

## محتويات البحث

أ.....	مستخلص باللغة الإندونيسية.....
ه.....	مستخلص.....
و.....	رسالة المشرف.....
ز.....	رسالة عميدة كلية التربية.....
ح.....	رسالة لجنة مناقشة البحث.....
ط.....	إقرار.....
ك.....	الإهداء.....
ل.....	كلمة شكر وتقدير.....
ن.....	محتويات لبحث.....
ف.....	قائمة الجداول.....
١.....	الباب الأول: المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. تحديد المسألة.....
٤.....	ج. هدف البحث.....
٤.....	د. أهمية البحث.....
٦.....	ه. البحوث السابقة.....
٩.....	و. منهج البحث.....

١٣	ز. تنظيم كتابة تقرير البحث .....
١٦	الباب الثاني: الإطار النظري .....
١٦	أ. مفهوم التربية .....
١٩	ب. مفهوم الشمولي .....
٢١	ج. مفهوم التربية الشمولية (Holistic Education) .....
٢٥	د. أهداف التربية الشمولية .....
٢٨	هـ. مفهوم المنهج الدراسي .....
٣١	الباب الثالث : عرض البيانات وتحليلها .....
٣١	أ. عرض البيانات .....
٣١	١. سيرة رودولف شتاينر .....
٤١	٢. سيرة الإمام الغزالي .....
٥٢	ب. تحليل البيانات .....
٥٢	١. مفهوم التربية الشمولية .....
٥٢	أ) مفهوم التربية الشمولية عند رودولف شتاينر .....
٦٠	ب) مفهوم التربية الشمولية عند الإمام الغزالي .....
٦٦	٢. أهداف التربية الشمولية .....
٦٩	٣. المنهج الدراسي للتربية الشمولية .....

٤. المقارنة بين منظور رودولف شتاينر و الإمام الغزالي في مفهومي التربية

٧٩	..... الشمولية
٨٤	..... الباب الرابع: الخاتمة
٨٤	..... أ. نتائج البحث
٨٤	..... ب. الإقتراحات
٨٦	..... قائمة المصادر المراجع

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## قائمة الجداول

- جدول ٣.١ المبادئ العامة في التربية عند والدورف (Waldorf) ..... ٥٩
- جدول ٣.٢ جوانب التربية الإسلامية للإمام الغزالي ..... ٧٨
- جدول ٣.٣ جدول وجه الاختلاف بين مفهوم رودولف والغزالي ..... ٨١
- جدول ٣.٤ جدول وجه التشابه بين مفهوم رودولف والغزالي ..... ٨٣

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR