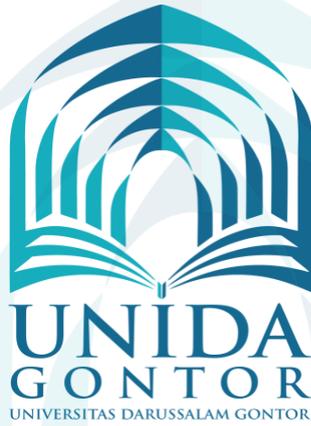


تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية لطلاب جامعة دار السلام

كونتور



قدمه

محمد رابط فضل الرحمن

رقم القيد: ٤١٢٠٢٠١١٢١٠٢

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR ٢٠٢٤

تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية لطلاب جامعة دار السلام

كونتور

بحث جامعي

مقدم لاستفتاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمه

محمد رابط فضل الرحمن
رقم القيد: ٤١٢٠٢٠١١٢١٠٢

تحت إشراف

توفيق رزقي سيستا, M.Pd.

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

UNIVERSITAS ISLAM GONTOR

٢٠٢٤



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Implementasi Program Islamisasi Ilmu Pengetahuan pada Kegiatan Non Akademik bagi Mahasiswa Universitas Darussalam Gontor

Muhammad Robieth Fadhlar Rahman

412020112102

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dampak dikotomi terhadap budaya ilmu pengetahuan dalam lembaga pendidikan Islam menciptakan tantangan dan dinamika unik yang mempengaruhi perkembangan pendidikan di lingkungan tersebut. Dampak tersebut juga dapat dirasakan dalam perspektif globalisasi dan modernisasi. Hal ini disebabkan karena berkembangnya zaman yang semakin pesat, sehingga menyebabkan adanya *dualisme* antara ilmu agama dan ilmu pengetahuan modern. Masalah tersebut dapat diatasi dengan pengimplementasian program islamisasi ilmu pengetahuan pada kegiatan akademik maupun non akademik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi program islamisasi ilmu pengetahuan dan pola penanaman nilai islamisasi ilmu pengetahuan pada kegiatan non akademik serta untuk mengetahui hambatan yang dihadapi dalam pengelolaan kegiatan non akademik di Universitas Darussalam Gontor.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang mengadopsi pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian bertempat pada Universitas Darussalam Gontor, Ponorogo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program Islamisasi ilmu pengetahuan di Universitas Darussalam Gontor mencakup lima aspek utama, yaitu: Islamisasi jiwa, Islamisasi ilmu, Islamisasi perilaku, Islamisasi lembaga dan sistem, serta Islamisasi produk. Penanaman nilai-nilai Islamisasi ilmu pengetahuan dalam kegiatan non-akademik bagi mahasiswa dilakukan melalui penguatan pandangan dunia Islam (*Islamic worldview*) yang diberikan kepada mahasiswa Universitas Darussalam Gontor. Kegiatan-kegiatan tersebut mencakup kajian-kajian, seminar-seminar, dan aktivitas lainnya. Hambatan yang dihadapi dalam pengelolaan kegiatan non-akademik di Universitas Darussalam Gontor adalah beragamnya latar belakang mahasiswa, di mana tidak semua merupakan alumni Gontor, tetapi ada juga yang berasal dari non-alumni. Oleh karena itu, peran pembimbing di asrama sangat penting untuk menanamkan nilai-nilai kepesantrenan kepada para mahasiswa.

Disimpulkan bahwa implementasi program islamisasi ilmu pengetahuan pada kegiatan non akademik ini sangat penting bagi mahasiswa Universitas Darussalam Gontor. Berdasarkan pembahasan diatas peneliti memberikan saran agar dapat memberikan kontribusi teoritis terhadap pengembangan ilmu pengetahuan Islam dengan mengeksplorasi implementasi program islamisasi dalam konteks kegiatan non-akademik bagi mahasiswa dan dapat memberikan panduan praktis bagi lembaga pendidikan dan pembimbing kegiatan mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan program-program kegiatan non-akademik yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam.

Kata Kunci: Implementasi, Islamisasi Ilmu Pengetahuan, Kegiatan Non Akademik

مستخلص

تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية لطلاب جامعة دار السلام

كونتور

محمد رابط فضل الرحمن

٤١٢٠٢٠١١٢١٠٢

تقع هذه الدراسة في سياق التأثيرات المتعددة للثناوية على ثقافة العلم في مؤسسات التعليم الأسلمة، مما يخلق تحديات وديناميكيات عجيبة تؤثر على تطور التعليم في هذا السياق. يمكن أيضاً أن تُشعر بتلك التأثيرات في سياق العولمة والتحديث. يرجع ذلك إلى تسارع الزمن وتزايد الثناوية بين علم الدين والعلوم الحديثة. يمكن التغلب على هذه المشكلة من خلال تنفيذ برامج أسلمة للعلوم في الأنشطة الأكاديمية وغير الأكاديمية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة ونمط غرس قيم أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية، وكذلك لمعرفة العقبات التي تواجهها في إدارة الأنشطة غير الأكاديمية في جامعة دار السلام كونتور.

تعتبر هذه الدراسة وصفية كيفية باستخدام منهج الظاهرة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والوثائق. يقع مكان الدراسة في جامعة دار السلام كونتور، فونوروكو.

أظهرت نتائج هذا البحث أن برنامج أسلمة المعرفة في جامعة دار السلام كونتور يشمل خمسة جوانب رئيسية، وهي: أسلمة الروح، أسلمة العلم، أسلمة السلوك، أسلمة المؤسسات والنظم، وأسلمة المنتجات. يتم غرس قيم أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية للطلاب من خلال تعزيز الرؤية الإسلامية التي يتم تقديمها لطلاب جامعة دار السلام كونتور. تشمل هذه الأنشطة المحاضرات، الندوات، وغيرها من الأنشطة. من بين التحديات التي تواجه إدارة الأنشطة غير الأكاديمية في جامعة دار السلام كونتور هو تنوع خلفيات الطلاب، حيث ليس جميعهم من خريجي كونتور، بل هناك من هم من غير الخريجين. لذلك، فإن دور المشرفين في السكن الجامعي يعد بالغ الأهمية لغرس قيم التعليم الديني في الطلاب.

وخلص إلى أن تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية مهم جداً لطلاب جامعة دار السلام كونتور. استناداً إلى المناقشة أعلاه، يوصي الباحث بتقديم مساهمة نظرية في تطوير علم الإسلام من خلال استكشاف تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة في سياق الأنشطة غير الأكاديمية للطلاب، ويمكن تقديم إرشادات عملية للمؤسسات التعليمية ومرشدي نشاط الطلاب في تصميم وتنفيذ برامج الأنشطة غير الأكاديمية المتكاملة مع قيم الإسلام.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، أسلمة المعرفة، الأنشطة غير الأكاديمية

إلى عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : محمد رابط فضل الرحمن

رقم دفتر القيد : ٤١٢٠٢٠١١٢١٠٢

العنوان : تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية لطلاب جامعة

دار السلام كونتور

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله

وافيا لشروط الإمتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية،

ونرجو التكرم من فضيلتكم إجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ١٧ شوال ١٤٤٥ هـ

٢٦ أبريل ٢٠٢٤ م

المشرف،
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



(توفيق رزفي سبيستا، M.Pd)



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه

الطالب:

الإسم : محمد رابط فضل الرحمن

رقم التسجيل : ٤١٢٠٢٠١١٢١٠٢

العنوان : تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية لطلاب جامعة دار السلام كونتور

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الجامعي

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ١٨ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢١ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية

(الدكتور أكوس بديمان، M.Pd.)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دارالسلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : السبت, ٥ أكتوبر ٢٠٢٤

المكان : مكتب كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور

فقررت أن الطالب:

الاسم : محمد رابط فضل الرحمن

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١١٢١٠٢

العنوان : تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية لطلاب جامعة دار السلام كونتور.

قد نجح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بكونتور، ١٦ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

١٩ أكتوبر ٢٠٢٤ م

رئيس المناقشة


(توفيق رزقي سيسنتا، M.Pd.)


المناقش الأول: الدكتور كياهي الحاج هيرو سيف الأنوار, M.A.


المناقش الثاني: نور العزيرة, M.Pd.

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا المواقع أدناه،

الإسم : محمد رابط فضل الرحمن

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١١٢١٠٢ :

عنوان : تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية لطلاب جامعة دار السلام كونتور.

أقر بأنّ هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعة أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أنّ هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكن المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ١٧ شوال ١٤٤٥ هـ

٢٦ أبريل ٢٠٢٤ م

الباحث،



محمد رابط فضل الرحمن

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدى هذا البحث

إلى

الله سبحانه وتعالى، والحقيقة العليم، الذي منح لي الشعور في الوجود، وسبب لتفكير،
والقلب القيادة.

والي

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، هو صادق، ومعظم الوصاية.

وإلى

والدي مرياني صغيرا بالرفق والرحمة وبكل صبرهما نصيحتهما وجهدهما إلى أن أكون ما
كنت الآن، رحمة الله عليهما أبدا ويحقق الله لهما السعادة في الدنيا والآخرة.

والي

فضيلة المشرف توفيق رزقي سيستا، M.Pd الذي قد بذل جهدهم لإشراف هذه الرسالة
إلى نهايتها أشكركم جزيل وأسأل الله فيه من ثواب الله ورضوانه.

وإلى

أصدقائي المحبوبين، الذين مدّوا بالمعونة المادية والباطنة في إتمام هذا البحث، أشكرهم
وأسأل الله خير الجزاء لهم، وعسى أن ينفعهم علومهم، ويقبل الله أعمالهم، ويحقق آمالهم،
حتى سعدوا دنياهم وأخراهم.

من هدى القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ

(سورة آل عمران: ١٩٠)

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا

مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

(سورة آل عمران: ١٩١)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أكمل اليوم بالإسلام ديننا وأتم نعمته للمسلمين كافة، الصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابع التابعين إلى يوم الدين.

وبعد، بعون الله تمت كتابة هذا البحث ولما كان الباحث لم يقدر على عملية هذا البحث إن لم تكن المساعدة من غيره مساعدة معنوية أو مادية، فلأزم له أن يقدم جزيل الشكر وفائق الاحترام في هذه المناسبة إلى:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، MA و كياهي الحاج أكرم ماريت .Dipl.A.Ed

٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.Ed, M.Phil ونوابه، وكل من قام بالأعمال الإدارية والتربوية على بذل جهدهم الروحي والمادي.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd. ونوابه الذين قد بذلوا جهدهم وأوقاتهم وأفكارهم وأعمالهم للتربية والتعليم فيها.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية بجامعة دار السلام كونتور السيد سيف الأنوار،

M.Pd. الذي أمتها بالتشجيع والإرشاد والدعاء.

٥. سعادة مدير معهد دار السلام كونتور فونوروكو، كياهي الحاج مشهودي سوبارى

M.A. على الدعاء الدائم والإرشاد المتواصل والجهد الكبير في تنفيذ الأمور التعليمية.

٦. سعادة السيد توفيق رزقي سيستا، M.Pd، الذي تفضل بالإشراف على كتابة هذا

البحث إلى أن تتم كتابة.

٧. سعادة المحاضرين والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.

٨. أصدقائي المحبوبين الذين مددوا بالمعونات والتشجيعات في إتمام هذه الرسالة.

وأخيرا رجي الباحث أن يسدّهم الله أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق

ويجازيهم خير الجزاء والسعادة ويعينهم في أعمالهم آمين اللهم آمين. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور،

١٤٤٦ هـ

٢٠٢٤ م

الباحث،

(محمد رابط فضل الرحمن)