيام على نسائهم في تأديبهن والأخذ على أيديهن، فيما يجب عليهم الله ولأنفسهن، يعني بما فضل الله به الرجال على أزواجهم من سوقهم إليهن مهورهن، وإنفاقهم عليهم أموالهم^{٦٧}. أما الزمخشري فيراها "أمراً ونهياً" ، قال يقومون عليهم أمرين ناهين كما يقوم الولاة على الرعایا، سمو قواماً لذلك. وإنما كانوا مسيطرين عليهم بسبب التفضيل. و القوامة هنا مزايا للرجال على النساء العقل، والحزم، والعزم، والقوة، والقدرة على الكتابة ، والشجاعة^{٦٨}. وعند الرازى "تسلط وتأديب". قال: مسلطون على أدبهن والأخذ فوق أيديهن، فكأنه تعالى جعله أميراً عليها نافذ الحكم في حقوقها، والقيام أبلغ وهو القائم بالمصالح و التدبير والتآديب^{٦٩}. قال الماوردي نحو ذلك:{الرجال قَوْمٌ عَلَى النَّسَاءِ} يعني أهل قيام على نسائهم، في تأديبهن، الأخذ على أيديهن، فيما أوجب

^{٦٢} Rohmatullah, "Kepemimpinan Perempuan dalam Islam: Melacak Sejarah Feminisme melalui Pendekatan Hadits dan Hubungannya dengan Hukum Tata Negara", p. 104.

^{٦٣} أبو الحسين، معجم مقاييس اللغة (دار الفكر، ١٩٧٩ - ١٣٩٩هـ). احمد بن زكريا القرزي الرازي

^{٦٤} Rohmatullah, "Kepemimpinan Perempuan dalam Islam: Melacak Sejarah Feminisme melalui Pendekatan Hadits dan Hubungannya dengan Hukum Tata Negara".

^{٦٥} حيسن عبد الحميد رشوان، القيادة الإدارية، دراسة في علم الاجتماع النفسي والإداري والتنظيمي (الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، ٢٠١٠)، p. 85.

^{٦٦} ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير)، 2nd edition, ed. by سامي بن محمود السلام (دار الطيبة، 1999).

^{٦٧} محمد بن جرير الطبرى، جامع البيان عن تأويل آي القرآن مكة المكرمة: دار التربية والترااث، AD.224.

^{٦٨} أبو القاسم الزمخشري الخوارزمي، ملخص العلل عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل (دار المعرفة، 2009).

^{٦٩} فخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب (دار الفكر، 606).

الله لهم علمن.⁷⁰ وقال القرطبي: "قَوْمٌ فَعَالٌ لِّلْمُبَالَغَةِ، مِنَ الْقِيَامِ عَلَى الشَّيْءِ وَالْأَسْتِبْدَادِ بِالنَّظَرِ فِيهِ وَحْفَظَهُ بِالْجَهَادِ، فَقِيَامُ الرِّجَالِ عَلَى النِّسَاءِ هُوَ عَلَى هَذَا الْحَدِّ، وَهُوَ أَنْ يَقُولَ بِتَدْبِيرِهِ وَتَأْدِيهَا وَإِمْسَاكِهَا فِي بَيْتِهَا وَمَعْنَاهُ مِنَ الْبَرُوزِ، وَأَنْ عَلَيْهَا طَاعَتِهِ وَقَبُولُ أَمْرِهِ مَا لَمْ تَكُنْ مُعْصِيَةً، وَتَعْلِيلُ الْأَفْضَلِيَّةِ لِسَبَبِينِ الْكَسْبِيِّ وَالْوَهِيِّ".⁷¹

وقد ذكر الطبرى عدة أقوال في ذلك، قال ابن عباس: {أَمْرَاءُ عَلَيْهَا أَنْ تَطْعِيَهُ فِيمَا أَمْرَهَا اللَّهُ بِهِ مِنْ طَاعَتِهِ، وَطَاعَتِهِ أَنْ تَكُونَ مُحْسِنَةً إِلَى أَهْلِهِ حَافِظَةً لِمَالِهِ وَفَضْلِهِ عَلَيْهَا بِنَفْقَتِهِ وَسُعْيِهِ}. قال الصحاх: الرجل قا م على المرأة يأمرها بطاعة الله، فإن أبى، فله أن يضرها ضربا غير مبرح، وله عليها الفضل بنفقته وسعيه. قال السدي: يأخذون على أيديهن ويؤدبونهن⁷². يرى الطبرى في تفسير آية القوامة على أنها تخص بالدرجة الأولى العلاقات المترتبة بين الزوج والزوجة، وهي تسن سلطة الرجال على نسائهم، والتي تنسحب إلى حق الذكر في تأديب نسائه من أجل ضمان طاعة الأنثى لله وللرجل. كما يرى أن هذا النظام عادلاً كونه يحدد التزام متبادل من قبل الرجل بدفع الصداق للمرأة والإإنفاق عليها من ماله. وتأمين معيشتها. بالمقابل يتوجب على المرأة تحمل مسؤولياتها التي تتضمن الإخلاص الزوجي والسلوك الودي وحسن المعاشرة، وحق العفة الجسدية. وفيما يتعلق بالنشوز يرى أن نشوز المرأة تتضمن تمردتها على سيادة الزوج، والحرية غير الضرورية في الحركة، والإمتناع عن الإتصال الجنسي عند رغبة الزوج، والممارسات التي من شأنها تحدي سلطات الرجل. كما يشير الطبرى في تفسيره لعبارة "بِمَا فَضَلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ" إلى امتياز الرجل في القدرة الاقتصادية للرجل على المرأة، وقدرته على إعالة زوجته وما يصاحب ذلك من التزامات يجب عليه القيام بها.⁷³. تتضح منهجهية المفسرين المتقدمين في تفسيرهم لهذه الآية بالاستناد بشكل رئيس على حرفيية النص، وبالتالي السعي على حشد مختلف الأدلة التي تؤيد أفضلية الرجل على المرأة كمعيار سببي لإثبات شرعية القوامة ومبراتها.

خاتمة البحث

ويتضح مما هذا البحث أن القرآن يصرح بأن مقام القوامة أو بمعنى القيادة في السورة النساء ٣٤: ، ليس التعبير الاستبداد والإجحاف والعدوان، بل المقصود هو أن تكون القيادة واحدة ومنظمة تحمل مسؤوليتها معأخذ مبدأ الشورى والتشاور بطر الاعتبار. وأما إذا نحلل رأي هؤلاء المفسرين المتقدمين على سبيل العام، فإن الكلمات المفاتيح القيادة الرجل على النساء هي التفوق الجسدي والفكري ، مع التأكيد التحريري "بِمَا فَضَلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ". وبالنسبة النسوية تناولت النص القرآني على أساس المماثلة بينه وبين النصوص الدينية المسيحية، وهذا لا يدع مجالا للشك في بطلان هذا المنهج، فهو يبرز فساد النظرة النسوية للتعامل مع القرآن، لأنها ستكون مبنية على الإقبال

⁷⁰ أبو الحسن الماوردي, *النكت والعيون* (بيروت / لبنان: دار الكتب العلمية, AD.450).
⁷¹ أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرج الانصاري الغزرجي شمس الدين القرطبي, *الجامع لأحكام القرآن* (بيروت - لبنان: دار احياء التراث العربي, 671).

⁷² محمد بن جرير الطبرى, *مجمع البيان عن تأويل آي القرآن*.
⁷³ أيفون حداد and جون أسوزيتو, *الإسلام والجنوسية والتغيير الاجتماعي* by ., trans. أمل الشرقي (عمان: الأهلية للنشر والتوزيع, 2003), pp. 96-7.

على النص القرآني بأفكار سابقة التشكيل من منهج ثقافة أخرى مخالفة، ولدوع-ربما كان لها ما يبررها في الغرب- لكنها لا تنطبق على القرآن الكريم. بما في ذلك في إعادة التفسير القرآن خاصة في تفسير سورة النساء الآية 34 عن القيادة، تعتبرها النسويات تمييزاً ضد النساء هي إن توهين النظام الأبوبي، وتبخيس دور المرأة الأمومي. مع أن فيه آيات أكرم المرأة في جميع نواحي حياتها، فقد كفل لها سبل الاستقرار والحياة الكريمة والطمأنينة النفسية، وجعلها مصونة مكرمة ، وألزم الرجل ببعض تبعات واسعة تحفظها.

