

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

التعليم هو جهد واع لإعداد الطلاب من خلال أنشطة التوجيه والتعليم والتدريب لأدوارهم في المستقبل. تعليم الديني الإسلامي كنظام تعليمي وطني مكلف بالتنقيب عن التعاليم الدينية الإسلامية وتطويرها وممارستها من القرآن والحديث.¹ مع هذا العدد الكبير من السكان المسلمين، فإن وجود المساجد مهم جدا لاستيعاب المسلمين للقيام بالعبادة. في كل من المناطق الريفية والحضرية، من السهل جدا العثور على وجود مساجد. مع هذا العدد الكبير من المساجد، غالبا ما تكون هناك مساجد لا تدار صحيح. يهدف التعليم الديني الإسلامي في المدرسة إلى تنمية الإيمان وتحسينه من خلال توفير وتنمية المعرفة والتقدير والممارسة والخبرة للطلاب حول الإسلام، حتى يصبحوا بشرا مسلمين يستمرون في النمو من حيث الإيمان والتقوى والأمة والدولة، وليكونوا قادرين على الاستمرار في مستوى أعلى من التعليم.² البيئة التي يتفاعل فيها الأطفال ويلعبون ويتواصلون اجتماعيا مع الجيران تجعلها عنصرا مهما في التعليم. وهذا يعطي تأثيرا ولونا في شخصية الطفل وشخصيته لأن الطفل يتفاعل ويلاحظ مباشرة البيئة التي هو فيها، بحيث يصبح ما تتم مشاهدته مرشدا.³ حتى يتمكن الآباء الذين يعملون كمعلمين أولا وقبل كل شيء من

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

¹ Zakiyah Darajat, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. (PT. Bumi Aksara, 1992), p. 38.

² Abdul Majid Dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, (Bandung: Rosda Karya, 2006), p. 135.

³ Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan*

خلق فارق بسيط متناغم في إطار الدين في الحياة الأسرية، من خلال توجيه الأطفال وتقديمهم وضربهم كمثال وإشراك الأطفال في تنفيذ التعليم الدينية في الحياة اليومية.⁴

وبالتالي، فإن التعليم القائم على الإسلام معترف به على أنه مهم جدا لدعمه واستخدامه لتشكيل شخصية الطفل.⁵ من خلال استيعاب القيم الدينية، فإن النظرة إلى الحياة ستلون تطور الجسم والعقل، فضلا عن تنمية المواقف القائمة على القيم الإسلامية التي ستصبح في المستقبل الأساس والأساس في احترام الآخرين في التفاعل مع الآخرين.

في عالم التعليم، تسمى هذه المسارات الثلاثة التي قام بها كي هاجر ديونتاري بمراكز التعليم الثلاثية، لأنها تساهم بشكل كبير في عملية التنمية البشرية لتحقيق الكمال في أبعاد مختلفة.⁶

المساجد هي واحدة من المرافق التعليمية غير الرسمية للمجتمع الإسلامي. يستمر وجود أشكال مختلفة من التعليم غير الرسمي القائم على المساجد في السياق الحالي في الظهور، من التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل MDTA / روضة الأطفال تعليم القرآن)، إلى تعليم كبار السن (مجلس تكلم). هذا الشرط هو بالتأكيد شغف جديد في التعليم

⁴Taubah, M. (2015). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1),p. 109–136

⁵ Parhan, M., & Kurniawan, D. P. D. (2020). Aktualisasi Peran Ibu Sebagai Madrasah Pertama Dan Utama Bagi Anak Di Era 4.0. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(2),p. 157.

⁶ Haerullah, H., & Elihami, E. (2020). *Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal Dan Nonformal. Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), p.199-207.

الإسلامي في المؤسسات غير الرسمية، كمحاولة لتحقيق الحديث النبوي حول واجب الدراسة من الأرجوحة إلى اللحد.⁷

المسجد هو أيضا من المؤسسات التعليمية الإسلامية التي لها وظيفة مهمة. في هذا المسجد، يتم تعليم المسلمين التمسك بقيم الإيمان، وحب العلم، والوعي الاجتماعي (أخواه إسلامية) وتحقيق طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.

كانت المساجد في العصور القديمة تعمل كأماكن للعبادة. ولكنه من ناحية أخرى أيضا مكان تجمع للمسلمين، ومركز لأهم المعلومات، ومكان لتنظيم جميع شؤونهم، ومصدر للمعرفة، ومصدر للقراءة، ومصدر للتحذير والنصح والتوجيه. المسجد مثل المدرسة، فهو يعمل على تعليم الأطفال أساسيات الدين واللغة والحضارة. لذلك تلعب المساجد دورا مهما جدا في تعلم الدين والمعرفة.⁸

يشتهر مسجد جنة الفردوس والذي يطلق عليه غالبا اسم جيف بين المجتمع والطلاب والطلاب والمحاضرين في جامعة دار السلام لأنه يتمتع بتفرده الخاص، يحتوي هذا المسجد على مبنى معماري حديث جنباً إلى جنب مع المباني العرقية للاستراحات التي تختلف عن المساجد بشكل عام حول قرية سيمان فونوروكو.⁹

مؤسسا بنتيجة المقابلة مع الأستاذ سلمان الفاريزي يتميز مسجد جنة الفردوس بمزاياه الخاصة مقارنة بالمساجد الأخرى كما يلي: ” (1) إلزام

⁷ Farhan fachmi, Nurwadjah, suhartini Andewi, (*Masjid sebagai Basis Pendidikan Nonformal*), 14(1), Jurnal kajian islam dan Pendidikan, 2020, p. 46.

⁸ Musthfa Fuhaim Syaikh, *Kurikulum Pendidikan Anak Muslim* (Surabaya : Pustaka Elba, 2009), p. 52.

⁹ Hasil Wawancara dengan Ustadz Salman Alfarizi, 01/W/16/IV/2024

جميع الطالبات بأداء صلاة المغرب وصلاة العشاء بالجماعة بحيث لا يستخدم الطلاب على الأقل لمدة 4 ساعات في اليوم الهواتف المحمولة, ثم يمكنهم حفظ الذكر بعد الصلاة ويمكن أن يكون المسجد مكانهم المفضل.2) يشارك بعض خريجي الدراسات العليا بكالوريوس و الماجستير، في تعليم الأطفال وتعليمهم الصلاة من خلال إعطائهم دليلا من جنة الفردوس على خطاب التفاني الخاص بهم وهو أحد التزامات الدراسات العليا لخدمة المجتمع وتصبح AKPAM 3). لا تركز الأنشطة المخصصة للأطفال على الدين فقط ومع ذلك، هناك أنشطة منافسة عرضية مثل أنشطة كأس DPM وهي جميع مدافن النفايات التي تدعمها بجامعة دار السلام كونتور، والتي يديرها 400 طفل من مدافن النفايات من 16 مكبا للنفايات بمساعدة جامعة دار السلام كونتور، كل عام. حيث يتركز الحدث في مسجد جنة الفردوس 4). يوفر مسجد جنة الفردوس فرصا لمعلمي مكب النفايات المحليين الذين يرغبون في إتقان اللغة العربية أو اللغات الدينية الأخرى دورة مع الأساتيد في مسجد جنة الفردوس.5) دراسة الأسرة صباح كل ثلاثاء كل أسبوعين والتي تبدأ بالقهوة بعد ذلك الدراسة¹⁰”.

حيث يركز هذا المسجد على تعليم الأطفال من خلال برنامج روضة الأطفال التعليم القران والدراسات الإسلامية لأطفال الشولة التي تقام من بعد الظهر إلى توقيت العشاء, والتركيز على المجتمع المتعلق بالإسلام

¹⁰ Hasil Wawancara dengan Ustadz Salman Alfarizi, 02/W/16/IV/2024

وتمكنين المجتمع مثل إحياء ذكرى المولد النبوي الشريف، فضلا عن التركيز على إدارة الموارد الاقتصادية وحمايتها وتخطيط المساجد.¹¹ لذلك، من التفسيرات المختلفة أعلاه، يرى الباحث أنه من المهم إجراء دراسة أكثر تعمقا تتعلق بمسجد جنة الفردوس كمكان للبحث. وفي هذه الحالة، ركز الباحث بحثه على نمط تطوير البرامج الدينية من خلال اقتراح دراسة بعنوان " إدارة مسجد جنة الفردوس سيمان فونوروكو في تحسين الأنشطة الدينية".

ب. تحديد المسألة

بناء على خلفية البحث السابقة يحدد الباحث بحثه كما يلي:

1. كيف تتم أنماط إدارة البرامج الدينية في مسجد جنة الفردوس سيمان فونوروكو؟
2. ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتحسين البرامج الدينية في مسجد جنة الفردوس سيمان فونوروكو؟

ج. أهداف البحث

وفقا لصياغة المشكلة أعلاه, فإن أهداف هذه الدراسة هي:

1. الكشف عن إدارة البرامج الدينية في مسجد جنة الفردوس سيمان فونوروكو؟
2. الكشف عن عوامل الداعمة والمثبطة في تحسين البرامج الدينية في مسجد جنة الفردوس سيمان فونوروكو؟

¹¹ Hasil Observasi : 01/0/03/IV/2023

د. أهمية البحث

مع إجراء بحث حول أنماط إدارة البرامج الدينية في مسجد جنة الفردوس سيمان فونوروكو، فإن الفوائد الناتجة هي:

1. الفوائد النظرية

يمكن استخدام هذا البحث كمثال لتطوير أنماط لإدارة البرامج الدينية في المسجد، خاصة فيما يتعلق بروضة الأطفال التعليم القران وفقا لأهمية المسجد ذي الصلة.

2. الفوائد العلمية

(أ) للمساجد: اكتساب البصيرة والمعرفة المتعلقة بإدارة البرامج الدينية في مسجد جنة الفردوس.

(ب) مسجد تعمير: لتطوير العلوم: يمكن استخدام نتائج هذا البحث كمرجع ومرجع في أهمية إدارة الإدارة الدينية في المسجد.

(ج) للمجتمع: نتائج هذه الدراسة هي معايير وجهود ونتائج مختلفة تم إجراؤها في إدارة الإدارة الدينية والتي سيتم أخذها

في الاعتبار في أهمية أنماط الإدارة الدينية في مسجد جنة الفردوس سيمان فونوروكو.

هـ. تنظيم كتابة البحث

علم اللاهوت النظامي للمناقشة هو وصف عام للأطروحة بحيث يسهل على الباحثين مناقشة الكتابة التي سيتم تقديمها.

الباب الأول مقدمة تتكون من الخلفية، وصياغة المشكلة، وأهداف

البحث، وفائدة البحث، وطرق البحث، ومنهجية الكتابة.

الباب الثاني دراسات نظرية وبحوث سابقة

الباب الثالث طرق البحث وتتكون من أنواع البحث ومناهجه، ووجود

الباحثين، وموقع الباحثين، والبيانات ومصادر البيانات، وتقنيات جمع

البيانات، وتقنيات تحليل البيانات، والتحقق من صحة البيانات.

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

الباب الخامس الختامي الذي يتضمن نتائج البحث.

