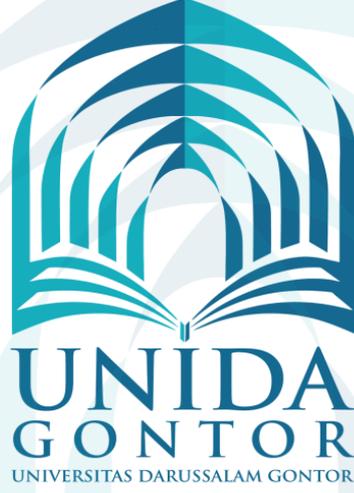


تعليم اللغة العربية للأطفال (دراسة حالة في المدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة

قرّة أعين فونوروكو)



قدّمه:

محمد زكي

رقم التّسجيل: ٤٢٢٠٢١١٢١٠٨٥

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

تعليم اللغة العربية للأطفال (دراسة حالة في مدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة

قرية عين فونوروكو)

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

قدمه الطالب

محمد زكي

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١١٢١٠٨٥

تحت إشراف

الأستاذ يوكي سوريادوما، S.Pd.I., M.Pd.I

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



UNNIDA  
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

**Abstrak**  
**Pengajaran Bahasa Arab Untuk Anak-Anak (Studi Kasus Di SD IT Qurrota A'yun Ponorogo)**

**Muhammad Zaki**  
**422021121085**

Proses pengajaran bahasa Arab kepada anak-anak menghadapi banyak tantangan, terutama di lingkungan bahasa Arab tidak dianggap sebagai bahasa ibu. Di SD IT Qurrota A'yun Ponorogo, tantangan-tantangan ini terlihat dari perbedaan individu dalam kemampuan siswa serta kebutuhan akan metode pendidikan inovatif yang sejalan dengan kebutuhan psikologis dan kognitif anak. Hasil observasi membuktikan bahwasanya pengajaran bahasa Arab di SD IT Qurrota A'yun Ponorogo memiliki metode-metode yang menarik dalam pengajaran Bahasa Arab terhadap siswanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengajaran bahasa Arab di SD IT Qurrota A'yun Ponorogo, metode-metode ajar yang digunakan dan untuk mengetahui tantangan yang dihadapi sekolah dalam pengajaran bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dimana data dikumpulkan melalui wawancara, observasi lapangan, dan dokumen pendidikan. Data dianalisis secara deskriptif untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang lingkungan pendidikan dan metode yang digunakan di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1). pengajaran bahasa Arab kepada anak-anak di SD IT Qurrota A'yun Ponorogo bergantung pada lingkungan pendidikan yang interaktif dan stimulatif dengan mempertimbangkan kebutuhan psikologis dan kognitif siswa. Penekanannya adalah pada pengembangan keterampilan bahasa dasar sedemikian rupa sehingga membuat siswa merasa nyaman dan terstimulasi. 2). Sekolah menggunakan berbagai metode pendidikan, yang meliputi permainan edukatif, kegiatan kelompok, dan alat bantu yang berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan penyerapan dan pemahaman anak. 3). Namun tantangan utama yang ditemukan antara lain adalah perbedaan kemampuan belajar antar siswa sehingga memerlukan pemberian dukungan tambahan kepada siswa yang menghadapi kesulitan belajar khususnya dalam membaca dan menulis.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti merekomendasikan perlunya fokus pada pengajaran membaca Al-Qur'an pada tahap awal, karena hal ini berdampak positif pada pengajaran bahasa Arab secara umum. Disarankan juga untuk mengembangkan lingkungan belajar yang merangsang melalui penggunaan metode pendidikan interaktif. Kurikulum harus disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing siswa dan orang tua didorong untuk berperan dalam mendukung kemajuan anak-anak mereka. Penting juga untuk mendorong kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pembelajaran bahasa dalam konteks nyata.

**Kata Kunci:** Anak-Anak, Pengajaran Bahasa Arab, SD IT Qurrota A'yun

## مستخلص البحث

### تعليم اللغة العربية للأطفال (دراسة حالة في المدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة أعين فونوروكو)

عملية تعليم اللغة العربية للأطفال تواجه العديد من التحديات، خاصة في البيئات التي لا تُعتبر فيها اللغة العربية لغة أم. في المدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة أعين فونوروكو، تظهر هذه التحديات من خلال الفروق الفردية في قدرات الطلاب الحاجة إلى أساليب تعليمية مبتكرة تتماشى مع الاحتياجات النفسية والمعرفية للأطفال. أثبتت نتائج الملاحظات أن تعليم اللغة العربية في المدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة أعين فونوروكو يتبنى أساليب تعليمية جذابة في تعليم اللغة العربية للطلاب.