المصادر والمراجع

- 7 Adian Husaini. *Hagemoni Kristen_Barat dalam Studi Islam di Perguruan Tinggi*, Jakarta: Gema Insani.
- Al-Yāsīn, Jāsim Muḥammad. 2000, *Al-Qiyādah: Al-Asālib Al-Zātiyah Lil Tanmiah Al-Qiyādah*, . Dār Al-Wafā' lil Ṭabā'ah wa Al-Nashr.
- 21 Amina Wadud. 2006, *Inside the Gender Jihad: Women's Reform in Islam*, Oxford: Oneworld.
- 3 _____. *Qur'an and Woman: Rereading the Sacred Text from a Woman's Perspective*, Oxford: Oxford University Press.
- El-Mageed, Ashwaq Ahmed Abd. vol. 2, no. 4. 2022, "Orientalism and Periods of Translating the Qur'an: Types and History of Oriental Translations", *British Journal of Translation, Linguistics and Literature (BJTLL)*. pp. 81–96 [<https://doi.org/10.54848/bjtl.v3i1.54>].
- Husaini, Adian. 2020, *Jangan Kalah Sama Monyet: 101 Gagasan Pemandu Pikiran pada Era Kebohongan*, Yogyakarta: Pro-U Media.
- Khoiroh, Isti, Agus Setiawan, and Hafid Nur Muhammad. vol. 2, no. 2. 2022, "KONSEP KEPEMIMPINAN WANITA DALAM QS. AN-NISA AYAT 34 (Studi Komparatif Tafsir Al-Jami' li Ahkam Al-Qur'an Karya Imam al-Qurthubi dan Tafsir Kebencian Karya Zaitunah Subhan)", *Al-Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*. pp. 184–94 [<https://doi.org/10.57163/almuhafidz.v2i2.45>].
- Lisa Tuttle. 1986, *Encyclopedia of Feminism*, New York: Fact Of File Publication.
- Madkur, Ibrahim. 2008, *Al-mu'jam al-wasith*, Maktabah Al-Islamiyyah.
- Muhammad Said Abdul Khaliq Jadullah, Abdul Syatar, and Baso Pallawagau. 2020, "Al-Islam wa al-Marah", *Mazahibuna: Jurnal Perbandingan Mazhab* [<https://doi.org/10.24252/mh.v2i1.14280>].
- 20 Munawir, Munawir. vol. 2, no. 1. 2017, "وجوه معان 'خير' في القرآن الكريم", *TAJSE: Journal of Qur'anic Studies*. pp. 73–94 [<https://doi.org/10.22373/tafse.v1i1.8070>].
- 33

- 16
- Nina Nurmila. vol. 59, no. 1. 2021, *THE SPREAD OF MUSLIM FEMINIST IDEAS IN INDONESIA Before and After the Digital Era* [<https://doi.org/10.14421>].
- Pawito. 2007, *Penelitian Komunikasi Kualitatif*, Yogyakarta: Pelangi Aksara Yogyakarta.
- Putry, Raihan. vol. 5, no. 2. 2015, "Kepemimpinan Perempuan dalam Perspektif Islam", *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. pp. 231–60 [https://doi.org/10.22373/jm.v5i2.627].
- 15
Rasyid, Fathor. 2022, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori, Metode, dan Praktik*, Yogyakarta: IAIN Kediri Press.
- Rifa'i, Ilyas, Jenal Bustomi, and Tita Yuliah. vol. 6, no. 1. 2022, "DILĀLAH LAFDH 'HASIBA' WA MUSYTAQĀTIH FĪ AL-QURĀN AL-KARĪM", *Ta'līm al-'Arabiyyah : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. pp. 66–82 [https://doi.org/10.15575/jpba.v5i2.18840].
- 9
Rif'at, Dzakiyyah Fauziyah. vol. 7, no. 1. 2022, "FEMINISME DAN KESETARAAN GENDER DALAM KAJIAN ISLAM KONTEMPORER", *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*. pp. 173–82.
- Rohmatullah, Yuminah. vol. 17, no. 1. 2017, "Kepemimpinan Perempuan dalam Islam: Melacak Sejarah Feminisme melalui Pendekatan Hadits dan Hubungannya dengan Hukum Tata Negara", *Jurnal Syariah: Jurnal Ilmu Hukum dan Pemikiran*. pp. 86–113.
- 27
Shihab, M. Quraish. 1996, *Wawasan Al-Qur'an Tafsir Maudhui atas Berbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan.
- 19
13
Sonmez Cakir, Fatma and Zafer Adiguzel. vol. 10, no. 1. 2020, "Analysis of Leader Effectiveness in Organization and Knowledge Sharing Behavior on Employees and Organization", *SAGE Open*, SAGE Publications. p. 2158244020914634 [https://doi.org/10.1177/2158244020914634].
- 13
Sugiyono. 2012, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: ALFABETA.
- Suhartawan, Budi. vol. 2, no. 1. 2021, "KONSEP KEPEMIMPINAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN", *TAFAKKUR : Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*. pp. 1–23.
- Sujiat Zubaidi, Sujiat. vol. 3, no. 3. 2019, "Qadħayā-l-Mar'ah fī-l-Qur'ān 'inda Bediuzzamān Sa'īd an-Nūrsi fī Risale-i Nūr", *Qadħayā-l-Mar'ah fī-l-Qur'ān 'inda Bediuzzamān Sa'īd an-Nūrsi fī Risale-i Nūr*, Universitas Darussalam Gontor. pp. 159–72.
- Taufik Apandi. vol. 13, no. 1. 2015, "Kritik atas Pemahaman Kaum Feminis terhadap Otoritas Mufasir Laki-laki", *Jurnal KALIMAH*.
- Trisnani, Asif et al. vol. 1, no. 2. 2021, "NAZHRATU AL-MUFASSIRIN AL-MUTAQADDIMÍN WA AL-MUTA'AKHIRIN 'AN AL-ĀYAT AL-NISWIYYAH FI AL-QUR'AN", *Mafatih*. pp. 16–28.

- أبو الحسن الماوري. 450 AD/النكت والعيون، بيروت / لبنان: دار الكتب العلمية.
- أبو القاسم الزمخشري الخوارزمي. 2009, الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار المعرفة.
- أبو بكر، أميمة، "المشروع النسوي في الإسلام بين المركز والهامش"، مجلة الديمقراطي، مؤسسة الأهرام. 152-6. 2018. vol. 18, no. 69.
- ¹⁰
- أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الحزرجي شمس الدين القرطبي. 671, الجامع لأحكام القرآن، بيروت - Lebanon: دار احياء التراث العربي.
- ²
- أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي and أبو الحسين. ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م، معجم مقاييس اللغة، دار الفكر.
- أحمد عبد الحليم عطيه. 16th edition. 2019, النسوة الإسلامية .. قراءة في النقد ونقد النقد، الاستغراب.
- <https://istighrab.iicss.iq/?id=94&sid=349>.
- أ.م.د حسين حاتم حسين، "الإدارة في سورة النمل دراسة موضوعية"، مجلة الدراسات التربوية والعلمية كلية التربية، الجامعة العراقية، حزيران 134-86.
- أيفون حداد and جون أسبوزيتو trans. أمل الشرق. 2003, الإسلام والجنسية والتغيير الاجتماعي .. عمان: الأهلية للنشر والتوزيع.
- ابن كثير. 2nd edition, ed. by سامي بن محمود السلامة. 1999, تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير)، دار الطيبة.
- احمد عبد السلام دباس and عنان شيخ الأرض. الطبعة الأولى, 1424 مدخل قطوف إدارية من القرآن الكريم، دمشق: دار الفكر.
- احمد قوراية. 2007, فن القيادة المركزة على المنظور النفسي الاجتماعي والثقافي، ديوان المطبوعات الجامعية.
- "الإسلام لا يحضر على النساء تولي المناصب القيادية"، صحيفة الخليج.
- ⁵
- <https://www.alkhaleej.ae/%D9%85%D9%84%D8%AD%D9%82/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85-%D9%84%D8%A7-%D9%8A%D8%AD%D8%B8%D8%B1-%D8%B9%D9%84%D9%89-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B3%D8%A7%D8%A1-%D8%AA%D9%88%D9%84%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%A7%D8%B5%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D8%A9, accessed October 3 2022.>
- ¹⁷
- ⁵
- الطالب. دليل التدريب القيادي.
- المحرر. 7 Aug 2019, نقد أصول التفسير النسوي للقرآن الكريم، المحاورون <https://almohaweron.com/>. نقد-أصول-التفسير-النسوي-للقرآن-الكريم. 2022. 30 Sep 2022, accessed 2022.
- ¹¹
- تعريف القيادة - موضوع.
- https://mawdoo3.com/%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81_%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A9, accessed October 2 2022.

حامد ابراهيم أحمد نورالدي. 2019, "القيادة بين الفهم القرآني و الفهم الغربي", مجلة العلوم الإدارية. 216-217. pp.

حسين عبد الحميد رشوان. 2010, القيادة الإدارية, دراسة في علم الاجتماع النفسي والإداري والتنظيمي, الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة.

دعوى دونية المرأة وانحطاط منزلتها في الإسلام . <http://bayanelislam.net/Suspicion.aspx?id=01-08-0012>, accessed 9 Jul 2023.

عبد، بكر بن محمد بن بكر. 2022, "الدور القيادة للمرأة وأثره في تعزيز مفهوم الحكمة والوسطية في ضوء القرآن الكريم", جامعة الازهر كلية القرآن الكريم للقراءات وعلومها بطنطا.

عبد الملك أحمد المعمري. 2007, القيادة والنظام القيادي في الإسلام, اليمن: مكتبة دار السلام.

عمر وصفي عقيلي. 1996, إدارة القوى العاملة, عمان: دار زهران للنشر.

فاطمة الغامدي. "قوامة الرجل", جريدة الرياض. <http://www.alriyadh.com/396545>, accessed July 9 2023.

فخر الدين الرازي. 606, مفاتيح الغيب, دار الفكر.

فريدة النقاش. 2002, حدائق النساء (في نقد الأصولية), لجنة التاليفة التعريب والنشر, جامعة الكويت.

قططان عبد الرحمن الدوري, أسماء", 2003. no. 22. اتجاهات المرؤوسين من الجنسين تجاه القيادات النسائية *Insaniyat* . *Revue algérienne d'anthropologie et de sciences sociales*, Centre de recherche en إنسانيات anthropologie sociale et culturelle. pp. 65–83 [https://doi.org/10.4000/insaniyat.7077].

"ما هي الحركة النسوية ومن العribيات اللواتي ترأسمها؟", CNN Arabic. 8 Mar 2018. <https://arabic.cnn.com/world/2018/03/08/feminism-infograph>, accessed October 1 2022.

Maher طاهر محمد صالح", المجلة العربية للنشر العلمي. 24–206. vol. 51, no. 5. 2023. النمط القيادي وعلاقته برفع مستوى الأداء الوظيفي داخل المؤسسات التعليمية", المجلة العربية للنشر العلمي. 24–206. pp.

محمد بن جرير الطبرى. 224 AD, جامع البيان عن تأويل آي القرآن, مكة المكرمة: دار التربية والتراجم.

محمد بن مكرم بن على, أبو الفضل and , جمال الدين ابن منظور الأنصارى الرويفى الإفريقي. 711, لسان العرب, بيروت: دار صادر.

محمد فؤاد عبد الباقي. 1842, المعجم المفهوس للألفاظ القرآن, مصر: دار الكتب المصرية.

محمدشيرازي دمياطي, عنابة املولi and , حناته مختار طبراني", 2022. vol. 18, no. 2. التكرار في القرآن الكريم في منظور بيداغوجي *Jurnal Studi AL-Qur'an : Membangun Tradisi Berpikir Qur'ani*. pp. 149–80 [https://doi.org/10.21009/JSQ.018.2.01].

مرادي, ليلا", 2020. et al. vol. 23, no. 1. 2020. تحليل نقدي لمكانة قضية نقص العقل في الأنثروبولوجيا الجنسية للأنثى, مع التركيز على تقييم آراء المفسرين المعاصرین حول آية القوامة", آفاق الحضارة الإسلامية 85–259. pp.

[https://doi.org/10.30465/afg.2020.5351].

معتوقة بنت محمد حسن زيد الحساني", 2022. vol. 8. صفات المرأة القيادة في القرآن الكريم سورة النمل أنموذجا دراسة تطبيقية", قرآنيكا, مجلة عالمية لبحوث القرآن, جامعة ملايا. pp. 97–74.

"نسوية", ويكيبيديا. 2022.

11

<https://ar.wikipedia.org/w/index.php?title=%D9%86%D8%B3%D9%88%D9%8A%D8%A9&oldid=59268389>, accessed October 1 2022.

نوفاف كنعان. 2007, القيادة الإدراكية، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

يوسف، بن يزة، 2014، vol. 1, no. 1. إنجازات الحركة النسوية العالمية من منظور النوع الاجتماعي - مقاربة مفاهيمية تأصيلية

، ASJP. pp. 40–54.-، مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية.

