

جامعة دار السلام كونتور
كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية
معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة



تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضرته الطالبة:

الاسم : فردا عملية رحمة
رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٨١٧٠١٥
عنوان البحث : تصميم المواد التعليمية لمادة الإنشاء لطالبات الفصل الثاني
بمعهد عائشية للتربية الإسلامية الحديثة سمبيري
بوجونيكورو

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.
هذا، وتفضلوا سعادتكم بقبول جزيل الشكر وفائق الاحترام

تحريرا، ١٠ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ

٤ ديسمبر ٢٠٢٢

المشرف

الدكتور محمد إسماعيل M.Pd.I

جامعة دار السلام كونتور
كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية
معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة



اعتماد لجنة المناقشة

قامت لجنة مناقشة رسالة الماجستير في كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام
كونتور بإجراء المناقشة في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٨ ديسمبر ٢٠٢٢

فقررت بأن الطالبة المذكورة أدناه:

الاسم : فردا عملية رحمة

القسم : تعليم اللغة العربية

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٨١٧٠١٥

عنوان الرسالة : تصميم المواد التعليمية لمادة الإنشاء لطالبات الفصل الثاني

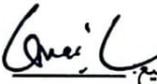
بمعهد عائشية للتربية الإسلامية الحديثة سمبيري

بوجونيكورو

قد دافعت عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة

الماجستير في تعليم اللغة العربية.

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

- | | | |
|---------------------------|----------------|--|
| ١. الدكتور محمد إسماعيل | رئيساً ومشرفاً | التوقيع:  |
| ٢. الدكتور عبد الحافظ زيد | مناقشاً | التوقيع:  |
| ٣. الدكتور أبو الدرداء | مناقشاً | التوقيع:  |
| ٤. الدكتور أغوس ياسين | مناقشاً | التوقيع:  |

جامعة دار السلام كونتور
كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية
معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة



إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه:

الاسم : فردا عملية رحمة

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٨١٧٠١٥

عنوان البحث : تصميم المواد التعليمية لمادة الإنشاء لطالبات الفصل الثاني
بمعهد عائشية للتربية الإسلامية الحديثة سمبیرجو
بوجونیکورو

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية
أخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية
وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية
على كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، تحريراً، ١٠ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ

٤ ديسمبر ٢٠٢٢



من هدى القرآن الكريم والحديث النبوي



أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: ٢)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

إِحْرَصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ (رواه مسلم)

إهداء

أهدى بخلوص البال هذا البحث البسيط،

إلى

والديّ المحبوبين المحترمين

«أبي أنواري وأمي مسرّيتي»

والديّ اللذان ربّاني صغيرا وهذباني بالرفق والرحمة وبكل صبرهما
وبنصائحهما إلى أن أكون ما أنا على حالي الآن، عسى أن يغفر الله ذنوبهما
ويوفقهما في عملهما ويتوسّع أرزاقهما ويدخلهما جنة النعيم مع الشهداء
والصالحين.

إلى

إخوتي الأشقاء المحبوبين «إيك أمر هرديان محمودة وفخر ذا عبد الله وفرندا

رمضان نور فضيلة»

الذين دفعني كثيرا إلى حبي في طلب العلم، فجزاهم الله خيرا وغفر لهم
ذنوبهم ووفق في أمورهم.

إلى

وأخواتي المحبوبات الجليل الصامد خاصة في كلية الدراسات العليا جامعة
دار السلام كونتور وبالخاصة قسم تعليم اللغة العربية الذين دفعني
بالتشجيعات والإرشادات والدعاء كثيرا ويحملني إلى الحماسة في الدراسة

وفي كالأعمالي.

وإلى

معهد جامعة دار السلام كونتور ومن فيها من أساتذتي الكرماء
عسى الله أن يوافقهم في جميع الأعمال وأن يحقق لهم الآمال العالية والعلوم
النافعة والأعمال المرضية في الدنيا والآخرة إليهم وأدخلهم جنة النعيم مع
الشهداء الصالحين.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أكمل اليوم ديننا وأتم نعمة المسلمين كافة، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أرسل الله نبيا ورسولا بشيرا ونذيرا وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابعي التابعين هدايته ورحمته إلى يوم الدين يوم يبعث الله خلقه قياما.

وبعد، فبعون الله وحده تمت كتابة هذا البحث، وإنما لم أقدر على عملية هذا البحث إن لم تكن المساعدة من غيرى مساعدة روحانية ومادية، فلازم عليّ أن أقوم جزيل الشكر وفائق الاحترام في هذه المناسبة الأولى:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، وهم كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي وكياهي الحاج أكرم مريات. جزاهم الله خير الجزاء على حسن التربية لجميع تلاميذهم وإخلاص دعاءهم؛
٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام، الأستاذ الدكتور حامد فهيم زركشي على بذل جهده الروحي والمادي في إدارة هذه الجامعة؛
٣. فضيلة عميد كلية الدراسات العليا ورئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور خالد مصلح، والدكتور أغوس يس ومن يساعدهما في هذه الكلية الجليلة؛
٤. فضيلة المشرف الدكتور محمد إسماعيل الذي أتاح وقته للنقاش في البحث وغيره من لوازم الجامعة خاصة للتوجيه المتواصل والإشراف التام على هذا البحث.

٥. فضيلة المحاضرين في هذه الجامعة وبالخصوص في كلية الدراسات العليا الذين بذلوا جهدهم وطاقاتهم وأوقاتهم وأفكارهم لإجراء التربية والتعليم فيها ودعاء طلبتهم؛
٦. حضرة والديّ المحبوبين.
٧. وهؤلاء الذين أخلصوا صبرهم وسمحوا صدورهم على المعونة في إتمام كتابة هذه الرسالة.

هذا، ويسأل الله الباحث أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويمجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

جامعة دار السلام كونتور، ١٠ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ

٤ ديسمبر ٢٠٢٢ م

الباحثة

(فردا عملية رحمة)

محتويات البحث

ب.	..... عنوان البحث
د	..... ملخص إندونيسي - باللغة الإندونيسية
هـ	..... ملخص عربي - باللغة العربية
و	..... تقرير المشرف
ز	..... تقرير لجنة المناقشة
ح	..... إقرار
ط	..... من هدي القرآن الكريم
ي	..... الإهداء
ل	..... كلمة الشكر والتقدير
ن	..... محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	..... أ. خلفية البحث
٥	..... ب. مشكلة البحث
٥	..... ج. أهداف البحث
٦	..... هـ. أهمية البحث
٦	..... و. حدود البحث

- ز. تحديد المصطلحات ٨
- ح. الدراسات السابقة ٨
- ط. هيكل البحث ١٢

الباب الثاني : الإطار النظري

- الفصل الأول: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها..... ١٥
- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها..... ١٥
- ب. صعوبات ومشاكل تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها..... ١٧
- الفصل الثاني: النظريات في المواد التعليمية وتصميمها..... ١٧
- أ. مفهوم تصميم المواد التعليمية..... ١٧
- ب. أنواع المواد التعليمية..... ١٩
- ج. أهمية المواد التعليمية وتنظيمها ٢٠
- د. أسس المواد التعليمية ٢٢
- أولاً: الأسس الثقافية والاجتماعية ٢٢
- ثانياً: الأسس السيكولوجية..... ٢٣
- ثالثاً: الأسس اللغوية والتربوية ٢٣
- هـ. الخطوات في التصميم ٢٤
- و. مراحل تصميم المواد التعليمية..... ٢٤
١. مرحلة التحليل الشامل ٢٤
٢. مرحلة التصميم ٢٥

ف

٢٥	.....	٣. مرحلة التنفيذ
٢٥	.....	٤. مرحلة التقويم
٢٦	.....	الفصل الثالث: النظريات في الإنشاء
٢٦	.....	أ. تعريف الإنشاء
٢٨	.....	ب. مكانة الإنشاء في تعليم اللغة العربية
٢٩	.....	ج. أهمية الإنشاء
٣١	.....	د. أنواع الإنشاء
٣١	.....	هـ. أهداف تعليم الإنشاء
٣٣	.....	و. المبادئ الأساسية في الإنشاء
٣٤	.....	ز. اختيار موضوعات الإنشاء
٣٧	.....	ح. أسس تعليم الإنشاء
٤٠	.....	ط. طرق تعليم الإنشاء
		ي. بعض العيوب الظاهرة في إنشاء التلاميذ مع سبب ضعف الكتابة
٤١	.....	وعلاجه

الباب الثالث : منهج البحث

٤٧	.....	أ. المنهج
٤٩	.....	ب. مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختيارها
٥٠	.....	ج. متغيرات البحث
٥١	.....	د. أسلوب جمع البيانات

- ٥٣ أدوات البحث هـ .
- ٥٦ أسلوب تحليل البيانات و .

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- ٦٣ الفصل الأول: عرض البيانات هـ .
- ٦٣ أ. البيانات العامة هـ .
- ٦٥ ب. البيانات الخاصة هـ .
- ٦٥ ١. البيانات لمواصفات المواد التعليمية هـ .
- ٧١ ٢. البيانات لمعرفة صلاحية المواد التعليمية هـ .
- ٨٥ الفصل الثاني: تحليل البيانات هـ .
- ٨٥ أ. تحليل البيانات لمعرفة صلاحية المواد التعليمية المصممة هـ .
- ٨٥ ١. نتائج تقويم الخبراء هـ .
- ٨٦ ٢. صحة القواعد اللغوية في المواد التعليمية المصممة هـ .
- ٨٩ ب. تحليل البيانات لمعرفة فعالية المواد التعليمية المصممة هـ .
- ٨٩ ١. التحليل الوصفي الإحصائي هـ .
- ٩١ ٢. الاختبار الشرطي هـ .
- ٩٢ ٣. الاختبار الايتنتاجي هـ .
- ٩٤ الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحث هـ .
- ٩٥ ١. مواصفات المواد التعليمية لمادة الإنشاء للطالبات الفصل الثاني بمعهد عائشة للتربية الإسلامية الحديثة هـ .

٢. صلاحية المواد التعليمية لمادة الإنشاء للفصل الثاني بمعهد عائشية للتربية الإسلامية الحديثة ٩٧
٣. نتائج تقويم المدرس ١٠٠
٤. نتائج تقويم الطالبات ١٠٠
٥. فعالية هذه المواد التعليمية للفصل الثاني بمعهد عائشية للتربية الإسلامية الحديثة ١٠١

الباب الخامس : نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

- أ. نتائج البحث ١٠٣
- ب. توصيات البحث ١١٢
- ج. المقترحات ١١٢
- مصادر البحث ١١٣

