

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN EBOP (Explosion Box Of Physic) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS V MI PSM GEDORO NGAWI

Anggun Saskiya Kurnianti

422021118020

Mata Pelajaran Fiqih membekali peserta didik agar memahami cara pelaksanaan Hukum Islam. Hasil belajar peserta didik di MI PSM Gedoro Ngawi pada mata pelajaran Fiqih cukup rendah. Dengan memanfaatkan media guru dapat menyampaikan materi dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami. Media pembelajaran juga dapat membantu berbagai gaya belajar siswa, sehingga setiap individu dapat memahami informasi dengan cara yang paling sesuai bagi siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui adakah peningkatan pada keaktifan belajar siswa menggunakan media EBOP. (2) Mengetahui adakah peningkatan pada hasil belajar siswa menggunakan media EBOP siswa kelas V pada mata pelajaran Fiqih kelas V MI PSM Gedoro Ngawi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas seperti yang dikemukakan oleh Model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kolaboratif yang dimana guru sebagai pengajar dan peneliti sebagai observer.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran EBOP dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan presentase 49% di siklus pertama, dan meningkat 82% di siklus kedua. Siklus pertama yang lulus di atas KKM pada hasil belajar dengan presentase 33% dengan jumlah 6 siswa, kemudian meningkat di siklus kedua menjadi 83% dengan jumlah 15 siswa yang lulus di atas KKM. Hal ini adalah data yang diambil dengan menerapkan media pembelajaran ebop bahwa keaktifan dan hasil belajar siswa meningkat.

Dari hasil penelitian ini, guru disarankan untuk menerapkan media EBOP karena media pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran fiqih. Guru juga disarankan mengatur waktu belajar dengan lebih efektif agar semua fase pembelajaran dapat berjalan dengan baik sesuai rencana.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Fiqih, EBOP (Explosion Box Of Physic).*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تطبيق وسائل التعليمية EBOP (Explosion Box Of Physic) لترقية نتائج تعلم الطلاب

في مادة الفقه للصف الخامس في المدرسة الإسلامية الابتدائية PSM جيدورو نجاوي

أنغون سسكيا كرنية

٤٢٢٠٢١١١٨٠٢٠

مادة الفقه تزود الطلاب بفهم كيفية تنفيذ أحكام الإسلام. نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإسلامية الابتدائية PSM في مادة الفقه منخفضة جداً. من خلال استخدام الوسائل، يمكن تقديم المواد بطريقة أكثر جاذبة وسهولة في الفهم. كما أن وسائل التعلم يمكن أن تساعد في تلبية أنماط التعلم المختلفة للطلاب، مما يمكن كل فرد من فهم المعلومات بالطريقة التي تناسبه أكثر.

أهداف هذا البحث هو: (١) ترقية نشاط تعلم الطلاب باستخدام وسائل EBOP. (٢) ترقية نتائج تعلم الطلاب باستخدام وسائل EBOP لطلاب الصف الخامس في مادة الفقه بمدرسة الإسلامية الابتدائية PSM جيدورو نجاوي.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث في البحث الفصل الإجرائي كما اقترحه نموذج كيمس وماكتاجارت، والذي يتكون من أربع مراحل: التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والمنعكس. أجرت الباحثة هذه الدراسة باستخدام المنهج التعاوني حيث يعمل المعلم كمدرس والباحثة كمراقبة.

أظهرت نتائج البحث أن وسائل التعليم EBOP هناك تعزز نشاط تعلم الطلاب بنسبة المئوية ٤٩٪ في الدورة الأولى، وزادت إلى ٨٢٪ في الدورة الثانية. في الدورة الأولى، كانت نسبة الطلاب الذين اجتازوا الحد الأدنى لمعايير النجاح (٣٣٪)، مع ٦ طلاب، ثم ارتفعت في الدورة الثانية إلى ٨٣٪ مع ١٥ طالبًا اجتازوا الحد الأدنى لمعايير النجاح. هذه البيانات تم جمعها من خلال تطبيق وسائل التعلم EBOP، مما يدل على أن نشاط ونتائج تعلم الطلاب قد زادت.

من نتائج هذه الدراسة، يُنصح المعلمون بتطبيق وسائل EBOP، لأن هذه الوسائل التعليمية يمكن أن تُعتبر واحدة من البدائل التي تُحسن نشاط ونتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه. كما يُنصح المعلمون بتنظيم وقت التعلم بشكل أكثر فعالية لضمان سير جميع مراحل التعلم بشكل جيد وفقاً للخطة.

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم، مادة الفقه، وسائل التعليمية.