

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفاق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب :

الإسم : مفتاح الهدى

رقم القيد : ٣٩٢٠١٨١١٢٠٣٦٧

العنوان : فعالية استراتيجية التعليم الإشتراكي (*Partisipative Teaching and Learning*) على

نتائج التعلّم لطلاب الفصل الثالث بكلية المعلمين الإسلامية في مادة التاريخ

الإسلامي بمعهد الرسالة العصري غونديك سلاهونج فونوروكو العام الدراسي

.٢٠٢٢-٢٠٢١

وقد طالعنا وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجوا التكرم من فضيلتكم إجراء

المناقشة في وقت قريب.

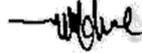
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٢ جماد الأول ١٤٤٤

٢٦ نوفمبر ٢٠٢٢

المشرف،



الدكتور مفتاح العلوم M.Ag

تقرير عميد كلية التربية

بسم الله. الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، الرسالة التي كتبها الطالب:

الإسم : مفتاح الهدى

رقم القيد : ٣٩٢٠١٨١١٢٠٣٦٧:

العنوان : فعالية استراتيجية التعليم الإشتراكي (*Partisipative Teaching and Learning*) على

نتائج التعلّم لطلّاب الفصل الثالث بكلّية المعلمين الإسلاميّة في مادة التاريخ  
الإسلامي بمعهد الرّسالة العصري غونديك سلاهونج فونوروكو العام الدراسي

.٢٠٢٢-٢٠٢١

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي ١٤٤٣ هـ

/٢٠٢٢ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دار السلام، ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٢

عميد كلية التربية،



الدكتور الحاج أكوس بوديمان، M.Pd

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس لجامعة دار السلام كونتور فونوروكو  
إندونيسيا المناقشة في :

اليوم/التاريخ : السبت، ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٢

المكان : مكتب كلية التربية الإسلامية

الاسم : مفتاح الهدى

الكلية : التربية

القسم : التربية الإسلامية

رقم دفتر القيد : ٣٩٢٠١٨١١٢٠٣٦٧

عنوان البحث : فعالية استراتيجية التعليم الإشتراكي (Partisipative Teaching and Learning) على

نتائج التعلّم لطلاب الفصل الثالث بكلية المعلمين الإسلامية في مادة التاريخ

الإسلامي بمعهد الرسالة العصري غونديك سلاهونج فونوروكو العام الدراسي

٢٠٢١-٢٠٢٢.

قد نُجِح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بسيمان، ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٢

رئيس لجنة المناقشة،



الدكتور مفتاح العلوم M.Ag

المناقش الأول : الدكتور الحاج أكوس بوديمان، M.Pd

المناقش الثاني : الأستاذ أحمد دانيس، M.Pd

()

# الإهداء

أهدي الرسالة بخلوص البال و جزيل الشكر

إلى

والديّ المحبوبين

الذين ربّاني صغيراً وهذّباني كبيراً

عسى الله أن يغفر لهما ويوفقهما في أعمالهما ويتغمدهما برحمته الواسعة

وإلى

رؤساء جامعة دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة فونوروكو

الذين دفعوني بالمعونة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية

عسى الله أن يسهل أعمالهم ويرفع درجاتهم على كل جهد

وإلى

المشرف

الذي أشرفني في إتمام كتابة الرسالة الأخيرة بكل جهوده وخلوص صدوره وقد

صبر طوال الإشراف، عسى الله أن يوفقه إلى أقوم الطريق

وإلى

أصدقائي المحبوبين

الذين مدّوا بالمعونة المادية والمعنوية في إتمام كتابة هذه الرسالة

عسى الله أن يحقق لهم الآمال العالية والعلوم النافعة



# كلمة شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب اليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أنفسنا. من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل الله فلا هادي له. الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وأصحابه ومن تبعه بإحسان الي يوم الدين. وبعد.

يسرني في مستهل هذا الحديث، وأحمد الله سبحانه وتعالى على ما وفقني من إتمام كتابة هذه الرسالة أن أتوجه بأجل الشكر وأخلص التحيات إلى جميع السادات الكرام الذين لهم فضل كبير في إنجاح كتابة هذه الرسالة، ونخص بالذكر:

١. فضيلة رؤساء معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة كمستشار جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج الاستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشى، M.A، كياهي الحاج أكرم مريات. Dipl.A.Ed الذين قد أخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهذيبهم.

٢. فضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمى زركشى M.A M.Phil.. السيد الدكتور عبد الحافظ زيد، M.A. L.c، السيد الدكتور ستياوان ابن لاهوري M.A. L.c، السيد الدكتور خير الأمم ..M.Ec

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور السيد الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd الذى قد قام بتدبير هذه الكلية، وجميع نوابه الذين دفعوني ورافقوني إلى نهاية الدراسة في هذه الجامعة.

- ٤ . فضيلة السيد سيف الأنوار، M.Pd رئيس قسم التربية الإسلامية كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.
- ٥ . فضيلة السيد المشرف لهذا البحث السيد الدكتور مفتاح العلوم M.Ag الذي بذل جهده للإشراف والتوجيهات والإرشادات إلى أن يتم هذا البحث.
- ٦ . فضيلة المحاضرين الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.
- ٧ . الوالدين المحبوبين الذين تفضلاً بالتربية والتأديب ودفاعني إلى أن اختتم من الدراسة حسن الخاتمة.
- ٨ . زملائي الأعزاء وأصدقائي الأحباء على معاونتهم بالمعونة المادية والمعنوية في إتمام هذا البحث.
- ٩ . وجميع الجهات والأشخاص الذين لا يسعني ذكرهم هنا هذا، عسى أن يوفقنا الله في جميع أعمالنا، ويهيئ لنا من أمرنا رشداً. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريراً بسيمان، ٢ جماد الأول ١٤٤٤ هـ  
٢٦ نوفمبر ٢٠٢٢ م

الباحث،

(مفتاح الهدى)

# محتويات البحث

د	..... مستلخص باللغة الإندونيسية.
هـ	..... مستلخص البحث باللغة العربية
و	..... تقرير المشرف
ز	..... تقرير عميد كلية التربية.
ح	..... تقرير لجنة مناقشة الرسالة
ط	..... إهداء
ك	..... كلمة الشكر و تقدير
م	..... محتويات البحث

## الباب الأول: المقدمة

١	..... أ. خلفية البحث.
٥	..... ب. تحديد المسألة
٥	..... ج. أهداف البحث
٦	..... د. أهمية البحث
٧	..... هـ. هيكل البحث.

## الباب الثاني: الإطار النظري والبحوث السابقة

٩	..... أ. الإطار النظري
٩	..... ١. نتائج التعلّم
	..... ٢. استراتيجية التعليم الاشتراكية
١٤	..... (Participative Teaching and Learning)
٢٢	..... ٣. درس التاريخ الإسلامي
٢٣	..... ب. البحوث السابقة
٢٥	..... ج. هيكل التفكير
٢٥	..... ١. متغير مستقل
٢٥	..... ٢. متغير تابع
٢٦	..... د. فروض البحث

## الباب الثالث: منهج البحث

٢٩	..... أ. حدود البحث
٢٩	..... ١. الحدود المكانية
٢٩	..... ٢. الحدود الزمانية
٢٩	..... ب. منهج البحث
٣١	..... ج. مجتمع الدراسة و عينتها
٣١	..... ١. مجتمع الدراسة
٣١	..... ٢. عينة الدراسة

٣٢	..... تصميم البحث	د.
٣٤	..... اختبار الصدق الداخلية و الخارجية	هـ.
٣٤	..... ١. الصدق الداخلية	
٣٤	..... ٢. الصدق الخارجية	
٣٤	..... طريقة جمع البيانات	و.
٣٤	..... ١. تعريف إصطلاحي	
٣٤	..... ٢. تعريف إجرائي	
٣٥	..... ٣. إطار عرض المتغيرات	
٣٦	..... ٤. نوعيّة الأدوات	
٣٧	..... اختبار الصدق والثبات	ز.
٣٧	..... ١. اختبار الصدق	
٣٩	..... ٢. اختبار الثبات	
٤٠	..... ٣. مستوى الصعوبة	
٤٠	..... تحليل البيانات	ح.
٤٠	..... ١. اختبار الطبيعي	
٤١	..... ٢. اختبار التجانس	
٤١	..... ٣. اختبار T Test	
٤٢	..... فرض إحصائي	ط.

## الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

٤٣	..... أ. عرض البيانات
٤٣	..... ١. البيانات العامّة
٤٤	..... ٢. البيانات الخاصّة
٤٩	..... ب. تحليل البيانات
٤٩	..... ١. تحليل البيانات لمتغيّر $X$
٤٩	..... ٢. تحليل البيانات لمتغيّر $Y$
٥٠	..... ٣. اختبار فرضية البحث
٥٧	..... ج. البحث
٥٩	..... د. مناقشة البحث

## الباب الخامس: الخاتمة

٦٣	..... أ. النتيجة
٦٤	..... ب. الاقتراحات
٦٥	..... قائمة المصادر و المراجع