● 9% Overall Similarity

Top sources found in the following databases:

- Crossref database
- Crossref Posted Content database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1 Masrurotul Mahmudah, Muhammad Ngali Zainal Makmun. "Upaya Pen... 2%

Crossref

2 ... 2% Crossref

3 Abdullah Saeed. "Some reflections on the Contextualist approach to et... <1%

Crossref

4 Mushofa Mushofa. "NILAI-NILAI ANTI KORUPSI DALAM AJARAN TAS... <1%

Crossref

5 Amirhossein Teimouri. "Toward a Generalizable Understanding of Righ... <1%

Crossref

6 Rifan Madani, A. Alfira Yuningsih M, Hasse Jubba, Ahamed Sarjoon Ra... <1%

Crossref

7 A. Jauhar Fuad, Muhammad 'Arifuddin. "Deradicalization in Textbooks ... <1%

Crossref

8 Abdur Rokhim. "Sikap Moderat Mufassir Terhadap Riwayat Isra'iliyyāt",... <1%

Crossref

9 Ade Arip Ardiansyah, Izzuddin Musthafa, Acep Hermawan. "Analysis of... <1%

Crossref

- 10 Safiuddin, M. "ØŞÙ„Ù,Ø±ØŞØ;ØŞØª ØÙŠ ØŞÙ„Ù,Ø±ØçÙ† ØŞÙ„ÙfØ±ÙŞÙ... <1%
Crossref

11 Sandra Folie. "3.1.3 Arabische Welt-Frauen*-Literatur", Walter de Gruy... <1%
Crossref

12 Khalishah Imaniyah, Tasya Azheda Arni Prameswari, Tatú Azizatu Za... <1%
Crossref

13 Bambang Niko Pasla, Martha Sari Ayu, Fathiyah Fathiyah, Bailah Baila... <1%
Crossref

14 Iqbal Benedjma, Aissa Mahimoud. "Applying the MOA (motivation-opp... <1%
Crossref

15 Ali Abdul Wakhid, Mohd Shahril Bin Ahmad Razimi, Moh. Mukri, Is Sus... <1%
Crossref

16 Evi Eliyanah, Nurenzia Yannuar, Nabhan F. Choiron, Azizatuz Zahro. " ... <1%
Crossref

17 Ezzatollah Abbasian, Ali Mohebbi. "The United Network and the Mobile... <1%
Crossref posted content

18 Muhammad Qorib. "THE SIGNIFICANCE OF ISLAMIC VALUES AS THE ... <1%
Crossref

19 Nur Kholifah, Dede Mercy Rolando. "STEREOTIPE PEREMPUAN DAKW... <1%
Crossref

20 Deki Ridho Adi, Aqdi Rofiq Asnawi, Nur Hidayaturrohmah. "Debating St... <1%
Crossref

21 Samuel C. Heilman, Mucahit Bilici. "Notes", University of California Pre... <1%
Crossref

- 22 Syarifah Syarifah, Iskandi Iskandi. "Profil dan Kompetensi Guru Bahasa... <1%
Crossref
- 23 Fajar, Andi Sugirman. "KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM ISLAM P... <1%
Crossref
- 24 Hilaluddin Hanafi. "Nilai-nilai pendidikan Islam dalam meluruskan dan ... <1%
Crossref
- 25 Ahmad Rifai. "Da'wah Phenomenon on Social Media", Ilmu Dakwah: Ac... <1%
Crossref
- 26 Finda Finda, Febri Febri. "Komunikasi Pemasaran Merchant Bisnis Aku... <1%
Crossref
- 27 Yuminah R. "KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM ISLAM", Syariah Ju... <1%
Crossref
- 28 Budi Suhartawan, Haris Renaldi. "PERSPEKTIF AL-QUR'AN TENTANG T... <1%
Crossref
- 29 Arsal Arsal, Busyro Busyro, Maizul Imran. "Kepemimpinan Perempuan: ... <1%
Crossref
- 30 Ilyas Rifa'i, Jenal Bustomi, Tita Yuiah. "Dilalāh Lafdh "Hasiba" Wa Musy... <1%
Crossref
- 31 M. Ilham Muchtar. "A THEMATIC ANALYSIS OF AL-ŽANB IN QUR'AN", ... <1%
Crossref
- 32 M. Miftakhul Huda, Majidatul Muyasarah, Risna Zamzamy, Affan Nur H... <1%
Crossref
- 33 Nur Robaniyah, Wahdatun Nusrah, May Lita Wardiya Ningsih. "Analysis... <1%
Crossref

