

محتويات البحث

د.....	مستلخص بإندونيسيا.....
ه.....	مستلخص بالعربية.....
و.....	المشرف.....
ز.....	عميد كلية التربية.....
ح.....	تقرير لجنة مناقشة الرسالة.....
ط.....	إقرار.....
ي.....	من هدى القرآن الكريم.....
ك.....	إهداء.....
ل.....	كلمة شكر وتقدير.....
س.....	محتويات البحث.....
ق.....	قائمة الجداول.....

الباب الأول: مقدمة

١.....	أ. خلفية البحث.....
٦.....	ب. تحديد المسألة.....
٧.....	ج. أهداف البحث.....
٧.....	د. أهمية البحث.....
٩.....	ه. تنظيم الكتابة.....

الباب الثاني: الإطار النظري والبحوث السابقة

أ. الإطار النظري.....	١١
١. طرق تعليم اللغة العربية.....	١١
٢. النظرية في سياق الطرق التعليمية.....	١٤
أ) الطريقة التواصلية.....	١٤
ب) طريقة الانغماس.....	١٥
ج) طريقة مبنية على السياق.....	١٧
٣. تعليم اللغة العربية للأطفال.....	١٨
٤. إستراتيجيات تعليم اللغة العربية.....	٢١
٥. التعلّم الاجتماعي.....	٢٣
٦. التعلّم القائم على المهام.....	٢٦
٧. التعلّم المتكامل.....	٢٨
ب. البحوث السابقة.....	٣٠

الباب الثالث: منهج البحث

أ. نوع البحث وتصميمه.....	٤٠
ب. حضور الباحث.....	٤١
ج. موقع البحث.....	٤٢
د. مصادر البيانات.....	٤٢
١. مصادر البيانات الأولية.....	٤٣
٢. مصادر البيانات الثانوية.....	٤٣

هـ .	أساليب جمع البيانات	٤٤
	١ . الملاحظة.....	٤٤
	٢ . المقابلة.....	٤٤
	٣ . الوثائق المكتوبة.....	٤٥
و .	أسلوب تحليل البيانات	٤٥
	١ . تخفيض البيانات.....	٤٥
	٢ . عرض البيانات.....	٤٦
	٣ . استخلاص الاستنتاجات.....	٤٦
ز .	التحقق من صحّة البيانات	٤٧
	١ . استمرار الملاحظة.....	٤٧
	٢ . تثليث البيانات.....	٤٨
	٣ . تحقق الأقران من خلال المناقشة.....	٤٨

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشة نتائج البحث

أ .	عرض البيانات.....	٥٠
	١ . عرض البيانات العامة.....	٥٠
	(أ) تاريخ المدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة أعين فونوروكو.....	٥٠
	(ب) المنهج الدراسي في المدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة أعين فونوروكو.....	٥١
	(ج) الأنشطة المنهجية في المدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة أعين	
	فونوروكو.....	٥٢

٥٣	٢. عرض البيانات الخاصة.....
٥٧	ب. تحليل البيانات.....
١	١. موصفات تعليم اللغة العربية للأطفال في المدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة
٥٩	أعين فونوروكو.....
٥٩	أ. هيكل وجدول تعليم اللغة العربية في المدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة
٥٩	أعين فونوروكو.....
	ب. المرافق والموارد الدّاعمة لتعليم اللغة العربية في المدرسة الإسلامية الابتدائية
٦٥	المتكاملة قرّة أعين فونوروكو.....
٢	٢. الأساليب التعليمية المستخدمة في تعليم اللغة العربية للأطفال في المدرسة الإسلامية
٦٩	الابتدائية المتكاملة قرّة أعين فونوروكو.....
٦٩	أ) أساليب التعليم والتقييم.....
٧٤	ب) الأنشطة الداعمة خارج الفصل.....
٣	٣. التحدّيات التي تواجه المدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة قرّة أعين فونوروكو في
٧٩	تعليم اللغة العربية.....
٨٧	ج. مناقشة نتائج البحث.....
	الباب الخامس: الخاتمة
٩٥	أ. نتيجة البحث.....
٩٦	ب. التوصيات والاقتراحات.....
٩٨	مصادر البحث.....

قائمة الجدوال

- الجدول (١) هيكل وجدول تعليم اللغة العربية.....٦٤
- الجدول (٢) الكتب الدراسية المستخدمة.....٦٨
- الجدول (٣) الأساليب التعليمية المستخدمة في تعليم اللغة العربية.....٧٨
- الجدول (٤) التحديات التي تواجهها المدرسة.....٨٦



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR