

## ABSTRAK

### **Implementasi Program Islamisasi Ilmu Pengetahuan pada Kegiatan Non Akademik bagi Mahasiswa Universitas Darussalam Gontor**

**Muhammad Robieth Fadhlar Rahman**

**412020112102**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dampak dikotomi terhadap budaya ilmu pengetahuan dalam lembaga pendidikan Islam menciptakan tantangan dan dinamika unik yang mempengaruhi perkembangan pendidikan di lingkungan tersebut. Dampak tersebut juga dapat dirasakan dalam perspektif globalisasi dan modernisasi. Hal ini disebabkan karena berkembangnya zaman yang semakin pesat, sehingga menyebabkan adanya *dualisme* antara ilmu agama dan ilmu pengetahuan modern. Masalah tersebut dapat diatasi dengan pengimplementasian program islamisasi ilmu pengetahuan pada kegiatan akademik maupun non akademik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi program islamisasi ilmu pengetahuan dan pola penanaman nilai islamisasi ilmu pengetahuan pada kegiatan non akademik serta untuk mengetahui hambatan yang dihadapi dalam pengelolaan kegiatan non akademik di Universitas Darussalam Gontor.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang mengadopsi pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian bertempat pada Universitas Darussalam Gontor, Ponorogo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program Islamisasi ilmu pengetahuan di Universitas Darussalam Gontor mencakup lima aspek utama, yaitu: Islamisasi jiwa, Islamisasi ilmu, Islamisasi perilaku, Islamisasi lembaga dan sistem, serta Islamisasi produk. Penanaman nilai-nilai Islamisasi ilmu pengetahuan dalam kegiatan non-akademik bagi mahasiswa dilakukan melalui penguatan pandangan dunia Islam (Islamic worldview) yang diberikan kepada mahasiswa Universitas Darussalam Gontor. Kegiatan-kegiatan tersebut mencakup kajian-kajian, seminar-seminar, dan aktivitas lainnya. Hambatan yang dihadapi dalam pengelolaan kegiatan non-akademik di Universitas Darussalam Gontor adalah beragamnya latar belakang mahasiswa, di mana tidak semua merupakan alumni Gontor, tetapi ada juga yang berasal dari non-alumni. Oleh karena itu, peran pembimbing di asrama sangat penting untuk menanamkan nilai-nilai kepesantrenan kepada para mahasiswa.

Disimpulkan bahwa implementasi program islamisasi ilmu pengetahuan pada kegiatan non akademik ini sangat penting bagi mahasiswa Universitas Darussalam Gontor. Berdasarkan pembahasan diatas peneliti memberikan saran agar dapat memberikan kontribusi teoritis terhadap pengembangan ilmu pengetahuan Islam dengan mengeksplorasi implementasi program islamisasi dalam konteks kegiatan non-akademik bagi mahasiswa dan dapat memberikan panduan praktis bagi lembaga pendidikan dan pembimbing kegiatan mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan program-program kegiatan non-akademik yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam.

**Kata Kunci:** Implementasi, Islamisasi Ilmu Pengetahuan, Kegiatan Non Akademik

G O N T O R  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## مستخلص

### تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية لطلاب جامعة دار السلام

#### كونتور

محمد رابط فضل الرحمن

٤١٢٠٢٠١١٢١٠٢

تقع هذه الدراسة في سياق التأثيرات المتعددة للثناوية على ثقافة العلم في مؤسسات التعليم الأسلمة، مما يخلق تحديات وديناميكيات عجيبة تؤثر على تطور التعليم في هذا السياق. يمكن أيضاً أن تُشعر بتلك التأثيرات في سياق العولمة والتحديث. يرجع ذلك إلى تسارع الزمن وتزايد الثناوية بين علم الدين والعلوم الحديثة. يمكن التغلب على هذه المشكلة من خلال تنفيذ برامج أسلمة للعلوم في الأنشطة الأكاديمية وغير الأكاديمية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة ونمط غرس قيم أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية، وكذلك لمعرفة العقبات التي تواجهها في إدارة الأنشطة غير الأكاديمية في جامعة دار السلام كونتور.

تعتبر هذه الدراسة وصفية كيفية باستخدام منهج الظاهرة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والوثائق. يقع مكان الدراسة في جامعة دار السلام كونتور، فونوروكو.

أظهرت نتائج هذا البحث أن برنامج أسلمة المعرفة في جامعة دار السلام كونتور يشمل خمسة جوانب رئيسية، وهي: أسلمة الروح، أسلمة العلم، أسلمة السلوك، أسلمة المؤسسات والنظم، وأسلمة المنتجات. يتم غرس قيم أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية للطلاب من خلال تعزيز الرؤية الإسلامية التي يتم تقديمها لطلاب جامعة دار السلام كونتور. تشمل هذه الأنشطة المحاضرات، الندوات، وغيرها من الأنشطة. من بين التحديات التي تواجه إدارة الأنشطة غير الأكاديمية في جامعة دار السلام كونتور هو تنوع خلفيات الطلاب، حيث ليس جميعهم من خريجي كونتور، بل هناك من هم من غير الخريجين. لذلك، فإن دور المشرفين في السكن الجامعي يعد بالغ الأهمية لغرس قيم التعليم الديني في الطلاب.

وخلص إلى أن تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة في الأنشطة غير الأكاديمية مهم جداً لطلاب جامعة دار السلام كونتور. استناداً إلى المناقشة أعلاه، يوصي الباحث بتقديم مساهمة نظرية في تطوير علم الإسلام من خلال استكشاف تنفيذ برنامج أسلمة المعرفة في سياق الأنشطة غير الأكاديمية للطلاب، ويمكن تقديم إرشادات عملية للمؤسسات التعليمية ومرشدي نشاط الطلاب في تصميم وتنفيذ برامج الأنشطة غير الأكاديمية المتكاملة مع قيم الإسلام.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، أسلمة المعرفة، الأنشطة غير الأكاديمية