

تأثير استراتيجية Rotating Trio Exchange على ترقية نتائج تعلم الطلاب في مادة

اللغة العربية للصف الثاني بمعهد دار الفكر فونوروكو.



قدمه

محمد أكونج ملياوان

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢١٠٧٥

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤

تأثير استراتيجية Rotating Trio Exchange على ترقية نتائج تعلم الطلاب في مادة
اللغة العربية للصف الثاني بمعهد دار الفكر فونوروكو.

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

قدمه

محمد أكونج ملياوان

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢١٠٧٥

تحت إشراف:

أزهر أمير زين، M.Ed

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Pengaruh Strategi Rotating Trio Exchange dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 2 Pondok Pesantren Darul Fikri Ponorogo

Muhamad Agung Mulyawan

422021121075

Pembelajaran Bahasa Arab di kelas masih cenderung berpusat pada pendidik, dengan metode penyampaian materi yang terbatas pada konsep-konsep dalam buku. Sehingga, hasil belajar siswa menjadi kurang optimal. Hal ini menyebabkan siswa kurang tertarik dengan pembelajaran Bahasa Arab dan menganggapnya sebagai pelajaran menghafal dan sulit untuk dipahami. Siswa hanya diminta untuk membayangkan tanpa adanya contoh nyata yang mendukung materi. Oleh karena itu, Pembelajaran Bahasa Arab perlu menerapkan model atau yang lebih kreatif, aktif, dan menyenangkan agar siswa dapat lebih aktif terlibat dalam proses belajar..

Tujuan dari penelitian ini yaitu, untuk mengetahui mengetahui apakah Strategi RTE (Rotating Trio Exchange) memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Darul Fikri Ponorogo. Bentuk desain dalam penelitian ini adalah True Experimental dengan menggunakan pretest-posttest control group design. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik Cluster Random Sampling, dengan jumlah populasi 46 peserta didik. Sampel penelitian yaitu kelas 2 A sebagai kelas eksperimen dan kelas 2 B sebagai kelas kontrol, Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dengan uji *Lilliefors* dan uji homogenitas dengan uji *Levene Test*. Dilanjutkan dengan uji hipotesis dengan uji *independent sample t-test*

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa: terdapat perbedaan hasil belajar kedua kelas eksperimen dan kontrol setelah perlakuan. Yang mana nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata $74,32 > 61,25$ dan dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan nilai hasil belajar bahasa Arab antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dibuktikan dengan uji Independent sample t-test sebesar $\text{Sig } 0,865 > 0,05$, untuk nilai sig (2-tailed) $0,001 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Strategi Pembelajaran Rotating Trio Exchange dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab di kelas 2 Pondok Pesantren Darul Fikri Ponorogo.

Berdasarkan apa yang telah dijelaskan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran, diantaranya: 1) Penggunaan Strategi Pembelajaran Rotating Trio Exchange dapat diterapkan dalam materi bahasa Arab untuk berbagai jenjang pendidikan, 2) bagi guru agar menggunakan metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Strategi Rotating Trio Exchange, Hasil Belajar Siswa, Bahasa Arab.

G O N T O R
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تأثير استراتيجية **Rotating Trio Exchange** على ترقية نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الثاني
بمعهد دار الفكر فونوروكو

محمد أكونج ملياوان

٤٢٢٠٢١١٢١٠٧٥

تعتمد عملية تعلم اللغة العربية في الفصل الدراسي على المعلم والمناهج الدراسية، حيث يتم التركيز بشكل أساسي على المفاهيم الموجودة في الكتب. وبالتالي، لا تظهر نتائج تعلم الطلاب بالمستوى المطلوب. يعود ذلك إلى قلة اهتمام بعض الطلاب بتعلم اللغة العربية، حيث يرونها مجرد مادة للحفظ وصعبة في الفهم. يقتصر الطلاب على تصور المفاهيم دون وجود أمثلة أو دلائل واقعية تدعم المادة. لذا، يجب أن يتبنى تعلم اللغة العربية أسلوباً أو استراتيجية تعليمياً أكثر إبداعاً ونشاطاً ومتعة، مما يتيح للطلاب المشاركة بنشاط في عملية التعلم.

إن الهدف من هذا البحث هو معرفة عن تأثير استخدام استراتيجية *Rotating Trio Exchange* في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية لطلاب الصف الثاني في معهد دار الفكر. شكل التصميم *True Experimental* مع استخدام تصميم المجموعات الضابطة قبل وبعد الاختبار *pretest-posttest control group design*. استخدم الباحث أسلوب أخذ العينات *Cluster Random Sampling* العشوائية العنقودية في هذا البحث. حيث بلغ عدد العينة ٤٦ طالباً. كانت عينة البحث عبارة عن الفصل الثاني A كفصل تجريبي، والفصل الثاني B كفصل ضابطة. واستخدم الباحث أسلوب في تحليل البيانات اختبار طبيعي مع اختبار *Lilliefors* واختبار التجانس مع اختبار *Levene Test*. يليه اختبار الفرضية باستخدام اختبار *independent sample t-test*.

من خلال هذا البحث تم استنتاج أن هناك اختلافاً في نتائج التعلم بين الفصلين التجريبي والضابط بعد التدخل. حيث كانت درجات الفصل التجريبي أعلى من الفصل الضابط بمعدل نتيجة $74,32 < 61,25$ ، ويمكن تفسير ذلك بوجود اختلاف في نتائج تعلم اللغة العربية بين الفصلين، والذي تم تأكيده من خلال اختبار *independent sample t-test* الذي أظهر نتيجة *Sig* تبلغ $0,865 < 0,05$ بالنسبة لنتيجة *sig (2-tailed)* فهي $0,001 > 0,05$. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن الفرضية الصفرية (H_0) تُرفض والفرضية البديلة (H_a) تُقبل. وبالتالي، يمكن القول إن هناك تأثيراً كبيراً لاستراتيجية تعلم *Rotating Trio Exchange* في ترقية نتائج تعلم اللغة العربية في الصف الثاني بمعهد دار الفكر فونوروكو.

استناداً إلى ما تم البيان أعلاه، قدم الباحث بعض الاقتراحات، منها: (١) يمكن تطبيق استراتيجية *Rotating Trio Exchange* في مادة اللغة العربية للمختلف المستويات التعليمية، (٢) يُشجع المعلمون على استخدام أسلوب التعليم لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

الكلمات المفتاحية: تطبيق استراتيجية *Rotating Trio Exchange*، نتيجة التعلم، اللغة العربية.

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : محمد أكونج ملياوان

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٧٥

العنوان : تأثير استراتيجية Rotating Trio Exchange على ترقية نتائج تعلم الطلاب

في مادة اللغة العربية للصف الثاني بمعهد دار الفكر فونوروكو.

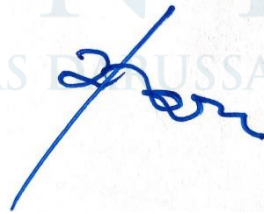
وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيمان، ٣ أكتوبر ٢٠٢٤

٢٨ ربيع الأول ١٤٤٦

المشرف



(أزهر أمير زين، M.Ed)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور اندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : محمد أكونج ملياوان

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٧٥

العنوان : تأثير استراتيجية Rotating Trio Exchange على ترقية

نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الثاني

بمعهد دار الفكر فونوروكو.

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيمان ، ١٧ أكتوبر ٢٠٢٤

١٤ ربيع الاخر ١٤٤٦

عميد كلية التربية،



(الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : السبت، ١٩ أكتوبر ٢٠٢٤

المكان : مكتب كلية التربية

فقررت أن الطالب،

الاسم : محمد أكونج ملياوان

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٧٥

العنوان : تأثير استراتيجية Rotating Trio Exchange على ترقية نتائج

تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الثاني بمعهد دار

الفكر فونوروكو

قد نجح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بسيمان، ١٩ أكتوبر ٢٠٢٤

١٦ ربيع الاخر ١٤٤٦

رئيس لجنة المناقشة

(أزهر أمير زين، M.Ed)

