

ملخص البحث

فردا عملية رحمة، ٢٠٢٢، تصميم المواد التعليمية لمادة الإنشاء لطالبات الفصل الثاني بمعهد عائشية للتربية الإسلامية الحديثة سميرجو بوجونيكورو، المشرف: الدكتور محمد إسماعيل، M.Pd.I

الكلمة الرئيسية: تصميم المواد التعليمية، مادة الإنشاء، معهد عائشية للتربية الإسلامية الحديثة بوجونيكورو

معهد عائشية للتربية الإسلامية الحديثة واحد من المعاهد بإندونيسيا الذي قد قام بحفظ اللغة العربية. بالإضافة إلى رؤية هذا المعهد «يكون معهدا متفوقا وذات معايير دولية (a leading and world-class Islamic boarding school) حتى يتمكنوا من تكوين المسلمات العبيدة، الحنيفة، فأصبح هذا المعهد مكانا لطلب العلم ومصدراً للمعرفة الإسلامية، ولغة القرآن والعلوم العامة مع استمرار الروح المعهدي. وقد تدرس المواد التعليمية باللغة العربية، كدرس الإنشاء، والمطالعة، والنحو، والصرف، والبلاغة، ودروس اللغة العربية، والإملاء. وجود اهتمام معهد عائشية للتربية الإسلامية الحديثة نحو تعليم اللغة العربية لا ينفصل عن النقائص في تعليمها. قد قامت الباحثة بالدراسة التمهيدية حول تعليم اللغة العربية في هذا المعهد، وذلك بملاحظ بعض الأمور ما يتعلق بالطالبات، والمدرسة، والمنهج، ثم المواد التعليمية. فوجدت بعض المشكلة حول تعليم اللغة العربية وبخاصة المشكلة في تعليم مادة الإنشاء.

يحاول هذا البحث الإجابة عن الأسئلة، منها» ((ما مواصفات المواد التعليمية لمادة الإنشاء للفصل الثاني بمعهد عائشية للتربية الإسلامية الحديثة؟ وكيف صلاحية المواد التعليمية لمادة الإنشاء للفصل الثاني بمعهد عائشية للتربية الإسلامية الحديثة؟ وإلى أي مدى فعالية هذه المواد التعليمية للفصل الثاني بمعهد عائشية للتربية الإسلامية الحديثة؟)) فتضح من هنا أن هذا البحث يهدف إلى بيان مواصفات و صلاحية و مدى فعالية المواد التعليمية لمادة الإنشاء للفصل الثاني بمعهد عائشية للتربية الإسلامية الحديثة

كان المنهج الذي تبسر عليها الباحثة لهذا البحث هو منهج البحث والتطوير (Research & Development) لبورغ وغول (Borg & Gall). وإن الأساليب لجمع البيانات المستخدمة فيه تشمل على المقابلة والاستبانة والاختبار والوثائق المكتوبة. وفي تحليل البيانات، استخدمت الباحثة صيغة اختبار t-test.

ومن أهم نتائج هذا البحث أن المواد التعليمية لمادة الإنشاء المصممة يحتوي على تسعة موضوعات وكل موضوع يحتوي على الملاحظة والتدريبات. ومن نتائج هذا البحث كذلك توجد فروق في النتائج قبل تطبيق المواد التعليمية المصممة وبعد تطبيقها، ومن هنا يتضح أن المواد التعليمية لمادة الإنشاء صالحة وفعالة.

وتقترح الباحثة على الباحثين الآخرين أن يقوموا ببحوث أخرى حول تصميم المواد التعليمية لمادة الإنشاء حيث إن احتياجات الطلبة في كل مؤسسة تختلف عن احتياجات الطلبة في مؤسسة أخرى وكما أن احتياجات الطلبة في جميع المستويات مختلفة.

Abstrak

Firda Amalia Rahmah, 2022. *Desain Buku Ajar Al-Insya Kelas 2 Kulliyatu-l-Mu'allimat Al-Islamiyah Pondok Modern Aisyiyah Sumberrejo Bojonegoro.* Pembimbing: Dr. Muhammad Ismail, M.Pd.

Kata Kunci: Desain Bahan Ajar, *Al-Insya*, Pondok Modern Aisyiyah Bojonegoro

Pondok Modern Aisyiyah merupakan salah satu pondok pesantren di Indonesia yang sudah menjaga Bahasa Arab. Dan disamping itu dapat kita lihat dari Visi dari Pondok ini adalah "Terwujudnya lembaga pendidikan Islam berasrama yang unggul dan berstrandar Internasional (a leading and world-class Islamic Boarding School) sehingga mampu melahirkan generasi Muslimah yang 'alimah, 'abidah, hanifah, menjadi tempat ibadah *thalab al-'ilmi*, serta menjadi sumber ilmu pengetahuan Islam, Bahasa al-qur'an, dan ilmu pengetahuan umum dengan tetap berjiwa pesantren".

Dan di pondok ini telah diajarkan pula beberapa pelajaran bahasa arab dan diantaranya adalah, pelajaran insya, muthola'ah, nahwu, shorof, balaghoh, durusullughoh, dan juga imla. Wujud perhatian pondok atas Bahasa Arab tentunya tidak terlepas dari adanya kekurangan di dalamnya. Dalam hal ini peneliti telah melakukan observasi lapangan pada pembelajaran Bahasa arab yang ada di pondok. Adapun observasi ini dilakukan pada santriwati, guru, kurikulum, dan juga bahan ajar. Maka peneliti menemukan beberapa permasalahan sekitar pembelajaran Bahasa arab dan khususnya pada pembelajaran materi insya.

Penelitian ini akan menjawab beberapa pertanyaan, dan diantaranya adalah ((bagaimanakan karakteristik bahan ajar insya kelas 2 Pondok Modern Aisyiyah Sumberrejo Bojonegoro, dan bagaimanakah keabsahan bahan ajar insya kelas 2 Pondok Modern Aisyiyah Sumberrejo Bojonegoro, dan apakah bahan ajar insya kelas 2 Pondok Modern Aisyiyah Sumberrejo efektif untuk digunakan mengajar?))

Adapun metode penelitian pada penelitian ini adalah Research &Development (R&D) model Borg nad Gall. Dalam pengumpulan ditanya, peneliti menggunakan metode wawancara, tes, kuesioner, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisa data peneliti menggunakan rumus t-test.

Hasil terpenting dari penelitian ini adalah bahwa bahan ajar pelajaran insya kelas 2 di pondok modern Aisyiyah Sumberrejo Bojonegoro terdiri dari 9 judul, dan setiap judul terdapat catatan penting dan juga Latihan soal. Dan disamping itu juga peneliti menemukan perbedaan nilai santriwati sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar insya. Hasil ini menjelaskan bahwasanya bahan ajar insya telah didesain efektif untuk meningkatkan kemampuan santriwati ta'bir tahriri.

Peneliti juga mengusulkan kepada para peneliti setelahnya untuk mendesain bahan ajar insya yang dengan menyesuaikan kebutuhan peserta didik pada setiap Lembaga dan juga dengan menyesuaikan lingkungan peserta didik.