

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الإسلام يوصي كل فرد من أتباعه بأن يستند في الحصول على شيء إلى نية صالحة وجهد طيب أيضًا. حتى نحن كمسلمين موصى علينا أن نكون أثرياء، وبالطبع يكون الهدف من ذلك هو أن نصبح أثرياء بمفهوم المال والثروة. ومع ذلك، 'يمكن أن يجعل المال الإنسان يتهاون في أداء واجباته، حيث يعتقدون أن المال هو مصدر كل شيء، لذلك ليس من النادر أن يجعل الإنسان جميع السبل حلالاً للحصول عليه من أجل مصلحته الشخصية. الإسلام، الذي ليس فقط دينًا بل دليلاً في أداء الحياة في الدنيا وتحضير الحياة الآخرة. الآن هناك الكثير من الناس يقومون بذلك، يبررون أي وسيلة للحصول على ما يريدون بناءً على شهواتهم الشخصية. وكم هو عدد

¹ M. Nurul Irfan, *Hukum Pidana Islam*, (Jakarta: Hamzah, 2016), p. 217

الأشخاص الذين أصبحوا ثريين ولكنهم لا يزالون جشعين وطماعين على ثروتهم. الإختلس جريمة هائلة لأن له تأثير سلبي على جميع جوانب حياة المجتمع. الأشخاص المصابون بهذا الفيروس القاتل يموتون ببطء ولكن بتأكيد. هذه الجريمة قد تحمل البؤس والفقير والمعاناة للكثيرين، خاصة الطبقة الفقيرة التي ليس لديها وصول إلى السلطة والاقتصاد، وستحصل على حقوقها إذا منحتها الدولة. الإختلس هو مصطلح حديث لا يوجد له مرادف موجود في الأدب الإسلامي. ولكن من خلال الاعتراف بالعناصر المعنية، فإن هذا المصطلح في القانون الجنائي الإسلامي مرتبط ارتباطا وثيقا بالسرقة (السارقة)، والرشوة (الرشوة)، وسوء استعمال المال (الغلول)، والسلب (الحرابة) ويتم فرض عليه عقوبات قانونية مختلفة.²

الإختلس يحدث نتيجة عوامل كثيرة مثل النمط الاستهلاكي المادي، والنظام السياسي المكلف، والقيادة الضعيفة، ونقص التعليم الديني

² Dedi, Korupsi Dan Upaya Pemberantasannya Dalam Perspektif Hukum Islam, Dalam Jurnal JUSTICES: Journal of Law 1, 2022 ,p. 36

والأخلاقي، والنظام الاجتماعي والقانوني الداعم لممارسة . الإختلس .
 يمكن مكافحة . الإختلس من خلال إجراءات قمعية عن طريق
 نظام العقوبات وإجراءات وقائية من خلال نظام غير جزائي.^٣

الورع هو جهد لتحسين وتطهير القلب من خلال العلم المفيد
 والأعمال الصالحة، من خلال تحقيق مختلف الواجبات الدينية
 والابتعاد عن المحرمات. يشمل الورع سلوكيات انتقائية في كل شيء،
 فالشخص يكون ورعاً عندما يحافظ على جميع أعضاء جسده من
 المحرمات، والنظر كلما أصبح الأمر ملحاً. الأبعاد الذي يحد من
 سلوك الورع هو الظاهر والباطن، حيث يشمل الظاهر السلوك
 الخارجي وأعضاء الجسم، في حين يشمل الباطن اليقظة لكي لا يرتبط
 القلب بشيء إلا الله عز وجل.^٤

³ Dedi, Korupsi Dan Upaya Pemberantasannya Dalam Perspektif Hukum Islam, Dalam Jurnal JUSTICES: Journal of Law 1, 2022 p. 36

⁴ As-Sahmarani, A. (1987). *At-Tasawwuf : Mansyauhu wa Mustalahatuhu*. Bairut: Dar An-Nafis, p.51

في تطبيقه، لا ينفصل الورع عن بعض التعاليم الأخرى من التصوف التي ترتبط به، وأحدها هو المحاسبة. وفقاً لابن قيم الجوزية في كتابه مدارج السالكين، يفسر الورع على النحو التالي:

١. الابتعاد عن السوء من أجل حماية النفس، والإكثار من الخير، وحفظ الإيمان.

٢. الحفاظ على الأحكام في الأمور المباحة، والاستمرار فيها، والتحرر من الذل، والحفاظ على النفس حتى لا تتجاوز حدود الشرع.

٣. الابتعاد عن كل شيء يدعو إلى الفراق، والاعتماد على الانفصال، وكل ما يمنع الارتباط الكامل.^٥

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

^٥ الإمام العلامة أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية، مدارج السالكين، (دار الكتب العلمية: لبنان،

ابن قيم الجوزية، وهو عالم من علماء أهل السنة، قدم شرحاً أكثر فهماً للشريعة في نظرتة حول الورع. وأكد أن الورع هو ترك ما نهى الله عنه، سواء في الظاهر أو الباطن. ووفقاً له، فإن الورع الحقيقي لا يتمثل فقط في تجنب الأمور المحرمة، بل يشمل أيضاً الابتعاد عن الأمور المشتبه فيها أو الأمور التي لم يتضح هل هي حلال أم حرام.

فابن قيم الجوزية يبين أن الإنسان الورع هو الذي يحرص على سلامة دينه وإيمانه من خلال تجنب الشبهات قدر الإمكان، حتى لا يقع في المحذور دون علم.

الورع عند ابن قيم الجوزية يركز بشكل أكبر على فهم أحكام الشريعة وحماية النفس من الحرام والشبهات استناداً إلى العلم. بينما الصوفيون يركزون أكثر على تطهير الباطن والابتعاد عن كل ما يمكن أن يشغل القلب عن الله، حتى وإن لم يكن ذلك محرماً وفقاً

لأحكام الشريعة.

بهذا المعنى، ابن قيم الجوزية يجعل العلم الشرعي هو الأساس في تحديد حدود الورع، بحيث يمتنع المؤمن عن كل ما فيه شك أو شبهات، في حين أن الصوفية يذهبون إلى أبعد من ذلك بالتركيز على التجرد القلبي والابتعاد عن أي شيء يمكن أن يبعدهم عن الله، سواء كان حلالاً أو غير ذلك، وذلك من أجل تحقيق الزهد والتقرب إلى الله بشكل كامل.

لذلك، في هذه الأطروحة سيتم مناقشة مكانة الورع في حل مشكلة الإختلس التي تنتشر في أوساط المجتمع الحديث في الوقت الحاضر. حيث يعتمد الكثير منهم في حياتهم على الأمور المادية ويتبعون أهواءهم دون النظر أولاً إلى الآثار والعواقب التي سيتحملونها في الآخرة.

ب. تحديد المسألة

انطلاقاً مما سبق من البيان الموجز، حددت الباحثة بحثها فيما يلي:

١. ما هو مفهوم الورع في نظر ابن قيّم الجوزية؟
٢. كيف يمكن لمفهوم الورع عند ابن قيّم الجوزية أن يعالج مشكلة الإختلس؟

ج. أهداف البحث

انطلاقاً مما سبق ذكرها الباحثة في تحديد المسألة، فتهدف الباحثة بحثها إلى:

١. لمعرفة مفهوم الورع من منظور ابن قيّم الجوزية.
٢. لمعرفة كيف يمكن لمفهوم الورع عند ابن قيّم الجوزية أن يساهم في حل مشكلة الإختلس.

د. أهمية البحث

من حيث فائدته، فإن لهذا الباحث العديد من الفوائد نظريا وعمليا.
سيتم وصف هذه الاستخدامات على النحو التالي:

١. الأهمية النظرية

- كتعزيز المعرفة ذات الجدوى في كل جانب، خصوصاً في تعلم أصول الدين وفي علم عقيدة فيلسوف الإسلام
- ولتوسيع معرفة الكاتب والقراء الآخرين حول مفهوم الورع من وجهة نظر ابن القيم الجوزية

٢. الأهمية العملية

- جعل النقاش حول مصادر الرجال للطلاب والطالبات في جامعة دار السلام كلية الأصول الدين بتخصص عقيدة وفلسفة الإسلام
- زيادة المعرفة للقراء بشكل عام والباحثين بشكل خاص

٥. البحوث السابقة

ويرجو المناقش بعد الانتهاء من هذه الكتابة أن يكون لها عدة فوائد، منها ما يلي :

١. خصائص الورع في القرآن (دراسة تفسير المشبابة والتفسير الأزهرى) تأليف مخلصين، طالب برنامج دراسة علوم القرآن والتفسير بكلية العلوم. أصول الدين، جامعة رادين إنتان لامبونج الإسلامية الحكومية. يستخدم الباحث في هذه المناقشة منهجاً نوعياً يشير إلى الأبحاث المكتبية أو الدراسات المكتبية. يتناول هذا البحث معنى الورع، طبيعة الورع، مراحل الورع، مستويات الورع، سيرة قریش شهاب، أعمال قریش شهاب، سيرة حمكا، أعمال حمكا، خصائص تفسير المشباح والأزهر: خصائص تفسير المشبح، خصائص تفسير

الأزهر، وتفسير قريش شهاب وحمكا لخصائص الروع. لكنه لم يناقش الروع بناء على أفكار ابن قيم الجوزية. ولذلك يريد الباحث أن يتطرق بالتفصيل إلى الروع على أفكار ابن قيم الجوزية وتطبيقها في مكافحة الإختلس.^٦

٢. مفهوم الروع قريش شهاب في تفسير المشبح، تأليف ستي معلمة، طالبة برنامج دراسة التصوف والعلاج النفسي، كلية أصول الدين والفلسفة، جامعة سنن أمبل الإسلامية الحكومية، سورابايا. يستخدم الباحث في هذه المناقشة منهجاً نوعياً يشير إلى الأبحاث المكتبية أو الدراسات المكتبية. يتناول هذا البحث معنى التصوف، معنى الروع، سيرة قريش شهاب، مؤلفات قريش شهاب، تفسير المشبح، الروع في تفسير المشبح، أفكار قريش شهاب في الروع. لكنه لم يناقش الروع بناء على أفكار ابن قيم الجوزية. ولذلك يريد الباحث أن يتطرق

⁶ Mukhlisin, *Ciri-ciri Wara' dalam Al-Qur'an (Studi Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir dan Tfsir Al-Azhar)*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Skripsi, 2017,p.14

بالتفصيل إلى الورع على أفكار ابن قيم الجوزية وتطبيقها في
مكافحة الإختلس.^٧

٣. موقف الورعة من طلب العلم عند برهان الإسلامي الزرنوجي
في كتاب تعليم المتعلم تأليف مورياني الزهراء طالبة برنامج
دراسة معلمي المدرسة الابتدائية كلية التربية وإعداد المعلمين
ولاية أنتصاري الجامعة الإسلامية بنجرماسين. يستخدم
الباحث في هذه المناقشة منهجاً نوعياً يشير إلى الأبحاث
المكتبية أو الدراسات المكتبية. يتناول هذا البحث سيرة حياة
الشيخ الزرنوجي، الخلفية التعليمية للشيخ الزرنوجي، مؤلفات
الشيخ الزرنوجي، محتويات كتاب التعليم المتعلم، فهم موقف
ورع. نحو طلب العلم عند الشيخ الزرنوجي: فهم الموقف واره
تعريف طلب العلم، موقف الورع طلب العلم عند الشيخ

⁷ Siti Muallimah, *Konsep Wara' Quraihs Shihab Dalam Tafsir Al-Mishbah*, Universitas Islam Negeri Suna Ampela, Skripsi, 2022,p.15

الزرنوجي في كتاب تعليم المتعلم، تحليل موقف طلب العلم العلم عند الشيخ الزرنوجي في كتاب التعلم المتعلم. لكنه لم يناقش الورع بناء على أفكار ابن قيم الجوزية. ولذلك يريد الباحث أن يتطرق بالتفصيل إلى الورع

٤. على أفكار ابن قيم الجوزية وتطبيقها في مكافحة الإختلاس.^٨
٥. مفهوم الورع والتوكل عند الزرنوجي في كتاب التعليم المتعلم وعلاقته بالتربية الأخلاقية تأليف ليلة الفضيلة، طالبة برنامج التربية الدينية الإسلامية بكلية التربية ومعلمة. التدريب، المعهد الديني الإسلامي، نيجي بونوروغو. يستخدم الباحث في هذه المناقشة منهجاً نوعياً يشير إلى الأبحاث المكتبية أو الدراسات المكتبية. يتناول هذا البحث مفاهيم الورع والتوكل في التربية الأخلاقية والتي تتضمن معنى الورع، تصنيف

⁸ Muriyani Azzahra, *Sikap Wara' menuntut Ilmu Menurut Burhan Al-Islam Az-Zarnuji Dalam Kitab Ta'limul Muta'allim*, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Skripsi, 2020,p.14

الورع، علامات الورع، فوائد الورع، تعريف التوكل، خصائص التوكل، أنواع التوكل، فضائل التوكل. التوكل معنى تربية الأخلاق، خصائص التربية الأخلاقية، نطاق التربية الأخلاقية، أهداف التربية الأخلاقية، أساليب التربية الأخلاقية، سيرة مؤلف كتاب تعليم المتعلم وهو الشيخ الزرنوجي الذي يتضمن السيرة الذاتية للشيخ الزرنوجي، تعليم الشيخ الزرنوجي، الوضع التعليمي في زمن الشيخ الزرنوجي، أفكار وأعمال الشيخ الزرنوجي وكذلك وصف لكتاب تعليم المتعلم ومحتوياته من كتاب تعليم المتعلم . لكنه لم يناقش الورع بناء على أفكار ابن قيم الجوزية. ولذلك يريد الباحث أن يناقش بالتفصيل واره أفكار ابن القيم الجوزية وتطبيقها على . الإختلس.⁹

⁹ Lailatul Fadhilah, *Kosnep wara' Dan Tawakkal Menurut Az-Zarnuji Dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan akhlak*, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Skripsi, 2021,p.12

٦. تنفيذ موقف الورع والزهد في جماعة القادرية وان النقشبندية في قرية سمبو، قرية نجاديروجو، منطقة سيكانج، مقاطعة ماجيلانج، بقلم نور شليفة، طالبة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والتدريس ، معهد سالاتيجا الحكومي للدين الإسلامي (إيان) ٢٠٢١. في هذه المناقشة، يستخدم الباحثون منهجًا نوعيًا يشير إلى البحث الميداني. يناقش هذا البحث عرض وتحليل البيانات التي تحتوي على حالة الورع والزهد في جماعة الطريقة القادرية والنقشبندية في قرية سمبو، ومفهوم التعاليم وممارسات النظام وتأثيرها في الحياة، لكنه لم يناقش بعد موضوع الورع. استنادا إلى أفكار ابن القيم الجوزية. ولذلك يريد الباحث أن يناقش بالتفصيل موضوع الورع عن فكر ابن قيم الجوزية وتطبيقه في مكافحة الإختلس.^{١٠}

¹⁰ Nur Cholifah *Implementasi Sikap wara' Dan Zuhud Pda Jama'ah Tarekat Qadariyah Wan Naqshabandiyah Di Dusun Sempu Desa Ngadirojo Kecamatan Secang Kabupaten Magelang,*

ومن خلال النظر إلى الدراسات السابقة المختلفة يتبين لنا أنه لم يناقش أحد مفهوم الورعة في رؤية ابن قيم الجوزية في حل مشكلة . الإختلس.

ومن خلال النظر إلى الدراسات السابقة المختلفة يمكننا أن نرى أنه لم يناقش أحد مفهوم الورع في رؤية ابن قيم الجوزية في حل مشكلة مذهب المتعة.

و. الإطار النظري

وقد قام الباحث بدراسة هذا البحث من خلال المنهج الصوفي في معنى ومفهوم الورع من وجهة نظر صوفية. وخاصة فيما يتعلق بمفهوم الورع عند الغزالي. وعدة آراء من علماء الصوفية الآخرين. لحل المشاكل التي سيتم مناقشتها في هذه الرسالة.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة ورع تأتي من اللغة العربية، وهي ورع، ياريو، وعرعان والتي تعني توخي الحذر، ولكن في القاموس الإندونيسي الورع تعني "اطاعة أوامر الله سبحانه وتعالى". كلمة "حرب" تتميز بالحذر واليقظة العالية. وعلى الرغم من أن هذا المصطلح غير موجود في القرآن، إلا أنه يمكن العثور بسهولة على روح الحرب والأمر به، وفي العديد من أحاديث النبي محمد. استخدم مصطلح الحرب.¹¹

وفي الوقت نفسه، فإن معنى الورع من وجهة النظر الصوفية هو الابتعاد أو التخلي عن كل ما ليس من الواضح أنه حرام أو حلال. وبهذا سيحاول الصوفي قدر استطاعته (المجاهدة) أن يعيش بحثًا عن الحلال، خائفًا من الوقوع في الحرام. ولذلك فإنه سيبتعد أيضًا عن كل ما لا يزال غير واضح أو مشكوك فيه، ولم يتبين حلاله بعد.¹²

¹¹ Hasyim Muhammad, *Dialog antara tasawuf dan Psikologi* (Yogyakarta, pustaka belajar Office 2002), p:33

¹² Prof. Dr. H. Muzakkir, MA, *Tasawwuf Pemikiran, Ajaran dan Relevansinya Dalam Kehidupan*, (Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana: Maret 2018), p.146

وبحسب الإمام الغزالي فإن الورع هو ترك أو اجتناب الأشياء المشكوك فيها أو التي ليست بالضرورة حلالاً أو حراماً. وقد فسر الغزالي ذلك في أربعة مستويات. وفي هذه الحالة يقسمها الغزالي إلى أربعة مستويات على النحو التالي:

١. ورع السهو والقضاء: هو الحد الأدنى من مستوى الشاهد وهو شرط نزاهة الشاهد في المحكمة. وبدون هذا المستوى من الحماية، لا يستوفي الشخص متطلبات أن يكون شاهداً أو قاضياً أو مسؤولاً حكومياً. وهذا الحد الأدنى من الوعي يعني الابتعاد عن المحرمات ظاهرياً. وهذا المستوى من الورع هو الأصل، ويجب على كل مسلم أن يفعله، وهو اجتناب كل ما فتى بتحريمه الفقهاء.^{١٣}

¹³ Abu Hamid Imam Al-Ghazali, *Ihya' Ulumiddin*, Beirut, Darul Fikr: 2018 M/1439 H-1440 H, Juz I, p.32.

٢. واروش صالحين (ورع القوم الصالحين). وهذا المستوى من

الورع أعلى من مستوى الورع. وينصح أصحاب هذه الصفة

من الورع بالابتعاد عن الشبهات، سواء من الشبهات التي لا

يجب اجتنابها ولكن يستحب اجتنابها، وما يجب اجتنابه

يصبح حراماً شرعاً.^{١٤}

٣. ورع المتقين. هذا المستوى أو المستوى أعلى من مستوى واء

الصالحين. ومن هم على هذا القدر من الأخلاق، فإنهم

يرفضون الحلال، خوفاً من أن يؤدي ذلك إلى تعريض الإيمان

للخطر. مثل الأشخاص الخطرين، الذين يتسكعون مع

الأشخاص الذين يرتكبون الخطايا.^{١٥}

٤. ورع الصديقين. هذا هو المستوى المكون من الورع، ويسمى

هذا المستوى أيضاً مستوى الموحددين (أهل التوحيد)، وهم

¹⁴ Abu Hamid Imam Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, Juz 2, (Dar Ihya Al-Kutub Al-'Arabiyyah), p. 92

¹⁵ Abu Hamid Imam Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, Juz 2, (Dar Ihya Al-Kutub Al-'Arabiyyah), p. 92

الأشخاص الذين يتجنبون مطالب الشهوة، يتجنبون ويحذرون
من شيء ما حتى لو لم يكن هناك خطر على الإطلاق.^{١٦}

ز. منهج البحث

طريقة البحث هي طريقة منهجية تحتوي على خطوات أو
إجراءات للباحث لاكتساب المعرفة أو المعرفة العلمية.^{١٧} وبدون
خطوات واضحة ومرتبطة لن يحقق الباحث أهداف بحثه. يتم إنتاج
نتائج بحثية جيدة من خلال عملية بحث يتم تنفيذها بشكل جيد
وباستخدام الإجراءات الصحيحة. لا يمكن تنفيذ الأنشطة البحثية
بشكل عشوائي وعشوائي دون الاهتمام بخطوات منهجية ودقيقة
ومنطقية.^{١٨}

¹⁶ Abu Hamid Imam Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, Juz 2, (Dar Ihya Al-Kutub Al-
'Arabiyyah), p. 92

¹⁷ Prof. Dr. Suryana. M.Si, *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*
(Universitas Pendidikan Indonesia, 2010).p.13

¹⁸ M.A Dr. Nursapia Harahap, *Penelitian Kualitatif*, 1st ed. (Medan: Wal Ashri,
2020).p.9

ح. نوعية البحث

١. مصدر البيانات

ونوع هذا البحث هو بحث ميداني. تنقسم مصادر البيانات المستخدمة كمراجع وقواعد بحث إلى قسمين، المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

٢. نوع البحث

أ) الإمام العلامة أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية، مدارج السالكين، (دار الكتب العلمية: لبنان، ١٩٧١)

ب) للإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية، الفوائد للإمام ابن قيم الجوزية، (مكتب الرشد: لبنان، ١٩٧١)

ت) الإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن
قيّم الجوزيّة، مفتاح دار السعادة، (دار علم الفوائد
(١٤٣٢،

ث) Munawaroh, S. S. (2019). Nilai-Nilai
Pendidikan Islam dalam Sikap الورع (Telaah
Kitab Riyadh Al-Shalihin Karya Imam An-
Nawawi).

ج) As Shanʿaniy, Muhammad bin Ismail, Subulus
Salam, Maktabah Dahlan, Bandung, 1960.

ح) Ibnu Hajar Al-Asqalani, Bulughul Maram,
Daar Kutub Al-Islamiyyah.

خ) Nashar bin Muhammad, Tanbih al-Ghafilin,
(Haramain: Thab'ah Al-Ula),

٣. موضوع البحث

البيانات الثانوية تدعم البيانات والوظائف لاستكمال

البيانات الأولية الموجودة. ويمكن أخذ هذه البيانات من

التقارير البحثية السابقة والمجلات والكتب التي لا تزال ذات

صلة بموضوع البحث. كما تم في هذا البحث استخدام المقابلات لتأكيد النقاط الرئيسية التي تمت دراستها في هذه الرسالة.

٤. أسلوب جمع البيانات

هناك عدة تقنيات لجمع البيانات يستخدمها الباحثون للحصول على بيانات دقيقة وواضحة، منها:

(أ) الطريقة الوصفية هي البحث عن الحقائق من خلال النظرة النظرية المناسبة للظاهرة من خلال دراسة المشاكل في المجتمع والإجراءات التي تطبق في

المجتمع وكذلك مواقف معينة في المجتمع.^{١٩}

(ب) يمكن تفسير الطريقة التحليلية على أنها طريقة علمية من خلال فحص شيء ما من خلال عرض

¹⁹ Samsu, *Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research and Development*, Diterbitkan Oleh: Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan (PUSAKA), 2017.p.29

جميع العناصر الأساسية والعلاقة بين العناصر
المعنية. يمكن أيضًا تفسير التحليل على أنه تحقيق
في حدث أو مقال أو إجراء وما إلى ذلك لمعرفة
الموقف الفعلي والأسباب والمشاكل وما إلى ذلك.^{٢٠}
قريباً. بعد جمع البيانات اللازمة، يقوم المؤلف
بعد ذلك بتجميع البيانات. يستخدم المؤلف في هذه
الحالة أسلوب "التحليل الوصفي"، وهو: أسلوب لشرح
محتويات المخطوطة بشكل منهجي، ويقوم الباحث
بوصف ودراسة البيانات التي تم الحصول عليها.^{٢١}

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

²⁰ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI., *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, t.th), p. 32.

²¹ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI., *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, t.th), p. 32.

ط. خطة كتابة البحث

ولتسهيل الأمر على القراء في هذا البحث، يتطلب المؤلف بعض التحليل المنهجي للمحتوى من خلال تقسيمه إلى عدة فصول فرعية، ينقسم كل منها إلى عدة أجزاء مترابطة في مناقشة تنفيذ التسامح. والمناقشة المنهجية في هذا البحث هي كما يلي:

الباب الأول: الفصل الأول عبارة عن مقدمة تتكون من خلفية المشكلة، وصياغة المشكلة، وأهداف البحث، وفوائد البحث، ومراجعة البحوث السابقة، والإطار النظري، وطرق البحث والمناقشة المنهجية.

الباب الثاني: الفصل الثاني عبارة عن نظرة عامة حيث سنتناول في هذا الفصل بشكل عام مفهوم الورع عند ابن قيم الجوزية وفهمه. الإختلس.

الباب الثالث: يتضمن الفصل الثالث مناقشة جوهرية
ومتعمقة حول تطبيق البراءة في حل مشكلة. الإختلس المنتشرة حاليا.
الباب الرابع: الفصل الأخير هو الفصل الختامي الذي يحتوي
على نتائج نتائج البحث ومقترحات الباحثين للقراء بالإضافة إلى
قائمة المراجع البحثية.