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن تعليم اللغة العربية في مدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة أعين فونوروكو، وأساليب تعليم اللغة العربية والتحديات التي تواجه المدرسة في تعليمها.

استخدم هذا البحث منهجًا كميًا وصفيًا، حيث تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات الميدانية، وكذلك الوثائق التعليمية. تم تحليل البيانات بشكل وصفي لتقديم صورة شاملة عن البيئة التعليمية والأساليب المستخدمة في المدرسة.

أظهرت نتائج البحث أن تعليم اللغة العربية للأطفال في المدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة أعين فونوروكو، (١). يعتمد على بيئة تعليمية تفاعلية ومحفزة من خلال اعتبار احتياجات الطلاب النفسية والمعرفية. يتم التركيز على تنمية المهارات اللغوية الأساسية بطريقة تجعل الطلاب يشعرون بالراحة والتحفيز. (٢). تستخدم المدرسة مجموعة متنوعة من الأساليب التعليمية التي تشمل الألعاب التعليمية، والأنشطة الجماعية، والأدوات المساعدة التي تساهم في تحسين استيعاب الأطفال وفهمهم. (٣). أما التحدي الرئيسي الذي تم اكتشافه هو الفروقات في قدرات التعلم بين الطلاب، مما يتطلب تقديم دعم إضافي للطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلم، وخاصة في القراءة والكتابة.

بناءً على نتائج البحث، يوصي الباحث بضرورة التركيز على تعليم قراءة القرآن الكريم في المراحل المبكرة، لأن له تأثير إيجابي على تعليم اللغة العربية بشكل عام. يُنصح أيضًا بتطوير بيئة تعليمية محفزة من خلال استخدام أساليب تعليمية تفاعلية. يجب أن يتم تعديل المناهج الدراسية لتناسب مع احتياجات كل طالب، كما يُشجع دور أولياء الأمور في دعم تقدم أطفالهم. ومن المهم أيضًا تعزيز الأنشطة اللاصفية التي تدعم تعلم اللغة في سياقات حقيقية.

الكلمات المفتاحية: الأطفال، تعليم اللغة العربية، المدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة أعين

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : محمد زكي

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٨٥

العنوان : تعليم اللغة العربية للأطفال (دراسة حالة في المدرسة

الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة أعين فونوروكو)

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله

وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة

العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو، ٧ سبتمبر ٢٠٢٤

٢ ربيع الأول ١٤٤٦

المشرف،



(M.Pd.I. سورياتارما،)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه  
الطالب:

الإسم : محمد زاكي

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٨٥

العنوان : تعليم اللغة العربية للأطفال (دراسة حالة في المدرسة

الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة أعين فونوروكو)

للحصول على دراجة اليسان في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي  
٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو، ٥ أكتوبر ٢٠٢٤

٢ ربيع الآخر ١٤٤٦

عميد كلية التربية،



(الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd.)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار

السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : السبت، ٥ أكتوبر ٢٠٢٤

المكان : معمل مبنى السيرة النبوية

فقررت أن الطالب،

الاسم : محمد زكي

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٨٥

العنوان : تعليم اللغة العربية للأطفال (دراسة حالة في المدرسة الإسلامية

الابتدائية المتكاملة قرّة أعين فونوروكو)

قد نجح في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بفونوروكو، ٥ أكتوبر ٢٠٢٤

٢ ربيع الآخر ١٤٤٦

رئيس مجلس المناقشة

(بوكي سوربادارما، M.Pd.I.)

المتحن الأول: الدكتور ألف تجهيا سيتادي، الماجستير : ( )

المتحنة الثانية: مندرسي أميرة سعيدة، الماجستير : ( )

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

الاسم : محمد زكي

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٨٥

عنوان : تعليم اللغة العربية للأطفال (دراسة حالة في مدرسة الإسلامية  
الابتدائية المتكاملة قرّة أعين فونوروكو)

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية  
أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية  
عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية  
جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بفونوروكو، ٧ سبتمبر ٢٠٢٤

٢ ربيع الأول ١٤٤٦

الباحث



(محمد زكي)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في كتابه الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ {سورة يوسف: ٢}

"أحبوا العربَ لثلاثٍ : لأنبيءِ عربيٍّ، والقرآنُ عربيٍّ، وكلامُ

أهلِ الجنةِ عربيٍّ" (رواه الطبراني)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## الإهداء

أهدى هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر

إلى

روحي وحياتي وحيي وجنتي والدي المحترمين المحبوبين اللذين ربباني صغيرا وهذا باني بالرفق  
والرحمة، أبي الحنون السيد عبد الله وأمي الحنونة السيدة يولاس إرفينا، التي استمد منها  
أسمى مبادئ حياتي أتمنى أن أكون قرّة أعين صالحة لهم

و إلى

أساتيدي الكرام الذين أخلصوا إيصال المعلومات والإرشادات ومدّوا بالمعونة المادية  
والباطنية في إتمام هذا البحث، أشكرهم وأسأل الله خير الجزاء لهم عسى أن ينفعهم  
علومهم، ويقبل الله أعمالهم، ويحقق آمالهم، حتى سعدوا دنياهم وأخراهم.

وإلى عزيزي

طلّاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور

ومحبي اللغة العربية

عسى الله أن يباركهم وينصرهم يوفقهم ويرضي عنهم ويخيّرهم في أعمالهم مع كل نبض في  
قلوبهم ويؤويهم إلى جنة النعيم مع الأبرار

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والشكر لله ولا حول ولا قوة الا بالله، وسبحان الله عدد خلقه ورضا نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته والحمد لله الذي علمه بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأكرم، محمد وعلى آله وصحبه الذين هم على الهدى علم، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم تبعث الأمم.

فبِعون الله ورحمته تمت كتابة هذه الرسالة، رغم أنها ما زالت بعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحث الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة لنفسه ولغيره. وهذه الغاية لا تصل إليه الباحث إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة يود الباحث تقديم جزيل شكره واحترامه من أعماق قلبه إلى الذين لهم فضل في كتابة هذا البحث، ومنهم:

١. معالي كياهي الحاج أحمد سهل، إمام زركشي، زين الدين فنائي، مؤسس معهد دار السلام كونتور الذين مددوا أيديهم لإقامة هذا المعهد الشريف.

٢. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، وهم كياهي الحاج حسن عبد الله سهل الأستاذ كياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A، الأستاذ كياهي الحاج أكرم ماريات Dipl.A.Ed، حفظهم الله الذين أخلصوا نيتهم وبذلوا جهدهم في تدبير وتربية أمور المعهد.

٣. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي تركشي

، MA Ed M.Phil، ونوابه الأفاضل هم الأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد

، M.A، والأستاذ الدكتور ستياوان بن لاهوري M.A، و الأستاذ الدكتور خير

الأمم M.Ec. والأستاذ الدكتور رويان رمضاني دجيوسمان, القائمون برئاسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور.

٤. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور السيد الحاج الدكتور أغوس

بوديمان M.Pd، ونوابه الثلاثة وهم الأستاذ الدكتور إخوان محمودي M.A.

الدكتور عزمي زركشي ، M.A، والأستاذ الدكتور ألف تجهيا سيتياي، M.A.

٥. فضيلة السيد محمد وحيودي M.Pd، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور حيث وافق كتابة البحث العلمي.

٦. فضيلة المشرف الأستاذ يوكي سوريادرا الذي بذل أقصى جهده وأخلص

نفسه بالتوجيه المتواصل والإشراف التام على هذا البحث، وأخلص نفسه في

حسن التشجيع والدعاء. حفظه الله وأطال عمره على ما تفضله على كتابة

البحث العلمي وعلى الإرشاد والتوجيه في كل دروب دراسته إلى أن أتم هذا

البحث العلمي.

٧. وحضرة والدي المحبوبين الأب عبد الله والأم يولاس إرفينا وأختي الصغيرة نور

معارفة وأخي الصغر شهر الفطر، الذين دافعوا الباحث إلى إتمام الدراسة

بخلوص دعواتهم وألطف نصيحتهم وجميع محاولتهم.

٨. ولأصدقائي المحبوبون في قسم تعليم اللغة العربية الذين مدوا بالمعونات

والتشجيعات في إتمام هذه الرسالة.

هذا ويسأل الله الباحث أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق

ويجزئهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم

الوكيل نعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بفونوروكو, ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٤

الباحث



(محمد زاكي)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR