

ABSTRAK

Penerapan Metode *Hiwar* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Bahasa Arab di MTs Ummul Qurrok Tahun Ajaran 2023/2024

Cholivea Ilmi Balesta
422021123137

Sekolah Menengah Pertama Ummul Qurrok Solo merupakan lembaga pendidikan swasta yang berasaskan pondok berasrama dan menggunakan system kurikulum Kulliatul Muallimat. Selain materi umum, SMP Ummul Qurrok Solo juga mengajarkan materi bahasa Arab kepada para siswa dengan menggunakan bahan ajar LKS (Lembar Kerja Siswa). Namun, dalam proses belajar mengajar terdapat beberapa masalah yang ditemukan, seperti terdapat siswa yang kurang bersemangat, tidak dapat mengikuti pelajaran, tidak dapat mengulang materi yang diajarkan dan mengantuk selama proses belajar mengajar berlangsung, dimana hal tersebut menyebabkan hasil belajar siswa yang masih rendah dan tidak memenuhi standar KKM. Dalam hal ini guru menggunakan metode yang kurang menarik yaitu metode tarjamah sehingga tingkat keberhasilan dalam materi ini kurang dan menyebabkan nilai kurang dari KKM.

Berdasarkan latar belakang di atas secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Apakah penerapan metode *hiwar* dapat meningkatkan semangat belajar siswa kelas VII SMP Ummul Qurrok pada materi Bahasa Arab?, 2) Apakah penerapan metode *Hiwar* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Ummul Qurrok pada materi Bahasa Arab?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) untuk mengetahui peningkatan kesemangatan dan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Arab. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 21 orang. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini diambil melalui wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Penerapan metode *Hiwar* dalam pembelajaran Bahasa Arab dapat meningkatkan keaktifan siswa, pada siklus pertama keaktifan siswa mencapai 63% yang kemudian meningkat pada siklus kedua menjadi 94% dari 21 siswa. 2) Penerapan metode *Hiwar* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, pada siklus pertama mencapai 85,7% dengan nilai rata-rata 80,9, kemudian meningkat pada siklus kedua mencapai 100% dengan nilai rata-rata 88,5 dari 21 siswa.

Maka berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti memberikan saran yaitu: 1) bagi siswa agar memperhatikan lebih baik penjelasan dari guru selama proses pembelajaran Bahasa Arab berlangsung, dan lebih bersemangat agar mudah dalam memahami materi yang diajarkan. 2) bagi guru agar dapat menggunakan metode *hiwar* dalam pembelajaran Bahasa Arab. 3) kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menambah wawasan dan referensi untuk mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Keaktifan, Metode *Hiwar*, Pembelajaran Bahasa Arab

مستخلص البحث

تنفيذ طريقة الحوار لترقية نتائج تعلم مادة اللغة العربية لطالبات الصف السابع في المدرسة الثانوية أمّ القراء

بويولي العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

خليفة علمي بالسترة

٤٢٢٠٢١١٢٣١٣٧

مدرسة الثانوية أمّ القراء هي مؤسسة تعليمية خاصة تعتمد على سكن داخلي وتستخدم نظام مناهج كلية المعلمات. بصرف النظر عن المواد العامة، تقوم في المدرسة الثانوية أمّ القراء أيضًا بتدريس مواد اللغة العربية للطالبات باستخدام مواد التدريس LKS (ورقة عمل الطالب). ولكن في عملية التعليم والتعلم توجد عدة مشكلات، مثل كون الطالبات أقل حماسًا، وغير قادرين على متابعة الدرس، إعادة المادة التي يتم تدريسها، ويشعرن بالنعاس أثناء عملية الدراسة، مما يسبب إلى انخفاض نتائج التعلم الطالبات ولا تلي معايير. في هذه الحالة يستخدم المعلم طريقة أقل تنوعًا، وهي طريقة الترجمة، وتحديدًا باستخدام طريقة الترجمة، مما يجعل التعلم أقل فعالية.

وبناء على ما سبق، يهدف هذا البحث بشكل عام إلى معرفة: (١) هل يمكن لتطبيق أسلوب الحوار أن يزيد من حماسة التعلم لدى طلاب الصف السابع بمدرسة أمّ القري المتوسطة في اللغة العربية؟ أسلوب حوار يحسن نتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع بمدرسة أمّ مولى المتوسطة قوراك في مادة اللغة العربية؟

يستخدم هذا البحث منهج البحث العملي للفصل الإجرائي (*Classroom Action Research*) لتحديد مدى زيادة نشاط الطلبة نتائج التعلم في دروس اللغة العربية. المواضيع المستخدمة في هذا البحث كانت ٢١ طالبًا من طلاب الصف السابع. تم أخذ البيانات المطلوبة في هذا البحث من خلال المقابلات والملاحظة والاختبارات والوثائق.

نتائج هذا البحث هي: (١) إن تطبيق أسلوب حوار في تعلم اللغة العربية يمكن أن يزيد من نشاط الطالبات، حيث بلغ نشاط الطالبات في الدور الأول ٦٣٪ ثم ارتفع في الدور الثاني إلى ٩٤٪ من ٢١ طالبًا. (٢) أدى تطبيق أسلوب حوار إلى تحسين نتائج تعلم الطالبات، حيث وصل في الدور الأول إلى ٨٥,٧٪، ثم ارتفع في الدور الثاني ليصل إلى ١٠٠٪ بمتوسط ٨٨,٥ من ٢١ طالبًا.

بناء على نتائج البحث السابقة تقدم الباحث اقتراحات وهي: (١) أن يهتم الطالبات بشكل أفضل بشرح المعلم أثناء عملية تعلم اللغة العربية، وأن يكونوا أكثر حماسًا حتى يسهل فهم المادة. (٢) أن يتمكن المعلمون من استخدام طريقة الحوار في تعلم اللغة العربية. (٣) من أن يتمكن الباحثة المستقبلون من إضافة رؤية ومراجع لتطوير وتنفيذ أساليب التعلم.

الكلمات المفتاحية: مخرجات التعلم، النشاط، طريقة الحوار، تعلم اللغة العربية.