

فعالية تطبيق طريقة اليسر المستندة بوسائط التفاعلية *Google Site* في تعليم مادة

النحو لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية الإسلامية نُحضة العلماء تيراتي

جريسك ٢٠٢٤-٢٠٢٥



قدمه الطالب:

كوثر أخذان يوغاسوري

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١١٢١٠٦١

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور فونوروكو

فعالية تطبيق طريقة اليسر المستندة بوسائط التفاعلية Google Site في تعليم مادة النحو
لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية الإسلامية نفضة العلماء تيراتي جريسك

٢٠٢٤-٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

قدمه

كوثر أخذان يوغاسوري

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١١٢١٠٦١

تحت إشراف:

الأستاذ الدكتور ألف تجهيا ستياي الماچستر

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور



**UNIDA
GONTOR**

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Efektifitas Penerapan Metode Al-Yusri Berbasis Media Interaktif Google Site Pada Siswa Kelas 9 MTs NU Trate Gresik 2024-2025

Kautsar Akhdan Yogaiswari
422021121055

Madrasah Tsanawiyah NU Trate adalah salah satu *Madrasah Tsanawiyah* yang terletak di Kota Gresik, Jawa Timur. Yang dipimpin oleh Nduk Muslikhah, S. Pd., sebagai Kepala Sekolah pada tahun 2024. Pelajaran *Nahwu* merupakan salah satu materi Bahasa arab yang sangat sulit dipahami oleh para siswa. Hasil observasi membuktikan kurangnya minat siswa dalam memperdalam materi tersebut disebabkan guru masih menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan media ajar ketika mengajar sehingga permasalahan ini dapat membuat siswa menjadi bosan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa akan materi *nahwu* melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif dikelas 9 *Madrasah Tsanawiyah* NU Trate Gresik. Media Interaktif *Google Site* ini merupakan salah satu jenis media interaktif yang dapat diakses melalui smartphone atau perangkat lainnya secara online dengan mengklik link memudahkan siswa dalam mengakses konten multimedia yang disediakan. terlihat bahwa penggunaan metode pembelajaran tersebut memberikan dampak positif terhadap pengembangan kompetensi siswa dalam memahami materi tata bahasa.

Penelitian dilakukan menggunakan metode kuantitatif *True-experimen* menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Groups* . Jumlah populasi berjumlah 123 siswa dengan jumlah sampel 62 Siswa. Yang dibagi menjadi 4 kelas secara keseluruhan kelas 9 MTs NU Trate Gresik. Sehingga peneliti akan mengambil sampel dalam dua kelas kelas yaitu kelas 9C dan kelas 9D yang berjumlah 31 siswa setiap kelas. Dan cara menganalisis data tersebut peneliti menggunakan *Deskriptive Statistics, normality Test, Homogeneity test*, dan *Uji Mann Withney* dengan menggunakan aplikasi SPSS.

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa: terdapat perbedaan hasil belajar kedua kelas eksperimen dan kontrol setelah perlakuan. Yang mana nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata $85,42 > 70,00$ dapat dimaknakan adanya perbedaan nilai hasil belajar bahasa Arab antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dibuktikan dengan uji *Mann Withney* sebesar *Asypm.Sig (2-tailed) 0,001 < 0,05*.. Maka dapat disimpulkan bawa H_0 ditolak H_a diterima

Berdasarkan hasil uji yang valid, peneliti menyarankan bahwa media interaktif *Google Site* dapat digunakan di berbagai sekolah sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa arab khususnya dalam materi *nahwu*. Dan untuk menjadikan suasana belajar yang nyaman dan menjadi media yang dapat diterapkan agar lebih kreatif dan inovatif.

Kata Kunci : Pembelajaran Nahwu, Media Interaktif, Google Site

ملخص البحث

فعالية تطبيق طريقة اليسر المستندة بوسائط التفاعلية *Google Site* في تعليم مادة النحو لطلاب الصف التاسع في

المدرسة الثانوية الإسلامية نَهضة العلماء تيراتي جريسك ٢٠٢٤-٢٠٢٥

كوثر أخدان يوغاسوري

٤٢٢٠٢١١٢١٠٦١

مدرسة الثانوية نَهضة العلماء ترات هي إحدى المدارس الثانوية التي تقع في مدينة جريسك، جاوى الشرقية. ويقودها ندوك مسلمكه، كمديرة للمدرسة في عام ٢٠٢٤. مادة النحو هي إحدى مواد اللغة العربية التي يصعب فهمها لدى الطلاب. وقد أثبتت نتائج الملقالية صعبة الطلاب في تعميق فهمهم لهذه المادة، وذلك بسبب استخدام المعلم أسلوب المحاضرة دون استخدام وسائل تعليمية أثناء التدريس، مما يؤدي إلى شعور الطلاب بالملل.

أهداف هذا البحث هي تحسين فهم الطلاب لمادة النحو من خلال استخدام وسائل تعليمية جذابة وتفاعلية في الصف التاسع بمدرسة تسوية نَهضة العلماء ترات في جريسك. تعتبر وسائل التعلم التفاعلية من نوع *Google Site* أحد من أنواع الوسائل التفاعلية التي يمكن الوصول إليها عبر الهواتف الذكية أو الأجهزة الأخرى عبر الإنترنت من خلال النقر على الرابط، مما يسهل على الطلاب الوصول إلى المحتوى الوسائط المتعددة المقدم. يتضح أن استخدام طريقة التدريس هذه يحقق تأثيرًا إيجابيًا على تطوير كفاءة الطلاب في فهم مادة قواعد اللغة.

استخدم الباحث المنهج الكمي التجريبي الحقيقي باستخدام تصميم اختبار قبلي - اختبار بعدي لمجموعات التحكم. يبلغ عدد المجتمع ١٢٣ طالبًا مع عدد العينة ٦٢ طالبًا. تم تقسيمهم إلى ٤ فصول دراسية في الصف التاسع بمدرسة الثانوية نَهضة العلماء ترات في جريسك. لذا، سيقوم الباحث بأخذ عينة من فصلين دراسيين، وهما الفصل C٩ والفصل D٩، حيث يضم كل فصل ٣١ طالبًا. ومن أجل تحليل هذه البيانات، يستخدم الباحث الإحصاءات الوصفية، واختبار الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار مان ويتي باستخدام تطبيق SPSS.

ومن نتائج المهمة لهذا البحث هي: وجود الفرق في نتائج التعلم بين الفصلين التجريبي والضابط بعد المعالجة. حيث كانت درجات الفصل التجريبي أعلى من الفصل التحكم، بمتوسط درجات $85,42 < 70,00$ ، مما يدل على وجود فرق في نتائج تعلم اللغة العربية بين الفصل التجريبي والفصل التحكم، وهو ما تم إثباته من خلال اختبار مان ويتي، حيث كانت القيمة $Asymp.Sig$ (ذو طرفين) $0,001 > 0,05$. لذا يمكن استنتاج أن الفرضية الصفرية (H_0) تُرفض والفرضية البديلة (H_a) تُقبل.

استنادًا إلى نتائج الاختبارات الموثوقة، يقترح الباحثون أن وسيلة التعلم التفاعلية *Google Site* يمكن استخدامها في مختلف المدارس كوسيلة تعليمية تُستخدم في عملية تعلم اللغة العربية، خاصة في مادة النحو. ولجعل أجواء التعلم مريحة، فإنها تعد وسيلة يمكن تطبيقها لتعزيز الإبداع والابتكار.

الكلمات المفتاحية: تعليم النحو، الوسائط التفاعلية، *Google Site*

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، تقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : كوتر أخدان يوغاسوري

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٦١

العنوان : فعالية تطبيق طريقة اليسر المستندة بوسائط التفاعلية

في *Google Site* في تعليم مادة النحو لطلاب الصف التاسع في

المدرسة الثانوية الإسلامية نخضة العلماء تيراتي جريسك

٢٠٢٤-٢٠٢٥

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله

وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة

العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو، ٩ أكتوبر ٢٠٢٤

٦ ربيع الآخرة ١٤٤٦

المشرف،

(الدكتور ألف تجهيا ستياي الماچستر)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور اندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : كوثر أخذان يوغاسوري

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٦١ :

العنوان : فعالية تطبيق طريقة اليسر المستندة بوسائط التفاعلية

في *Google Site* في تعليم مادة النحو لطلاب الصف التاسع في

المدرسة الثانوية الإسلامية ههضة العلماء تيراتي جريسك

٢٠٢٤-٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي

١٤٤٥هـ / ٢٠٢٤م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيمان ، ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤

١٩ ربيع الآخر ١٤٤٦

عميد كلية التربية

(الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسان بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:
اليوم/التاريخ : الأربعاء، ١ نوفمبر ٢٠٢٣
المكان : غرفة التعليم المصغر
فقررت أن الطالب،

الاسم : كوثر أخدان يوغاسوري

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٦١ :

العنوان : فعالية تطبيق طريقة اليسر المستندة بوسائط التفاعلية
في Google Site في تعليم مادة النحو لطلاب الصف التاسع في
المدرسة الثانوية الإسلامية نخضة العلماء تيراتي جريسك
٢٠٢٤-٢٠٢٥

