

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KONSEP HAKIKAT MANUSIA DALAM PEMIKIRAN SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS DAN RELASINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM**

**Muhammad Roisul Amin**

**412020224066**

Pendidikan Islam di saat ini telah mengalami kemerosotan, tidak hanya pada kurikulum, pengajaran, dan guru, terutama pada filosofi sebagai dasar pendidikan. Degradasi ini dipengaruhi oleh kolonialisme. Setelah mencapai kemerdekaan, banyak negara muslim yang mengadopsi sistem pendidikan Barat. Yang memiliki filosofi tersendiri berdasarkan pandangan nilai-nilai sekuler. Pendidikan Barat berkopetensi agar siswa memiliki kompeten dalam bidang akademik dan juga keterampilan, dalam mempersiapkan kontribusi negara dalam mencapai kemakmuran. Al-attas mengajukan filosofi pendidikan Islam yang di dasarkan pada konsep ta'dib, bukan tarbiyah.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mendeksripsikan hakikat manusia menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas (2) Untuk Mengeksplorasi kolerasi konsep manusia dan pendidikan pada pemikiran al-Attas

Penelitian ini menggunakan pendekatan filosofis yang berusaha untuk sampai kepada kesimpulan-kesimpulan yang universal dengan meneliti akar permasalahan secara kritis dalam penelitian mengenai Hakikat manusia menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas. Pengumpulan data menggunakan penelitian kualitatif dengan kajian kepustakaan (library research), yaitu penelitian dengan meneliti buku, manuskrip atau jurnal dari dokumen-dokumen yang relevan dengan pertanyaan yang diajukan dalam penelitian.

Penelitian ini menghasilkan beberapa temuan: 1. Manusia menurut al-atas disebut sebagai insan, hewan rasional dan mikro kosmos; manusia berunsurkan subtansi fisik dan nonfisik (ruh,nafs, aql dan kalb); tujuan manusia diciptakan untuk ibadah dan khalifah 2. Merujuk pada hakikat manusia yang demikian maka terdapat relasi dengan Pendidikan yaitu; pertama, relasi dimensional dimana dimensi Pendidikan islam meliputi Pendidikan jasmani ruh, akal, dan jiwa dan qalb; kedua, relasi tujuan yakni tujuan Pendidikan Islam harus merujuk pada tujuan penciptaan manusia yakni khalifah dan ibadah

Peneliti mengkui penelitian ini masih jauh darikata sempurna. Saran dan kritik dari pembasa selalu diharapkan.

Keyword: Hakikat manusia, Al Attas, Pendidikan Islam, Dimensi Pendidikan Islam, Tujuan Pendidikan Islam

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## مخلص البحث عربي

### مفهوم الإنسان عند سيد محمد نقيب العطاس وعلاقته بالتربية الإسلامية

محمد رئيس الأمين

٤١٢٠٢٠٢٢٤٠٦٦

التربية الإسلامية في الوقت الحالي يعاني من التدهور، ليس فقط في المناهج والتدريس و المدرسين بل خاصة ، في فلسفة كأساس التربية هذا التدهور متأثر بالاستعمار. بعد تحقيق الاستقلال، اعتمدت العديد من الدول الإسلامية . نظام التعليم الغربي، الذي يتمتع بفلسفة خاصة تستند إلى قيم علمانية. يهدف التعليم الغربي إلى تزويد الطلاب التعليم الإسلامي. يتم تطوير التعليم الإسلامي استنادًا إلى قيم التوحيد، بما في ذلك الأخلاق والروحانية. عرض العطاس. فلسفة التعليم الإسلامي التي تعتمد على مفهوم التأديب بدلاً من التربية

:تهدف هذه الدراسة إلى (١) وصف مفهوم الإنسان وفقاً لسيد محمد نقيب العطاس (٢) استكشاف ترابط

مفهوم الإنسان والتعليم في فكر العطاس

تستخدم هذه الدراسة منهجاً فلسفياً يسعى إلى الوصول إلى استنتاجات علمية من خلال دراسة جذور المشكلات بشكل نقدي في البحث حول مفهوم الإنسان وأهدافه وفقاً لسيد محمد نقيب العطاس تم جمع البيانات . باستخدام البحث النوعي بالاعتماد على دراسة المكتبات، أي البحث من خلال دراسة الكتب أو المخطوطات أو المجالات من الوثائق ذات الصلة بالأسئلة المطروحة في البحث

التربية هذه الطروقة هي ١: الإنسان وفقاً لـ "العطاس" يُعرف بأنه إنسان، حيوان ناطق وعالم صغير؛ الإنسان مكون من عناصر مادية وغير مادية (الروح، النفس، العقل والقلب)؛ خلق الإنسان للعبادة والخلافة ٢، بالإشارة إلى حقيقة الإنسان بهذا الشكل، هناك علاقة مع التربية، وهي: أولاً، العلاقة البُعدية حيث تشمل أبعاد التربية الإسلامية التربية الجسدية والروح والعقلية. ثانياً، العلاقة الهدفية، حيث يجب أن تستند أهداف التربية الإسلامية إلى أهداف خلق الإنسان، وهي الخلافة والعبادة. يقر الباحث بأن هذا البحث لا يزال بعيداً عن الكمال. النقد والملاحظات من القارئ دائماً مرحب بها.

الكلمات الرئيسية: حقيقة الإنسان، العطاس، التربية الإسلامية، أبعاد التربية الإسلامية، أهداف التربية الإسلامية.