

محتويات البحث

| | |
|----|---|
| أ | مستخلص إندونيسي |
| ب | مستخلص عربي |
| د | رسالة عميد كلية التربية |
| هـ | تقرير لجنة المناقشة |
| ز | من هدي القرآن الكريم |
| ح | إهداء |
| ك | محتويات البحث |
| م | قائمة الجدول |
| س | قائمة الرسوم |
| ١ | الباب الأول المقدمة |
| ١ | أ. خلفية البحث |
| ٨ | ب. تحديد المسألة |
| ٩ | ج. هدف البحث |
| ٩ | د. أهمية البحث |
| ١٠ | هـ. تنظيم كتابة البحث |
| ١٢ | الباب الثاني الإطار النظري والبحوث السابقة |
| ١٢ | أ. الإطار النظري |

| | |
|----|---|
| ١٢ | ١ . طريقة التعليم |
| ١٨ | ٢ . طريقة التعلم <i>Timeline</i> |
| ٢٦ | ٣ . النظريات في نتائج تعلم الطلاب |
| ٣١ | ٤ . مفهوم التاريخ الإسلامي |
| ٣٥ | ب . البحوث السابقة |
| ٣٧ | ج . الإطار الذهني |
| ٣٩ | د . فرضية البحث |
| ٤٢ | الباب الثالث منهج البحث |
| ٤٢ | أ . موقع وموعد البحث |
| ٤٢ | ب . نوعية البحث |
| ٤٥ | ج . مجتمع البحث وعينة البحث |
| ٤٧ | د . خطوة التنفيذ |
| ٥٠ | هـ . مراقبة صدق الداخلية والخارجية |
| ٥٢ | و . أساليب جمع البيانات |
| ٦٥ | الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها |
| ٦٥ | أ . عرض البيانات |
| ٦٥ | ١ . البيانات العامة |
| ٦٥ | أ . موقع وموعد البحث |
| ٦٥ | ب . تاريخ المدرسة الابتدائية PAS بيت القرآن كونتور |

| | |
|---|----|
| ج. المدرسين والمدرسات بالمدرسة الابتدائية PAS بيت القرآن كونتور | ٦٦ |
| د. عدد الطلاب بالمدرسة الابتدائية PAS بيت القرآن كونتور | ٦٦ |
| ٢. البيانات الخاصة | ٦٧ |
| ب. تحليل البيانات | ٧٠ |
| ١. التحليل الوصفي | ٧٠ |
| ٢. الاختبار الشرطي | ٧٦ |
| ج. المناقشة | ٨٤ |
| الباب الخامس الخاتمة | ٨٧ |
| أ. الاستنباط | ٨٧ |
| ب. الاقتراحات | ٨٨ |
| قائمة المصادر والمراجع | ٩٠ |
| الملاحق | ٩٦ |

قائمة الجدول

| | |
|---|----|
| الجدول ١، ملخص نتيجة الطلاب مادة التاريخ الإسلامي في الامتحان التحريري العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | ٦ |
| الجدول ٢، نتيجة الامتحان للطلاب في مادة التاريخ الإسلامي | ٦ |
| الجدول ٣، تصميم البحث شبه التجريبي | ٤٤ |
| الجدول ٤، عدد الطلاب للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية PAS بيت القرآن كونتور العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ | ٤٥ |

| | |
|---|-------------------------|
| الجدول ٥، عدد عينة الطلاب من كل فصل بمدرسة الابتدائية PAS بيت القرآن كونتور | |
| ٤٧ | ٢٠٢٤-٢٠٢٥ العام الدراسي |
| الجدول ٦، جدول خطوات التنفيذ | ٤٨ |
| الجدول ٧، جدول مؤشرات أدوات البحث | ٥٣ |
| الجدول ٨، اختبار صدق الأسئلة (Question Validity Test) | ٥٥ |
| الجدول ٩، | ٥٧ |
| الجدول ١٠، عدد المدرسين والمدارس | ٦٦ |
| الجدول ١١، عدد الطالب والطالبات | ٦٧ |
| الجدول ١٢، نتائج الاختبار القبلي لمادة التاريخ الإسلامي | ٦٨ |
| الجدول ١٣، نتائج الاختبار البعدي لمادة التاريخ الإسلامي | ٦٩ |
| الجدول ١٤، الإحصائية | ٧١ |
| الجدول ١٥، التردد الاختبار القبلي للفصل التجريبي | ٧٢ |
| الجدول ١٦، التردد الاختبار البعدي للفصل التجريبي | ٧٣ |
| الجدول ١٧، التردد الاختبار القبلي للفصل الضابط | ٧٤ |
| الجدول ١٨، التردد الاختبار البعدي للفصل الضابط | ٧٥ |
| الجدول ١٩، Ranks | ٧٨ |
| الجدول ٢٠، Ranks | ٨٣ |

قائمة الرسوم

- الرسم ١، الإطار الذهني..... ٣٨
- الرسم ٢، التردد على شكل رسم بياني في نتيجة الاختبار القبلي للفصل التجريبي ... ٧٣
- الرسم ٣، التردد على شكل رسم بياني في نتيجة الاختبار البعدي للفصل التجريبي .. ٧٤
- الرسم ٤، التردد على شكل رسم بياني في نتيجة الاختبار القبلي للفصل الضابط ... ٧٥
- الرسم ٥، التردد على شكل رسم بياني في نتيجة الاختبار البعدي للفصل الضابط .. ٧٦

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR