

تقرير المشرف

حضرة عميد كلية العلوم الإنسانية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، تقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : أبي نور عبيدالله

رقم التسجيل : ٣٨٢٠١٧٥٢٢٠٥٩٥

العنوان : الاتصال بين الثقافات دراسة وصفية لتكيف طلبة معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية  
الحديثة

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط المناقشة للحصول على درجة الليسانس في كلية العلوم الإنسانية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بجامعة دار السلام، ١٤ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ

٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م

المشرف،

  
الأستاذ الدكتور محمد فجر فرامونو, M.Si

تقرير العميد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية العلوم الإنسانية بجامعة دار السلام كوتنور إندونيسيا، الرسالة التي كتبها  
الطالب:

الاسم : أبي نور عبيدالله

رقم التسجيل : ٣٨٢٠١٧٥٢٢٠٥٩٥

العنوان : الاتصال بين الثقافة دراسة وصفية لتكيف طلبة معهد دارالسلام كوتنور للتربية الإسلامية  
الحديثة

للحصول على درجة الليسانس في كلية العلوم الإنسانية قسم علوم الاتصال، العام  
الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دار السلام، ١٤ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ

٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م

عميد كلية العلوم الإنسانية،



(الأستاذ الدكتور محمد لطيف، M.A.)

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية العلوم الإنسانية جامعة دارالسلام كونتور المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الأربعاء، ٧ ديسمبر ٢٠٢٢  
المكان : المعمل لمذيع قسم علوم الاتصال  
فقرنا أن الطالب  
الاسم : أبي نور عبدالله  
رقم التسجيل : ٣٨٢٠١٧٥٢٢٠٥٩٥  
العنوان : الاتصال بين الثقافات دراسة وصفية لطلبة معهد دارالسلام كونتور  
للتربية الإسلامية الحديثة

قد نجح في مناقشة الرسالة بدرجة الليسانس في قسم علوم الاتصال و الإعلام.

تحريرا بجامعة دار السلام، ١٥ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ

١٠ ديسمبر ٢٠٢٢ م

رئيس مجلس المناقشة،

الأستاذ الدكتور فجر فرامونو، M.Si

المتنح الثاني،

المتنحة الأول،

الأستاذ مبانغ ستيو أوتاما، M.I.Kom

الأستاذة نور عيني صافيا أشعري، M.I.Kom

رئيس قسم علوم الاتصال و الإعلام،

الأستاذ مبانغ ستيو أوتاما، M.I.Kom



# الشعار

قوله تعالى:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ  
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ { سورة الحجرات ١٣ }

# كلمة الشكر

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي وهب رحمته وبركاته حتى يتمكن الباحث من إنجاز هذا المشروع النهائي. صلاة وسلاما دائمين متلازمين لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم، أسوة لأمته في جميع العصور، الذي حمل و أرشد الناس من الظلمات إلى النور الزاهية. يسرّ الباحث لأنه بإذن الله سبحانه وتعالى تمكن الباحث من إكمال هذا البحث تحت عنوان: **الاتصال بين الثقافات, دراسة وصفية لتكيف طلبة معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة**

يلتقى العديد من الباحث التوجيهات و الإرشادات و المعاونات و التشجيعات من مختلف الأشخاص. لذا, في هذه المناسبة أودّ أن أشكر إلى:

١. الله سبحانه و تعالى بكلّ نعمه و هدايته التي أعطاني القوّة و القدرة في استكمال هذه الرسالة و صاحب الجلالة نبينا محمد صلى الله عليه و سلّم الذي سيسفّع البشر في الآخرة.

٢. وليّ الأمر «رشيد» و «أسيه رواية» و الإخوة الأحباء الذين كانوا يساعدون الباحث في تقديم الدّعم و التّشجيع و الدّعاء التي تدعي دائما, حتّى يصل الباحث إلى الإنتهاء من هذه الرسالة.

٣. رئيس معهد العصري دارالسلام كونتور, الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل, الأستاذ د. كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي, و الأستاذ كياهي الحاج أكرم مريات

٤. مدير و نواب رئيس جامعة دارالسلام كونتور. الأستاذ. الدكتور. الحاج حميد فهمي زركشي, الماجستير, M.A. Ed, M.Phil, د. عبد الحفيظ زيد, M.A,

- دكتور سيتياوان بن لاهوري, د. خير الأمام.
٥. عميد كلية العلوم الإنسانية. الدكتور. محمد لطيف, M.A, و رئيس قسم علوم الاتصال, الأستاذ بمبانغ ستيو أوتومو, M.I.Kom.
٦. الأستاذ دكتور فجر فرامونو, M.Si كمشرف الباحث قد أعطى فضيلة أوقاته للتوجيه و التشجيع لدى الباحث حتى يمكن إكمال هذا البحث.
٧. جميع المحاضرين و المحاضرات في قسم علوم الاتصال بجامعة دارالسلام كونتور.
٨. الأصدقاء لقسم الاتصالات عام ٢٠١٧ و الأصدقاء من «الجيل الصامد»  
“SURVIVAL GENERATION”
٩. الأصدقاء في الجمعية التعاونية لرفاهية الأسرة “KUK” الذين الذين كانوا يساعدون الباحث في تقديم الدعم و التشجيع و الدعاء التي تدعي دائما. و هناك العوائد من الأطراف الأخرى التي لها تأثير كبير في عملية إكمال الرسالة ولا يستطيع الباحث ذكرها جميعا.

كونتور, ١٠ نوفمبر ٢٠٢٢  
١٥ ربيع الآخر ١٤٤٤

أبي نور عبيد الله

# محتويات البحث

د	ملخص البحث (إندونيسية) .....
هـ	ملخص البحث (عربية) .....
و	تصديق المشرف .....
ز	تصديق العميد .....
ح	تقرير لجنة مناقشة الرسالة .....
ط	إقرار .....
ي	شعار .....
ك	إهداء .....
ك	كلمة شكر وتقدير .....
م	محتويات البحث .....

## الباب الأول: المقدمة

١	خلفية البحث .....	١,١
٦	صياغة المشكلة .....	١,٢
٦	أهداف البحث .....	١,٣
٧	أهمية البحث .....	١,٤
٧	مراجعة الأدبيات .....	١,٥
٧	البحوث السابقة .....	١,٥,١
١١	التصور .....	١,٥,٢

١٤	..... الأساس النظري	١,٥,٣
٢٢	..... الإطار النظري	١,٥,٤
٢٢	..... منهج البحث	١,٦
٢٢	..... نوعية البحث	١,٦,١
٢٣	..... موقت البحث وموقعه	١,٦,٢
٢٣	..... اختيار المخبرين	١,٦,٣
٢٦	..... أساليب جمع البيانات	١,٦,٤
٢٧	..... أساليب تحليل البيانات	١,٦,٥
٢٩	..... مراجعة تحقيق البيانات	١,٦,٦

## الباب الثاني: النظرة العامة عن معهد دار السلام كونتور

٣١	..... موقع جغرافي	٢,١
٣٢	..... تاريخ تأسيس المعهد	٢,٢
٣٢	..... الرؤية والرسالة	٢,٣
٣٣	..... شعار معهد دار السلام كونتور	٢,٤
٣٥	..... الأساس الخمسة لمعهد دار السلام كونتور	٢,٥
٣٧	..... نظام التعليم	٢,٦
٤١	..... حالة الطلاب معهد دار السلام كونتور	٢,٧
٤٢	..... عدد طلاب الفصل الثالث و الفصل الثالث التكثيفي	٢,٨
٤٤	..... عدد طلاب الفصل الثالث والثالث التكثيفي حسب المنطقة ...	٢,٩

٢,١٠ مثنوية عدد طلاب الصفين الثالث والثالث التكميلي

٤٦ ..... حسب منطقة جاكرتا و بوكور

### الباب الثالث: الوصف عن مراحل تكيف طلاب

٤٧ ..... معهد دار السلام كونتور

٤٧ ..... ٣,١ النظرة العامة عن تكيف طلاب معهد دار السلام كونتور

٤٧ ..... ٣,١,١ وصف تكيف الطلاب بقنصلية جاكرتا

٤٨ ..... ٣,١,١,١ القدرة على الاتصال الشخصي

٥٨ ..... ٣,١,١,٢ القدرة على الاتصال الاجتماعي المضيف

٦٦ ..... ٣,١,١,٣ القدرة على التواصل الاجتماعي العرقي

٧١ ..... ٣,١,١,٤ القدرة على التكيف مع البيئة

٧٥ ..... ٣,١,١,٥ القدرة على الاتصال النفسي

٨٠ ..... ٣,١,٢ وصف تكيف الطلاب بقنصلية بوكور

٨٠ ..... ٣,١,٢,١ القدرة على الاتصال الشخصي

٣,١,٢,٢ كفاءة الاتصال الثقافي المتنوع

٨٧ ..... (Host Social Communication)

٩٢ ..... ٣,١,٢,٣ كفاءة الاتصال الثقافي العرقي

٩٥ ..... ٣,١,٢,٤ القدرة على التكيف مع البيئة (Environment)

٩٩ ..... ٣,١,٢,٥ القدرة على الاتصال الاتجاهي

١٠٣ ..... ٣,٢ تحليل تكيف طلبة معهد دارالسلام كونتور

٣,٢,١	المستويات المختلفة من مهارات الاتصال
١٠٤	الشخصي طلاب جاكرتا و بوكور .....
٣,٢,٢	المستويات المختلفة من مهارات الاتصال
١٠٥	الثقافي المتنوع لطلاب جاكرتا وبوكور .....
٣,٢,٣	المستويات المختلفة من مهارات الاتصال
١٠٧	مع الثقافة العرقية لطلاب جاكرتا و بوكور.....
٣,٢,٤	المستويات المختلفة من مهارات التكيف
١٠٩	مع البيئة لطلاب جاكرتا وبوكور .....
٣,٢,٥	المستويات المختلفة من مهارات الاتصال
١١١	الاتجاهي لطلاب جاكرتا وبوكور .....

## الباب الرابع: الإختتام

٤,١	الخلاصة .....
٤,٢	الاقتراحات .....
١٢١	مصادر البحث .....
١٢٣	مصادر البحث .....

## قائمة الجداول

٥	الجدول ١ ١ بيانات الطلاب الغادرين عن المعهد دارالسلام كونتور.....
٢٢	الصورة ١ خمسة عوامل التكيف .....

الصورة ٢. عملية أخذ عينات من مصادر البيانات

- ٢٥ ..... في البحث الكيفي و العينة الهادفة و كرة الثلج
- الجدول ٢ سكان معهد دارالسلام كونتور الحرم المركزي ..... ٣٢
- الجدول ٣ عدد طلبة الصف الثالث بمعهد دارالسلام كونتور
- ٤٢ ..... الحرم المركزي عام ١٤٤٤/٢٠٢٢
- الجدول ٤ عدد طلبة الصف الثالث التكميلي بمعهد دارالسلام كونتور
- ٤٣ ..... الحرم المركزي عام ١٤٤٤/٢٠٢٢
- الجدول ٥ عدد طلبة الصف الثالث و الثالث التكميلي حسب المنطقة .. ٤٤
- الجدول ٦ مثنوية طلبة الصف الثالث بمعهد دارالسلام كونتور
- ٤٦ ..... الحرم المركزي حسب المنطقة
- الجدول ٧ مثنوية طلبة الصف الثالث التكميلي بمعهد دارالسلام
- ٤٦ ..... كونتور الحرم المركزي حسب المنطقة
- الجدول ٨ قدرة طلاب جاكرتا على الاتصال الشخصي ..... ٥٨
- الجدول ٩ قدرة طلاب جاكرتا على التواصل الاجتماعي المضيف ..... ٦٦
- الجدول ١٠ قدرة طلاب جاكرتا على التواصل الاجتماعي العرقي ..... ٧١
- الجدول ١١ القدرة على التكيف مع البيئة ..... ٧٥
- الجدول ١٢ قدرة طلاب جاكرتا على المقدمات ..... ٧٩
- الجدول ١٣ قدرة طلاب بوكور على الاتصال الشخصي ..... ٨٧
- الجدول ١٤ قدرة طلاب بوكور على الاتصال الثقافي المتنوع ..... ٩١
- الجدول ١٥ قدرة طلاب بوكور على الاتصال الثقافي العرقي ..... ٩٥

- الجدول ١٦ قدرة طلاب بوكور على التكيف مع البيئة ..... ٩٩
- الجدول ١٧ قدرة طلاب بوكور على الاتصال الاتجاهي ..... ١٠٣
- الجدول ١٨ تحليل مهارات الإتصال الشخصي لطلاب جاكرتا وبوكور .. ١٠٥
- الجدول ١٩ جدول تحليل مهارات الاتصال لدى طلاب جاكرتا وبوكور مع الثقافات الأخرى..... ١٠٧
- الجدول ٢٠ تحليل القدرة لدى طلاب جاكرتا و بوكور على الاتصال الثقافي العرقي ..... ١٠٩
- الجدول ٢١ تحليل القدرة لدى طلاب جاكرتا و بوكور على التكيف مع البيئة..... ١١١
- الجدول ٢٢ تحليل القدرة لدى طلاب جاكرتا و بوكور على المقدمات..... ١١٣

## قائمة الصور

- الصورة ١ خمسة عوامل التكيف ..... ٢٢
- الصورة ٢ . عملية أخذ عينات من مصادر البيانات
- في البحث الكيفي و العينة الهادفة و كرة الثلج ..... ٢٥
- الصورة ٣ نتائج البحث..... ١١٤