

تنفيذ وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط السمعية والبصرية المتعددة في

مادة اللغة العربية لترقية نتيجة التعلم لطلبة الفصل السابع D في المدرسة الثانوية

SahabatQu يوغياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



قدمته الطالبة:

صبيبة الفطري

٤٢٢٠٢١١٢٨١١٧

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

بجامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

تنفيذ وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط السمعية والبصرية المتعددة في  
مادة اللغة العربية لترقية نتيجة التعلم لطلبة الفصل السابع D في المدرسة الثانوية

SahabatQu يوغياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

### بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة  
للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

قدمته الطالبة:

صبيبة الفطري

٤٢٢٠٢١١٢٨١١٧

تحت إشراف:

الأستاذة فطري ستيو ريني، M. Pd.I

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ



UNIDA

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## ABSTRAK

### **Penerapan Media Durusullughah Berbasis Multimedia Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 7D SMP SahabatQu Yogyakarta Tahun Ajaran 2024-2025**

**Shobibatul Fitri**  
**422021128117**

Sekolah SMP SahabatQu Yogyakarta merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an SahabatQu. Sekolah ini terletak di Kabupaten Sleman, Yogyakarta. Pelajaran Bahasa Arab merupakan salah satu materi yang bertujuan meningkatkan keterampilan berbahasa para santri. Hasil observasi membuktikan rendahnya nilai siswa yang disebabkan oleh tingkat kosakata yang dimiliki oleh siswa berbeda-beda dan guru yang hanya menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan media ajar tertentu ketika mengajar sehingga permasalahan ini dapat membuat siswa menjadi bosan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menerapkan sebuah media Durusullughah berbasis multimedia audiovisual dalam pembelajaran Bahasa Arab. Hal ini membuat media menjadi inovatif dan menarik selama proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) meningkatkan minat belajar siswa kelas 7D dalam pelajaran Bahasa Arab melalui penerapan media Durusullughah berbasis multimedia audiovisual di SMP SahabatQu Yogyakarta. 2) meningkatkan nilai belajar siswa kelas 7D dalam pelajaran Bahasa Arab melalui penerapan media Durusullughah berbasis multimedia audiovisual di SMP SahabatQu Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) "*Classroom Action Research*". Adapun jumlah siswa pada kelas 7D SMP SahabatQu Yogyakarta adalah sebanyak 23 siswa pada siklus I dan 23 siswa pada siklus II. Untuk memperoleh data yang diperlukan, peneliti mengumpulkan data dengan teknik observasi terstruktur, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bahwa penerapan media durushullughah berbasis multimedia audiovisual berhasil meningkatkan minat belajar siswa kelas 7D, dengan bukti presentase keberhasilan hasil lembar observasi minat belajar siswa dari siklus pertama yang mencapai 71% ke siklus kedua yang mencapai 82% dengan peningkatan sebesar 11%. Hal ini juga dibuktikan dengan peningkatan jumlah presentase siswa yang lolos dari siklus pertama sebanyak 70% dan pada siklus kedua mencapai 100% dengan peningkatan sebesar 30%. 2) Bahwa penerapan media durushullughah berbasis multimedia audiovisual berhasil meningkatkan nilai belajar siswa kelas 7D, dengan bukti rata-rata nilai kelas pada siklus pertama sebesar 66,52 dan pada siklus kedua mencapai 81,30 dengan peningkatan rata-rata nilai kelas sebesar 14,78. Hal ini juga dibuktikan dengan peningkatan jumlah siswa yang berhasil melampaui nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dari siklus pertama sebesar 56% dan pada siklus kedua mencapai 100% dengan jumlah peningkatan sebesar 44%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti berharap kepada siswa agar memperhatikan guru pada saat pembelajaran, baik menggunakan media Durusullughah berbasis multimedia audiovisual maupun media lainnya. Kepada pengajar agar mampu menerapkan media Durusullughah h berbasis multimedia audiovisual dalam pembelajaran. Dan kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi referensi untuk mengembangkan dan menerapkan media pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Bahasa Arab, Minat Belajar, Nilai Belajar.*

## مستخلص البحث

تنفيذ وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط السمعية والبصرية المتعددة في مادة اللغة العربية لترقية نتيجة التعلم  
لطلبة الفصل السابع D في المدرسة الثانوية SahabatQu يوغياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥  
صببية الفطري (٤٢٢٠٢١١٢٨١١٧)

إن المدرسة الثانوية SahabatQu يوغياكرتا هي واحدة من المؤسسات التعليمية التابعة لمعهد تحفيظ القرآن SahabatQu. تقع المدرسة في مقاطعة سليمان، يوغياكرتا. مادة اللغة العربية هي واحدة من المواد التي تهدف إلى تعزيز مهارات اللغة لدى الطلبة. تكشف نتيجة الملاحظة أن نتيجة الطلبة منخفضة لأن اختلاف مستوى المفردات لدى كل طالب، واستخدام المعلمين طريقة المحاضرة فقط دون استخدام وسائط التعليم عند التدريس بحيث تجعل هذه المشكلة الشعور بالملل. حلا لهذه المشكلة ستقدم الباحثة وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط السمعية والبصرية المتعددة في مادة اللغة العربية. حيث يجعل هذه الوسائط ابتكارية ومشوقة أثناء عملية التعليم.

يهدف هذا البحث إلى (١) ترقية رغبة التعلم لطلبة الفصل السابع D في مادة اللغة العربية من خلال تنفيذ وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط السمعية والبصرية المتعددة في المدرسة الثانوية SahabatQu يوغياكرتا. (٢) ترقية نتائج التعلم لطلبة الفصل السابع D في مادة اللغة العربية من خلال تنفيذ وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط السمعية والبصرية المتعددة في المدرسة الثانوية SahabatQu يوغياكرتا.

استخدمت الباحثة طريقة البحث الإجمالي الفصلي "Classroom Action Research". وكان عدد الطلبة في الفصل السابع D بالمدرسة الثانوية SahabatQu يوغياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ هو ٢٣ طالبا في الدور الأول و ٢٣ طالبا في الدور الثاني. وللحصول على البيانات المفروضة، جمعت الباحثة البيانات باستخدام أسلوب جمع البيانات بالمراقبة المنظمة والاختبار والمقابلات والوثائق المكتوبة.

تكشف نتائج هذا البحث كما التالي: (١) أن تنفيذ وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط السمعية والبصرية المتعددة ناجح في ترقية رغبة التعلم لطلبة الفصل السابع D، فدلّل منه أن النسبة المئوية لنتيجة ورقة الملاحظة من الدور الأول وصلت إلى ٧١٪ إلى الدور الثاني وصلت إلى ٨٢٪ حيث حصلت على الترقية ١١٪. ويدل ذلك أيضا من خلال ترقية نسبة الطلبة الذين نجحوا من الدور الأول بنسبة ٧٠٪ وفي الدور الثاني بلغت ١٠٠٪. حيث حصلت على الترقية ٣٠٪. (٢) أن تنفيذ وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط السمعية والبصرية المتعددة ناجح في ترقية نتائج التعلم لطلبة الفصل السابع D، حيث يدل معدل نتيجة الفصل في الدور الأول بلغ ٦٦،٥٢ وفي الدور الثاني وصل إلى ٨١،٣٠ حيث حصلت على الترقية ١٤،٧٨. ويدل ذلك أيضا من خلال ترقية عدد الطلاب الذين نجحوا في تجاوز درجة الحد الأدنى لمعايير الإكمال (KKM) من الدور الأول بنسبة ٥٦٪ وفي الدور الثاني بلغت ١٠٠٪ حيث حصلت على الترقية ٤٤٪.

بناء على نتائج البحث السابقة، ترجو الباحثة على الطلبة يهتموا المعلمين عند التعلم، إما باستخدام وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط السمعية والبصرية المتعددة أو الوسائط التعليمية الأخرى. ويرجى للمعلمين قادرين على تطبيق وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط السمعية والبصرية المتعددة في التعلم. ويرجى للباحثين في المستقبل، ليكون هذا البحث مرجعا لتطوير وتطبيق وسائط التعلم المبتكرة في التعلم.

الكلمة المفتاحية: وسائط التعليم، اللغة العربية، رغبة التعلم، نتيجة التعلم.



إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : صبيبة الفطري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٩١١٧

عنوان : تنفيذ وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط

السمعية والبصرية المتعددة في مادة اللغة العربية لترقية

نتيجة التعلم لطلبة الفصل السابع D في المدرسة الثانوية

SahabatQu يوغياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله

وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة

العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٢٩ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

٤ سبتمبر ٢٠٢٤ م

المشرفة،

(الأستاذة فطري ستيو ريني، M. Pd. I.)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه

الطالبة:

: صبيبة الفطري

الاسم

: ٤٢٢٠٢١١٢٩١١٧

رقم القيد

: تنفيذ وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط

عنوان

السمعية والبصرية المتعددة في مادة اللغة العربية لترقية

نتيجة التعلم لطلبة الفصل السابع D في المدرسة الثانوية

SahabatQu يوغياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ١٣ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

١٩ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،



(الأستاذ الدكتور الحاج أكوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار

السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الأربعاء، ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤

المكان : قاعة اسطنبول

فقرت أن الطالبة،

الاسم : صبية الفطري

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨١١٧

العنوان : تنفيذ وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط السمعية

والبصرية المتعددة في مادة اللغة العربية لترقية نتيجة التعلم لطلبة

الفصل السابع D في المدرسة الثانوية SahabatQu يوغياكرتا

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بكونتور، ١٣ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

١٩ أكتوبر ٢٠٢٤ م

رئيسة لجنة المناقشة

(الأستاذة فطري ستير ريني، M.Pd.I)

المناقش الأول: الأستاذ الدكتور إخوان محمودي، M.A.

المناقشة الثانية: الأستاذة مندرسي أميرة سعيدة، M.Pd.



إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم

: صبية الفطري

رقم القيد

: ٤٢٢٠٢١١٢٩١١٧

عنوان

: تنفيذ وسائط دروس اللغة المستندة على الوسائط

السمعية والبصرية المتعددة في مادة اللغة العربية لترقية

نتيجة التعلم لطلبة الفصل السابع D في المدرسة الثانوية

SahabatQu يوغياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٢٩ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

٤ سبتمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،



(صبية الفطري)

## من هدي القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



إنا أنزلناه قرءنا عربيا لعلكم تعقلون  
(سورة يوسف: ٢)

ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلهم يتذكرون. قرءانا  
عربيا غير ذى عوج لعلهم يتقون  
(سورة الزمر: ٢٧-٢٨)

وإنه لتنزيل رب العالمين. نزل به الروح الأمين. على قلبك لتكون من  
المنذرين. بلسان عربي مبين  
(سورة الشعراء: ١٩٢-١٩٥)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## الإهداء

أهدي هذا البحث يخلص البال وجزيل الشكر

إلى

والدي المحبوبين كوريالدي وأمي بيني أيلفيتا  
اللذين ربياني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر ورحمة وقوة وبذل جهدهما لوفاء كل ما  
أحتاج إليه جسما وروحا ومادة حتى أكون ما أنا عليه الآن، عسى الله أن يغفر لهما  
ويوفقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنته النعيم.

وإلى

المدرسة الثانوية SahabatQu يوغياكرتا  
الذي دفعني بالمعاونة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية  
عسى الله أن يسهل أعمالهم ويرفع درجاتهم على كل جهد

وإلى

فضيلة الأستاذة فطري ستيو ريني، M.Pd.I  
الذي أتشرفني في إتمام كتابة الرسالة الأخيرة بكل جهودها وخلص صدورها وقد  
صبر طوال الإشراف، عسى الله أن يوفقها إلى أقوم الطريق

وإلى

أصدقائي المحبوبين  
الذين شجعوني بإفاضة حبهم ودعائهم الخالص راجية يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة  
والأعمال المرضية كتبهم الله من عبادهم الصالحين.

## كلمة الشكر والتقدير

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم وبارك على حبيبنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فبنعمة الله تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن تنفع من كتابته افادة للباحثة والقارئين والأمة جميعا، آمين. فكانت الكتابة لا تعتبر على إنجاز ولا تنسى الباحثة أن تقدم الشكر والاحترام العميق إلى جميع السادات الكرام الذين لهم سهم معنوي ومادي لمساعدة الباحثة، ولا يتم البحث إلا بمساعدةهم، فقدمت الباحثة جزيل الشكر إلى:

1. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A.، وكياهي الحاج أكرم مريت Dipl.A.Ed، الذين قد أخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهديبهم.
2. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.A.، Ed., M.Phil. ونوابه الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والأستاذ المشارك الدكتور ستياوان بن لاهورى M.A والأستاذ المشارك الدكتور خير الأمم، M.EC والدكتور ريان رمضاني جايسمن القائمون برئاسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور.
3. فضيلة السيد الحاج الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd. عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور والدكتور إخوان محمودي، M.A. والدكتور عزمي زركشي، M.A. والأستاذ ألف تجهيا ستياوي، M.A نواب عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.
4. سعادة السيد محمد وحيودي، M.Pd. رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.

٥. سعادة السيدة الأستاذة فطري ستيو ريني، M.Pd.I التي قد قامت بالإشراف والتفتيش  
لكتابة الرسالة.

٦. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحثة  
وتعليمها.

٧. ووالدي الباحثة المحبوبان القائمان بالتربية والرعاية من خلوص بذل جهدهما ودعائهما  
حتى أتممت كتابة هذه رسالة البحث العلمي.


٨. والإخوة الأعزاء بجامعة دار السلام كونتور القائمون بالمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث  
العلمي.

وأخيرا تسأل الله الباحثة أن يثيبهم على أعمالهم ويكفر عنهم من ذنوبهم وتمنيات  
لهم التوفيق ويجزيهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، آمين. حسبنا الله  
ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بفونوروكو، ٢٩ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

٤ سبتمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،

  
(صبيبة الفطري)

٤٢٢٠٢١١٢٨١١٧  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR