

ABSTRAK

**AL-MUHASINAT AL-LAFDZIYAH DALAM BUKU TARIKH ADAB
KELAS 6 KULLIYATUL MU'ALLIMAT AL-ISLAMIYAH PONDOK
MODERN DARUSSALAM GONTOR**

Niza Ni'matul Zahidah

422012123096

Pembelajaran Bahasa Arab merupakan hal yang penting dalam mempelajarinya karena dengan pembelajaran bahasa Arab akan membantu dalam memperbaiki penggunaan bahasa, memperkaya kosakata, dan meningkatkan kemampuan sastra. Pondok Modern Darussalam Gontor adalah salah satu lembaga yang didalam kurikulumnya mengajarkan bahasa Arab, termasuk diantaranya mata pelajaran balaghah dan Tarikh Adab al-Arabi. Ilmu Badi' adalah salah satu cabang dari ilmu Balaghah yang mencakup pembahasan tentang gaya bahasa lisan dan makna. Sedangkan buku Tarikh Adab al-Arabi memiliki banyak pembahasan tentang bentuk – bentuk sastra dan bahasa yang diantaranya adalah syair dan prosa.

Disamping itu, contoh syair dan prosa yang terdapat didalam buku Tarikh Adab al-Arabi memiliki banyak hubungan kaidah dengan keindahan bahasa lisan dalam ilmu Badi' dalam Balaghah, Maka penelitian tentang gaya bahasa lisan (*al- muhassinat al- lafdziyyah*) terhadap buku Tarikh Adab al-Arabi kelas 6 KMI dianggap penting. Maka Penulis akan membahas kalimat – kalimat yang mengandung *al-muhassinat al- lafdziyyah* yang terdapat di Buku Tarikh Adab al- Arabi kelas 6 KMI dengan menyajikan tabel yang terdiri dari kalimat dari setiap macam *al – muhassinat al- lafdziyyah*. Dengan itu penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui berapa banyak *al – muhassinat al- lafdziyyah* yang terdapat di buku Tarikh Adab al-Arabi kelas 6 KMI. 2) Mengetahui macam – macam *al – muhassinat al- lafdziyyah* dalam buku Tarikh Adab al- Arab kelas 6 KMI.

Jenis Penelitian yang digunakan ialah penelitian kepustakaan. Penelitian ini berdasarkan penelitian balaghah. Demi mencapai data yang dibutuhkan, penulis menggunakan metode dokumentasi guna mendapatkan buku – buku pendukung tentang *al – muhassinat al- lafdziyyah*. Kemudian untuk menganalisis data kalimat *al – muhassinat al- lafdziyyah* pada buku Tarikh Adab al- Arabi kelas 6 KMI penulis menggunakan metode *content analysis*, karena dengan metode ini, akan dijelaskan secara rinci setiap kata, gambar dan hal lain yang terkandung dalam suatu teks.

Setelah melakukan penelitian, hasil penelitian menunjukkan 1) terdapat 100 *al – muhassinat al- lafdziyyah* di dalam buku Tarikh adab al-Arabi yang diantaranya mencakup 30 *jinas*, 34 *saja*, 18 *tarsi*, 5 *tasytir*, dan 13 *raddhu 'ajz 'ala shudur*. 2) *al- muhassinah al- lafdziyah* yang terdapat dalam buku Tarikh adab al- Arabi Kelas 6 KMI mencakup 5 macam jenis, diantaranya: *Jinas*, *Saja*, *Tarshi*, *Tasytir*, dan *Raddhu 'ajz ala shudur*.

Setelah penelitian yang dilakukan penulis, penulis melihat akan pentingnya kajian *al – muhassinat al- lafdziyyah* guna dalam memahami kaidah Balaghah yang terdapat dalam syair dan prosa. dengan ini Penulis berharap kepada pengajar balaghah terutama pengajar ilmu badi' kelas 6 KMI untuk menjadikan buku Tarikh adab al- Arabi sebagai perantara yang mempermudah siswi dalam belajar dalam memberikan contoh pelajaran balagah dari bentuk syair dan prosanya.

Kata Kunci: *al- Muhassinah al- Lafdziyah*, Balaghah Ilmu Badi', Buku Tarikh Adab al- Arabi Kelas 6 KMI

الملخص العربي

الحسنات اللفظية في كتاب تاريخ الأدب العربي للصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام
كونتور (دراسة تحليلية بلاغية)

نيزا نعمة الزاهدة

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٩٦

إنّ اللغة العربية ذات أهمية في دراستها لأنّ تعلم اللغة العربية يعزز في تهذيب اللسان، وتقويم الثروة اللغوية ويساعد الناس في التعبير الأدبي. ويعد معهد دار السلام كونتور من المؤسسات التي تدرس اللغة العربية في منهجها بما في ذلك مثل مادة البلاغة وتاريخ الأدب العربي. فمن علوم البلاغة هي علم البديع الذي يتضمن على الحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية. وكتاب تاريخ الأدب العربي يتضمن العديد على فنون الأدب واللغة مثل الشعر والنثر بالإضافة إلى ذلك فإنّ أمثلة الشعر والنثر الموجودة في كتاب تاريخ الأدب العربي للصف السادس لها علاقة وثيقة بالحسنات اللفظية في علم البديع. فيكون البحث في الحسنات اللفظية في كتاب تاريخ الأدب العربي مهماً. فتقوم الباحثة البحث من خلال عرض الجدول يتكون من جمل من كل نوع من أنواع الحسنات اللفظية. وبذلك يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة عدد الأبيات التي تتضمن الحسنات اللفظية في كتاب تاريخ الأدب العربي المقرر للصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور. (٢) معرفة أنواع الحسنات اللفظية في كتاب تاريخ الأدب العربي المقرر للصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور. وكان هذا البحث من نوعية الدراسة المكتبية. وللحصول على ما يحتاج إليه من المواد، انتهجت الباحثة بمنهج البحث الوصفي لمعالجة هذه الرسالة. ولتحليل البيانات استخدمت الباحثة طريقة الوثائق المكتوبة (*Documentary Method*) وتعتمد الباحثة في تحليل البيانات المتعلقة بالحسنات اللفظية في كتاب تاريخ الأدب العربي على منهج تحليل المحتوى الذي تم باختيار الوثائق والمسجلات المناسبة لتحليلها مستندا إلى البيانات الصريحة الواضحة المذكورة فيها.

وبعد أن أجرت الباحثة بحثها تدلّ نتائج البحث على: (١) أنّ عدد الحسنات اللفظية بلغ ١٠٠ موضوع، تضمنت ٣٠ جناسا في ١٢ موضوعا، و ١٦ جناسا تاما و ١٤ جناسا غير تام، و ٣٤ سجعا في ١١ موضوعا، و ١٨ ترصيعا في ٨ موضوعات، و ٥ تشطيرا في ٤ موضوعات، و ١٣ من رد العجز على الصدور في ١١ موضوعا. (٢) وتحتوي الحسنات اللفظية في كتاب تاريخ الأدب العربي للصف السادس على جميع أنواع الحسنات اللفظية من الجناس، والسجع، والترصيع، والتشطير، ورد العجز على الصدور. ومن هذا البحث اقترحت الباحثة على أن يكون هذا البحث مفيدا لها وللقرّاء ولجميع دارسي اللغة العربية وخصوصا طالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية، لتسهيل إحضار أمثلة في درس البلاغة لعلم البديع المقرر للصف السادس من كتاب تاريخ الأدب العربي.

الكلمات الرئيسية: الحسنات اللفظية، البلاغة في علم البديع، كتاب تاريخ الأدب العربي للصف السادس.