

ABSTRAK

Efektifitas Penerapan Metode Al-Yusri Berbasis Media Interaktif Google Site Pada Siswa Kelas 9 MTs NU Trate Gresik 2024-2025

Kautsar Akhdan Yogaiswari
422021121055

Madrasah Tsanawiyah NU Trate adalah salah satu *Madrasah Tsanawiyah* yang terletak di Kota Gresik, Jawa Timur. Yang dipimpin oleh Nduk Muslikhah, S. Pd., sebagai Kepala Sekolah pada tahun 2024. Pelajaran *Nahwu* merupakan salah satu materi Bahasa arab yang sangat sulit dipahami oleh para siswa. Hasil observasi membuktikan kurangnya minat siswa dalam memperdalam materi tersebut disebabkan guru masih menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan media ajar ketika mengajar sehingga permasalahan ini dapat membuat siswa menjadi bosan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa akan materi *nahwu* melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif dikelas 9 *Madrasah Tsanawiyah* NU Trate Gresik. Media Interaktif *Google Site* ini merupakan salah satu jenis media interaktif yang dapat diakses melalui smartphone atau perangkat lainnya secara online dengan mengklik link memudahkan siswa dalam mengakses konten multimedia yang disediakan. terlihat bahwa penggunaan metode pembelajaran tersebut memberikan dampak positif terhadap pengembangan kompetensi siswa dalam memahami materi tata bahasa.

Penelitian dilakukan menggunakan metode kuantitatif *True-experimen* menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Groups* . Jumlah populasi berjumlah 123 siswa dengan jumlah sampel 62 Siswa. Yang dibagi menjadi 4 kelas secara keseluruhan kelas 9 MTs NU Trate Gresik. Sehingga peneliti akan mengambil sampel dalam dua kelas kelas yaitu kelas 9C dan kelas 9D yang berjumlah 31 siswa setiap kelas. Dan cara menganalisis data tersebut peneliti menggunakan *Deskriptive Statistics, normality Test, Homogeneity test*, dan *Uji Mann Withney* dengan menggunakan aplikasi SPSS.

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa: terdapat perbedaan hasil belajar kedua kelas eksperimen dan kontrol setelah perlakuan. Yang mana nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata $85,42 > 70,00$ dapat dimaknakan adanya perbedaan nilai hasil belajar bahasa Arab antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dibuktikan dengan uji *Mann Withney* sebesar *Asypm.Sig (2-tailed) 0,001 < 0,05*.. Maka dapat disimpulkan bawa H_0 ditolak H_a diterima

Berdasarkan hasil uji yang valid, peneliti menyarankan bahwa media interaktif *Google Site* dapat digunakan di berbagai sekolah sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa arab khususnya dalam materi *nahwu*. Dan untuk menjadikan suasana belajar yang nyaman dan menjadi media yang dapat diterapkan agar lebih kreatif dan inovatif.

Kata Kunci : Pembelajaran Nahwu, Media Interaktif, Google Site

ملخص البحث

فعالية تطبيق طريقة اليسر المستندة بوسائط التفاعلية *Google Site* في تعليم مادة النحو لطلاب الصف التاسع في

المدرسة الثانوية الإسلامية نھضة العلماء تيراتي جريسك ٢٠٢٤-٢٠٢٥

كوثر أھدان يوغاسوري

٤٢٢٠٢١١٢١٠٦١

مدرسة الثانوية نھضة العلماء ترات هي إحدى المدارس الثانوية التي تقع في مدينة جريسك، جاوى الشرقية. ويقودها ندوك مسلمكه، كمديرة للمدرسة في عام ٢٠٢٤. مادة النحو هي إحدى مواد اللغة العربية التي يصعب فهمها لدى الطلاب. وقد أثبتت نتائج الملقالية صعبة الطلاب في تعميق فهمهم لهذه المادة، وذلك بسبب استخدام المعلم أسلوب المحاضرة دون استخدام وسائل تعليمية أثناء التدريس، مما يؤدي إلى شعور الطلاب بالملل.

أهداف هذا البحث هي تحسين فهم الطلاب لمادة النحو من خلال استخدام وسائل تعليمية جذابة وتفاعلية في الصف التاسع بمدرسة تسوية نھضة العلماء ترات في جريسك. تعتبر وسائل التعلم التفاعلية من نوع *Google Site* أحد من أنواع الوسائل التفاعلية التي يمكن الوصول إليها عبر الهواتف الذكية أو الأجهزة الأخرى عبر الإنترنت من خلال النقر على الرابط، مما يسهل على الطلاب الوصول إلى المحتوى الوسائط المتعددة المقدم. يتضح أن استخدام طريقة التدريس هذه يحقق تأثيرًا إيجابيًا على تطوير كفاءة الطلاب في فهم مادة قواعد اللغة.

استخدم الباحث المنهج الكمي التجريبي الحقيقي باستخدام تصميم اختبار قبلي - اختبار بعدي لمجموعات التحكم. يبلغ عدد المجتمع ١٢٣ طالبًا مع عدد العينة ٦٢ طالبًا. تم تقسيمهم إلى ٤ فصول دراسية في الصف التاسع بمدرسة الثانوية نھضة العلماء ترات في جريسك. لذا، سيقوم الباحث بأخذ عينة من فصلين دراسيين، وهما الفصل C٩ والفصل D٩، حيث يضم كل فصل ٣١ طالبًا. ومن أجل تحليل هذه البيانات، يستخدم الباحث الإحصاءات الوصفية، واختبار الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار مان ويتي باستخدام تطبيق SPSS.

ومن نتائج المهمة لهذا البحث هي : وجود الفرق في نتائج التعلم بين الفصلين التجريبي والضابط بعد المعالجة. حيث كانت درجات الفصل التجريبي أعلى من الفصل التحكم، بمتوسط درجات $85,42 < 70,00$ ، مما يدل على وجود فرق في نتائج تعلم اللغة العربية بين الفصل التجريبي والفصل التحكم، وهو ما تم إثباته من خلال اختبار مان ويتي، حيث كانت القيمة $Asymp.Sig$ (ذو طرفين) $0,001 > 0,05$. لذا يمكن استنتاج أن الفرضية الصفرية (H_0) تُرفض والفرضية البديلة (H_a) تُقبل.

استنادًا إلى نتائج الاختبارات الموثوقة، يقترح الباحثون أن وسيلة التعلم التفاعلية *Google Site* يمكن استخدامها في مختلف المدارس كوسيلة تعليمية تُستخدم في عملية تعلم اللغة العربية، خاصة في مادة النحو. ولجعل أجواء التعلم مريحة، فإنها تعد وسيلة يمكن تطبيقها لتعزيز الإبداع والابتكار.

الكلمات المفتاحية : تعليم النحو، الوسائط التفاعلية، *Google Site*