

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN LAPBOOK DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI MI PSM GEDORO PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM TAHUN PELAJARAN 2024 M – 2025 M

Dewi Nur Allipah

422021118038

Latar belakang penelitian ini adalah disebabkan oleh adanya hasil belajar siswa yang rendah pada siswa kelas VI MI di MI PSM Gedoro, khususnya pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, hal ini terjadi karena pada proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah yang terkesan membuat siswa cenderung bosan, sehingga membuat siswa cenderung tidak tertarik yang membuat mereka tidak fokus pada proses pembelajaran disaat guru menjelaskan, dan sulit memahami apa yang disampaikan oleh guru.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan serta hasil belajar siswa kelas VI di MI PSM Gedoro pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam melalui media pembelajaran Lapbook.

Dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dikemukakan oleh Kemmis & McTaggart, penelitian tersebut dilakukan sebanyak 2 siklus, adapun tindakan yang dilakukan pada setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, serta subjek yang dituju pada penelitian ini yaitu kelas VI MI dengan menggunakan instrument penelitian berupa tes, observasi, dan dokumentasi.

Penggunaan Media Lapbook pada materi Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan pencapaian nilai pada siklus I dengan rata rata nilai 53,1 dengan persentase 36%, yang meningkat pada siklus II dengan persentase 78,6% yang mendapat rata rata nilai 77,2.

Dengan adanya penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa guru harus lebih memahami situasi kelas dan diharapkan dapat lebih kreatif dalam menyampaikan materi sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa didalam kelas yang dapat menjadi faktor meningkatnya hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Keaktifan Siswa, Media Pembelajaran Lapbook, Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.*

ABSTRACT
APPLICATION OF THE LAPBOOK MEDIA IN IMPROVING STUDENT'S
ACTIVENESS AND LEARNING RESULT OF SIXTH-GRADE STUDENTS MI PSM
GEDORO ON SUBJECT OF ISLAMIC CULTURAL HISTORY IN THE SCHOOL
YEAR 2024 – 2025

Dewi Nur Allipah
422021118038

The background of this research is due to the low learning results of sixth-grade students at MI PSM Gedoro, particularly in the subject of Islamic Cultural History. This occurs because the teacher only uses the lecture method during the learning process, which tends to make students feel bored. As a result, students are less interested, leading to a lack of focus during explanation and difficulty in understanding what is being conveyed by the teacher's.

This research aims to enhance the activity and learning result of sixth-grade students at MI PSM Gedoro in the subject of Islamic Cultural History through the use of Lapbook media.

The author employs the Classroom Action Research (CAR) method proposed by Kemmis & McTaggart, which two cycles, with each cycle comprising planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the research are sixth-grade students, utilizing instruments such as tests, observations, and documentation.

The use of Lapbook media in the Islamic Cultural History material for sixth-grade students can improve learning outcomes. In Cycle I, the average score was 53.1, with a percentage of 36%. This increased in Cycle II, where the percentage reached 78.6% and the average score was 77.2.

Based on this research, it can be concluded that teachers need to better understand the classroom situation and should be more creative in delivering material. This approach can enhance student engagement in the classroom, which may lead to improved learning result.

Keywords: *Student Learning Result, Student Activeness, Lapbook Media Learning, Islamic Cultural History Subject*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR