

ABSTRAK

PENGARUH *INSYA' USBU'I* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR *INSYA' SISWI* KELAS 2 KULLIYATUL MU'ALLIMAT AL-ISLAMIYAH PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI KAMPUS 1 MANTINGAN NGAWI JAWA TIMUR INDONESIA TAHUN AJARAN 1437-1438

Rosyidatul Khoiriyah

34.1.2.11535

Bahasa Arab adalah bahasa pengantar yang digunakan dalam proses belajar-mengajar di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1 khususnya untuk materi-materi agama dan materi bahasa. Maka para guru berbicara dan menerangkan materi-materi tersebut dengan menggunakan Bahasa Arab. Dengan demikian, Pondok Modern ini telah mengupayakan bermacam kegiatan yang dianggap dapat membantu siswi dalam mengembangkan kemampuan berbahasa baik kegiatan formal atau non formal khususnya dalam peningkatan kemampuan menulis seperti *insya' yaumi*, yaitu latihan menulis untuk siswi dengan materi umum segala kegiatan yang dialami siswi dalam kehidupan sehari-hari di Pondok Modern, baik yang kegiatan yang dilihat, dirasakan, didengar, ataupun yang dikerjakan secara langsung. Latihan menulis *insya' yaumi* dilaksanakan satu kali dalam satu minggu yaitu setiap hari ahad, kemudian buku dikumpulkan kepada ketua kelas. Pongoreksi buku *insya' yaumi* adalah wali kelas dari kelas itu sendiri. Peneliti memilih kelas 2 KMI sebagai objek penelitian karena kelas 2 KMI adalah angkatan pertama yang mempelajari materi *insya'* dan siswi kelas 2 KMI telah mempelajari *durusul lughoh al-'arobiyyah* jilid 1. Dengan demikian apa yang telah mereka pelajari seharusnya mempunyai pengaruh kepada siswi kelas 2 KMI dengan dapat menulis materi *insya'* dengan baik, baik dari segi penyusunan kata ataupun pemilihan kata.

Tujuan penelitian dalam pembahasan ini adalah untuk: 1) mengetahui kemampuan siswi kelas 2 KMI dalam latihan menulis *insya' usbu'i*; 2) mengetahui kemampuan siswi kelas 2 KMI dalam peningkatan kemampuan belajar *insya'*; 3) mengetahui adanya pengaruh *insya' usbu'i* dalam peningkatan kemampuan belajar *insya'* siswi kelas 2 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1 Mantingan Ngawi Jawa Timur Indonesia tahun ajaran 1437-1438 H.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian berikut: studi kuantitatif dan studi korelasi, sedangkan metode analisa data yang digunakan adalah metode regresi untuk mengetahui adanya pengaruh antar *dependen* dan *independen*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswi kelas 2 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1 yang berjumlah 462 siswi. Dan sampel yang digunakan adalah 20% dengan jumlah 91 siswi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa standar kemampuan siswi kelas 2 KMI dalam *insya' yaumi* adalah *mutawassith* (sedang) dengan nilai 6,47 dan standar kemampuan siswi kelas 2 KMI dalam pelajaran *insya'* adalah *'aliyah* (tinggi) dengan nilai 39,26. Dengan menggunakan SPSS diketahui bahwa nilai $F_{hitung} = 107,534$ dan $F_{table} = 3,948$. Sesuai dengan rumus regresi bahwa apabila $F_{hitung} > F_{table}$, dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$, maka hipotesis alternatifnya diterima (*Alternative hypothesis/ Ha*). *Dependen* mempunyai pengaruh terhadap *independen* sebesar 54,7% sedangkan 45,35% dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan kepada Direktur Kulliyatul Mu'allimat Al-Islamiyyah dan staf pembantunya untuk lebih menerapkan metode penulisan dalam *insya' yaumi* serta dibantu oleh seluruh wali kelas dalam mengoreksi buku *insya' yaumi* siswi. Dan peneliti berharap kepada pembahas yang akan datang untuk melengkapi dan mendalami lebih baik lagi.

ملخص البحث

تأثير الإنشاء الأسبوعي في تنمية مهارة الإنشاء لطالبات الفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام
كونتور للبنات الحرم الأول بسامبيريجو ماننتجان نجاوي جاوى الشرقية إندونيسيا العام الدراسي: ١٤٣٧-١٤٣٨هـ

رشيدة الخيرية

٣٤.١.٢.١١٥٣٥

إن اللغة العربية أساس في تعليم العلوم الدينية واللغوية التي تلقاها المدرسات في بيان دروسهن بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة. وحاول هذا المعهد الحديث بعقد برنامج الدراسة بما فيه من التدريبات التحريرية لمساعدة الطالبات في تنمية كفاءتهن نحو اللغة العربية خصوصا في تدريب التحرير كالإنشاء الأسبوعي وهي كتابة التلميذات عما يتناولن من الخبرة والحقائق حيث ما يرينه ويسمعه ويحسسه ويعلمه، وكلما يحين أن يكتبه تذكره لهن كالعبادة وصلوات الخمس والتعلم والرياضة البدانية والأنشطة اليومية وما أشبه ذلك مما جري في يومهن وليلتهن. وتعد هذه البرنامج مرة في الأسبوع والتي قامت بجمعها هي رئيسة الفصل في كل يوم الأحد. وتقوم كالمفتشة هي ولية الفصل نفسها. اختارت الباحثة الفصل الثاني لأنها تعلمت كتاب دروس اللغة العربية الجزء الأول وهن أول المرحلة التي قد بدأت في التعلم مادة الإنشاء. فمن اللازم لا بد أن يستخدم الأساليب والتراكيب والمفردات ما تعلمن من الدروس والتدريبات اللغوية.

لهذا يهدف هذا البحث إلى: (١) الكشف عن مهارة الإنشاء الأسبوعي لطالبات الفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية؛ (٢) الكشف عن تنمية مهارة الإنشاء لطالبات الفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية؛ (٣) الكشف عن وجود التأثير أو عدم وجوده الإنشاء الأسبوعي في تنمية مهارة الإنشاء لطالبات الفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول بسامبيريجو ماننتجان نجاوي جاوى الشرقية إندونيسيا العام الدراسي: ١٤٣٧-١٤٣٨هـ.

كان للوصول إلى الأهداف المرجوة، استخدمت الباحثة منهج البحث الآتية: بحث الدراسة الميدانية ونوع بحثها الدراسة التلازمية "Correlation Study". و يسمى هذا النوع من شكل الدراسة التحليلية الكمية السببية (*Quantitative Asosistive Causal*). وأسلوب تحليل البيانات المستخدم هو طريقة الإحصاء على نوع رمز تحليل النكوص (*analisis regresi*) لتحصيل العلاقة بين المتغير التبعية (*dependen*) والمتغير المستقل (*independen*). ومجتمع الدراسة هو طالبات الفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية العام الدراسي: ١٤٣٧-١٤٣٨هـ بالعدد ٤٦٢ طالبة ثم أخذت الباحثة العينة ٢٠% بالعدد ٩١ طالبة.

حصلت نتيجة الاختبار مادة التدريب التحريري اليومي ٦.٤٧ فدخلت إلى درجة المتوسطة، وحصلت نتيجة الاختبار مادة كتابة الإنشاء ٣٩.٢٦ فدخلت إلى درجة العالية. ويوجد التأثير للتدريب التحريري اليومي في مهارة كتابة الإنشاء لطالبات الفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة بسامبيريجو ماننتجان نجاوي جاوى الشرقية إندونيسيا العام الدراسي: ١٤٣٧-١٤٣٨هـ. نظرا من نتيجة $F_{hitung} = 107.534$. إذا كان $F_{hitung} > F_{table}$ فقبول الفرض البديل (*Alternative hypothesis/Ha*) ورفض الفرض النقيض (*Null hypotesis/Ho*) والحاصل أن نتيجة $F_{hitung} > F_{table}$ أو $3.948 > 107.534$ فقبول الفرض البديل (*Alternative hypothesis/ Ha*). التأثير فيه قدر ٥٤.٧% من المتغير الداخلي والآخر من المتغير الخارجي قدر ٤٥.٣%.

مؤسسا على هذه النتيجة اقترحت الباحثة على مدير كلية المعلمات الإسلامية ومساعدته أن يغير نظام التدريب التحريري اليومي بالمعونة من واليات الفصول نحو التدريب التحريري اليومي في تفتيش كراسات الطالبات وعلى الباحثين القادمين أن يبحثوا أكمل مما كتبت الباحثة الآن.