

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والاحترام نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبه الطالبة:

الإسم : أنغري وجانيتي

رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩١٢٨١١٩

العنوان : فعالية طريقة **scramble** في فهم المفردات اللغة المفردات اللغة العربية

للفصل السابع A بالمدرسة الثانوية الحكومية الخامسة بارون نجاي جاوة الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

لقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية بكلية التربية. ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة اللازمة في أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا فونوروكو، ١٩ ربيع الأول ١٤٤٤ هـ

١١ نوفمبر ٢٠٢٢ م

الشرف،

(الدكتور الأستاذ أحمد فاروق عبد الله M.Pd)

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كوتنور إندونيسيا، الرسالة التي كتبها الطالب:

الاسم : أنغري وجاينتي

رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩١٢٨١١٩

العنوان : فعالية طريقة *scramble* في تعليم المفردات للغة العربية للفصل

السابع A بالمدرسة الثانوية الحكومية الخامسة بارون نجاوي جاوة

الشرقية

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة

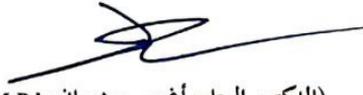
العربية، العام الدراسي ١٤٤٣ هـ / ٢٠٢١ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بمنتهنجان، ١٣ رابع الأخير ١٤٤٣ هـ

٢٦ أكتوبر ٢٠٢١ م

عميد كلية التربية،


(الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.Pd)



Faculty of Tarbiyah
كلية التربية

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الامتحان في:

اليوم/التاريخ : ١٢ نوفمبر ٢٠٢١

المكان : جامعة دار السلام كونتور مانتنجان

فقرر أن الطالبة،

الاسم : أنغري وجايني

رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩١٢٨١١٩

العنوان : فعالية طريقة *scramble* في تعليم المفردات للغة العربية للفصل

السابع ٨ بالمدرسة الثانوية الحكومية الخامسة بارون نجاوي جاوة

الشرقية

قد نجحت في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بمنتجان، ١٣ رابع الأخير ١٤٤٣ هـ

٢٦ أكتوبر ٢٠٢١ م

رئيسة لجنة الامتحان

(السيد الأستاذ أحمد فاروق عبد الله M.Pd)

المناقش الأول : الأستاذة فطري ستيا ريني، M.Pd

المناقش الثاني : الأستاذ ديدي موليانتوا، M.Pd

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : أنغري وجايتي

رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩١٢٨١١٩

عنوان : فعالية طريقة scramble في فهم المفردات اللغة العربية للفصل السابع

A بالمدرسة الثانوية الحكومية الخامسة نجاوي جاوة الشرقية

أقرر بأن هذا البحث الجامعي عمل أصلي لي وليس جزءا من الكتب المنشورة أوالبحث الأخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحميل المسؤولية وقبول العقوبات الأكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دارالسلام الكوتنور.

٢ جماد الأول ١٤٤٤ هـ

تحريرا بجامعة دار السلام مانتنجان،

١١ ديسمبر ٢٠٢٢ م

الباحثة،

(أنغري وجايتي)

من هدى القرآن الكريم

قال الله تعالى في كتابه الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ

(الزمر، ٣٩: ٩)

من حديث النبي صلى الله عليه وسلم

قال رسول الله ﷺ

إِحْرَصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ

(رواه مسلم)

الإهداء

أهدي بخلوص قلبي شكرا عظيما

إلى

والدي المحبوب : أبي المرحوم ويدادى وأبي سوليادي وأمي المحبوب نجاتمي اللذان أدبني ورباني صغيرا إلى الآن بكل حب ورحمة، واللذان قد بذلا جهدهما في التشجيع والدوافع والمواعظ الحسنة والنصائح الرحيم ودواعني في الدعاء أسحار الليالي، وعسى أن يقبل كل أعمالهم الصالحة ويحجزهم بجنة النعيم ويغفر لهم ذنوبهم وارحمهما كما ربياني صغيرا

وإلى

أساتذتي الكرام، خاصة الأستاذ أحمد فاروق عبدالله الماجستير بفضله وكل جهده وشرافه حتى تمت كتابة هذه رسالة البحث العلمي

وإلى

اصدقائي المحبة خاصة في المستوى الثامن قسم تعليم اللغة العربية لأن بمساعدتهم وتبنياتهم تؤثر دورا كبيرا لإتمام كتابة هذه رسالة البحث العلم

(عسى الله أن يحقق لهم التوفيق والنجاح والعلوم النافعة في الدنيا والآخرة)

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله الذي خلق الأرض وما عليها وجعل الإنسان خليفة فيها، والصلاة والسلام على نبيه الكريم وعلى آله ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين أما بعد.

فبعون الله وفضله ورحمه تمت هذه الرسالة من اجل الشرط لإتمام الدراسة في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور. من المؤكد أنّ الباحثة لا تقدر على إنجاز بحثها هذا دون مساعدة غيرها، وكان من البدهي أن أقدم شكرا جزيلا وفائق احترامي في هذه المناسبة إلى كلّ من مدّ يده بالعوانة، وأخص بذكر هؤلاء:

١. السادة الفضلاء رؤساء معهد دار السلام كونتور الإسلامية الحديثة الثلاثة وهم المكرمون: كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج الأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي الماجستير، كياهي الحاج الدكتور أندوس محمد أكرم ماريات Dip.A.ed الذي بذلوا جهدهم في تربية الأمة وتهذيبهم.

٢. فضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حميد فهمي زركشي M.A, Ed, M.Phil، الدكتور ستياون بن لهوري الماجستير ، الدكتور عبد الحافظ بن زين، M.Pd والدكتور خير الأمم M.Ec

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور، الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd ، الذي قام بتدبير هذه الكلية. وفضيلة رئيس قسم الأستاذ محمد

وحيودي M.Pd

٤. فضيلة.الأستاذ أحمد فاروق عبد الله .M.Pd، الذي بذل جهده وعنائه، لإشراف هذه الرسالة الذي نهايتها، أشكركم بالنصيب الأوفر فيها أطمع فيه من ثواب الله ورضوانه.

٥. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بالتربية والتعليم في العلوم النافلة للباحثة.

واخيرا أسأل الله أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزيهم خير الجزاء وأن يبارك لهم في عمرهم وعملهم وان يمتعهم في الدنيا والآخرة والله ولي التوفيق وهو خير المستعان.

فونوروكو، ١٩ ربيع الأخير ١٤٤٤هـ
١١ نوفمبر ٢٠٢٢م

الباحثة،

أنغري وجاينتي
٤٠٢٠١٩١٢٨١١٩

محتويات البحث

د	المستخلص الإندونيسي
هـ	المستخلص العربي
و	رسالة مشرف البحث
ز	رسالة عميد كلية التربية
ح	تقرير لجنة مناقشة البحث
ط	إقرار
ي	شعار
ك	إهداء
م	كلمة الشكر والتقدير
س	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تحديد المسألة
٦	ج. أهداف البحث
٦	د. أهمية البحث
٧	هـ. تنظيم الكتابة وتقرير البحث

الباب الثاني: الإطار النظري و البحوث السابقة

- أ. الإطار النظري ٩
- ب. البحوث السابقة ٢٣
- ج. هيكل التفكير ٢٥
- د. فرضية البحث ٢٨

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. موقع البحث وزمنه ٢٩
- ب. نوعية البحث وتصميمه ٢٩
- ج. مجتمع الدراسة وعينته ٣١
- و. خطوات التنفيذ ٣٣
- هـ. مراقبة صدق الداخلي الخارجي ٣٦
- د. أسلوب جمع البيانات وأدوات البحث ٣٧

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات العامة ٣٩
- ب. عرض البيانات الخاصة ٤٢
- ج. تحليل البيانات ٤٤
- د. مناقشة البحث ٤٧

الباب الخامس: الخاتمة

٤٩	أ. نتائج البحث
٥٠	ب. الاقتراحات
٥١	مصادر البحث