المناقشة الأولى : فطرا أوليا راحمواقي، M.Pd :

المناقشة الثانية : ستي نعمة الرحمة، M.Pd :

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

الاسم : محمد أكونج ملياوان

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٧٥

عنوان : تأثير استراتيجية Rotating Trio Exchange على ترقية نتائج تعلم

الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الثاني بمعهد دار الفكر فونوروكو

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ١٣ أكتوبر ٢٠٢٤

١٠ ربيع الاخر ١٤٤٦

الباحث،



(محمد أكونج ملياوان)

من هدى القرآن الكريم

قال الله تعالى في كتابه الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

(سورة التوبة: ١٢٢)

قال رسول الله ﷺ

مَنْ حَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ.

(رواه الترمذی)

إهداء

أهدي هذا البحث يخلص البال وجزيل الشكر

إلى

والدي المحبوبين سقرالدين وأمي راضية

اللذين ريباني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر ورحمة وقوة وبذل جهدهما لوفاء كل ما أحتاج إليه جسما وروحا ومادة حتى أكون ما أنا عليه الآن، عسى الله أن يغفر لهما ويوفقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنته النعيم.

وإلى

معهد دار الفكر فونوروكو

الذي دفعني بالمعاونة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية
عسى الله أن يسهل أعمالهم ويرفع درجاتهم على كل جهد

وإلى

فضيلة السيد أزهر أمير زين، M.Ed

الذي قام بالإشراف في إتمام كتابة الرسالة الأخيرة بكل جهوده وخلص صدوره وقد

صبر طوال الإشراف، عسى الله أن يوفقه إلى أقوم الطريق

وإلى

أصدقائي المحبوبين

الذين شجعوني فيإفاضة حبههم ودعائهم الخالص راجية يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال المرضية كتبه الله من عبادهم الصالحين.

كلمة شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم وبارك على حبيبنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فبنعمة الله تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن تنفع من كتابته افادة للباحث والقارئين والأمة جميعا، آمين. فكانت الكتابة لا تعتبر على إنجاز ولا ينسي الباحث أن يقدم الشكر والإحترام العميق إلى جميع السادات الكرام الذين لهم سهم معنوي ومادي لمساعدة الباحث، ولا يتم البحث إلا بمساعدتهم، فقدم الباحث جزيل الشكر إلى:

1. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A.، وكياهي الحاج أكرم مريت Dipl.A.Ed، الذين قد أخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهذيبهم.
2. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.A.، Ed., M.Phil. ونوابه. الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ زيد، M.A.، والأستاذ المشارك الدكتور ستيياوان بن لاهوري، M.A.، والدكتور خير الأمم M.Ec.، والدكتور ريان رضاني جايوسمان M.A., Ph.D. الذين قاموا بتدبير هذه الجامعة وبكل إخلاص لتربية طلابهم.
3. فضيلة السيد الحاج الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd. عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور والدكتور إخوان محمودي، M.Pd. والدكتور عزمي زركشي، M.A. والدكتور ألف تجاحيا ستيادي، M.A. نواب عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.

- ٤ . سعادة السيد محمد وحيودي، M.Pd. رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.
- ٥ . سعادة السيدة أزهر أمير زين، M.Ed الذي قد قام بالإشراف والتفتيش لكتابة الرسالة.
- ٦ . فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.
- ٧ . ووالديا المحبوبان القائمان بالتربية والرعاية من خلوص بذل جهدهما ودعائهما حتى أتممت لكتابة هذه رسالة البحث العلمي.
- ٨ . والإخوة الأعمام بجامعة دار السلام كونتور القائمون بالمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث العلمي.
- وأخيرا يسأل الله الباحث أن يثيبهم على أعمالهم ويكفر عنهم من ذنوبهم وتمنيات لهم التوفيق ويجزيهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بسيمان، ١٣ أكتوبر ٢٠٢٤

١٠ ربيع الاخر ١٤٤٦

الباحث



(محمد أكونج ملياوان)