قد نجح في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بفونوروكو، ٢١ أكتوبر ٢٠٢٤

١٨ ربيع الآخرة ١٤٤٦

رئيس مجلس المناقشة

(الدكتور ألف تجهيا ستياي، الماجستير)

الممتحن الأول: الدكتور أغوس ياسن، الماجستير : 

الممتحن الثاني: الأستاذ دادي مليتو، للماجستير : 

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

: كوثر أخذان يوغاسوري

الاسم

: ٤٢٢٠٢١١٢١٠٦١

رقم التسجيل

: فعالية تطبيق طريقة اليسر المستندة بوسائط التفاعلية

العنوان

في *Google Site* تعليم مادة النحو لطلاب الصف التاسع في

المدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء تيراتي جريسك

٢٠٢٤-٢٠٢٥

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بفونوروكو،، ٩ أكتوبر ٢٠٢٤

٦ ربيع الآخرة ١٤٤٦

الباحث



(كوثر أخذان يوغاسوري)

من هدي القرآن الكريم

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف: ٢)

وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ. قُرْآنًا
عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ

(سورة الزمر: ٢٧-٢٨)

وَإِنَّهُ لَنَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ. نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ. عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنذِرِينَ. بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ

(سورة الشعراء: ١٩٢-١٩٥)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذا البحث يخلوص البال وجزيل الشكر

إلى

والدتي المحبوبة راتيح بوسبا ريسكانتي

التي ربتي صغيرا وهذبتني كبيرا بكل صبر ورحمة وقوة وبذل جهدها لوفاء كل ما أحتاج إليها جسما وروحا ومادة حتى أكون ما أنا عليه الآن، عسى الله أن يغفر لها ويوفقها في أعمالها ويبلغها إلى جنته النعيم.

وإلى

مدرسة ثانوية نهضة العلماء ترات جريسك

الذي دفعني بالمعاونة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية
عسى الله أن يسهل أعمالهم ويرفع درجاتهم على كل جهد

وإلى

فضيلة السيد الدكتور ألف تجهيا ستيادي الماجستر

الذي أشرفني في إتمام كتابة الرسالة الأخيرة بكل جهودها وخلوص صدورها وقد

صبر طوال الإشراف، عسى الله أن يوفقها إلى أقوم الطريق

وإلى

أصدقائي المحبوبين

الذين شجعوني بإفاضة حبههم ودعائهم الخالص راجية يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال المرضية كتبه الله من عبادهم الصالحين.

كلمة الشكر والتقدير

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم وبارك على حبيبنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فبنعمة الله تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن تنفع من كتابته افادة للباحث والقارئين والأمة جميعا، آمين. فكانت الكتابة لا تعتبر على إنجاز ولا ينسى الباحث أن يقدم الشكر والإحترام العميق إلى جميع السادات الكرام الذين لهم سهم معنوي ومادي لمساعدة الباحث، ولا يتم البحث إلا بمساعدتهم، فقدم الباحث جزيل الشكر إلى:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، وهو كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A.، وكياهي الحاج أكريم مريت Dipl.A.Ed، الذين قد أخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهديبهم.

٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.A.، Ed., M.Phil. ووكلاءه. الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ زيد، M.A.، والأستاذ المشارك الدكتور ستيياوان بن لاهوري، M.A.، والدكتور خير الأمم M.Ec.، الذين قاموا بتدبير هذه الجامعة ورياستها وإدارتها.

٣. فضيلة السيد الحاج الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd. عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور والدكتور إخوان محمودي، M.A. والدكتور عزمي زركشي، M.A. والأستاذ الدكتور ألف تجاحيا ستيادي، M.A. نواب عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور. ٤. سعادة الأستاذ محمد وحيودي، M.Pd. رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.

٥. سعادة المشرف الدكتور ألف تجهيا ستيادي الماجستير. الذي قد قام بالإشراف والتفتيش
لكتابة الرسالة.

٦. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحث
وتعليمه.

٧. ووالدتي المحبوبة القائمة بالتربية والرعاية من خلوص بذل جهدهما ودعائهما حتى أتممت
لكتابة هذه رسالة البحث العلمي.

٨. والإخوة الأعزاء بجامعة دار السلام كونتور القائمون بالمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث
العلمي.

وأخيرا يسأل الله الباحث أن يثيبهم على أعمالهم ويكفر عنهم من ذنوبهم
وتمنيات لهم التوفيق ويجزيهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، آمين.
حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بفونوروكو، ٩ أكتوبر ٢٠٢٤

٦ ربيع الآخرة ١٤٤٦

الباحث



(كوثر أخذان يوغاسوري)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR