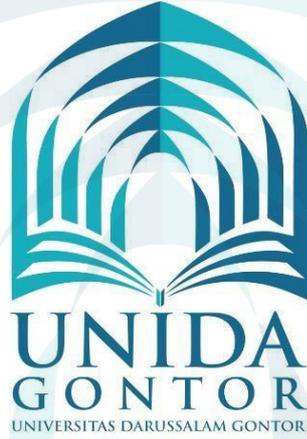


" تنفيذ وسيلة التعليم KOPIQU (صندوق القرآن الذكي) لتحسين نشاط الطلاب

ونائج التعلم في مادة القرآن لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١

بارون العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ "



قدمته:

سري ديفي رحمة

٤٢٢٠٢١١٨١٤٧

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كنتور

١٤٤٦/٢٠٢٤

تنفيذ وسيلة التعليم KOPIQU (صندوق القرآن الذكي) لتحسين نشاط الطلاب
ونائج التعلم في مادة القرآن لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١

بارون العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته

سري ديفي رحمة

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٧

تحت إشراف

الدكتور عزمي زركشي، M.A

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *KOPIQU* (KOTAK PINTAR AL-QURAN) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN SISWA KELAS 5 DI SD MUHAMMADIYAH 1 PARON TAHUN AJARAN 2024-2025

Sri Devi Rahmah

422021118147

Al-Quran merupakan salah satu mata pelajaran yang penting dalam meningkatkan kualitas bacaan siswa SD Muhammadiyah 1 Paron. Namun, pada hakikatnya masih banyak siswa yang belum mampu membaca al-quran dengan benar. Penelitian Tindakan Kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai belajar siswa kelas 5 di SD Muhammadiyah 1 Paron. Hal ini disebabkan oleh rendahnya keaktifan siswa selama proses pembelajaran dan kurangnya inovasi dari guru yang hanya menggunakan metode ceramah. Akibatnya, siswa cepat merasa bosan, menyebabkan proses pembelajaran tidak optimal dan tidak mencapai target serta tujuan yang diharapkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui penerapan media pembelajaran *KOPIQU* (Kotak Pintar Al-Quran) dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas 5 di SD Muhammadiyah 1 Paron. (2) Mengetahui penerapan media pembelajaran *KOPIQU* (Kotak Pintar Al-Quran) dalam meningkatkan hasil belajar kelas 5 di SD Muhammadiyah 1 Paron.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas model *Kemmis* dan *Mc Taggart* yang bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 berjumlah 19 siswa. Penelitian ini terdiri dari siklus pertama dan siklus kedua yang terdiri atas: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *KOPIQU* (Kotak Pintar Al-Quran) dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar. Pada siklus pertama keaktifan siswa mencapai 64% dan pada siklus kedua meningkat menjadi 92%. Peningkatan yang terjadi pada siklus pertama ke siklus kedua sebesar 28%. Pada siklus pertama nilai rata-rata mencapai 58,95 dengan persentase kelulusan 47%. Dengan rincian 10 siswa belum mencapai KKM dan 9 siswa telah mencapai KKM. Pada siklus kedua terdapat peningkatan nilai dengan rata-rata 78,42, siswa yang telah mencapai KKM adalah sebanyak 16 siswa dengan persentase 84%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *KOPIQU* dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan pembahasan diatas peneliti memberikan saran: 1) bagi guru agar memiliki inovasi pembelajaran yang kreatif sehingga dapat membantu siswa dalam memahami materi ajar dengan baik. 2) bagi peneliti agar dapat menerapkan media pembelajaran *KOPIQU* (Kotak Pintar Al-Quran) dan dapat mengembangkannya dengan variasi berbeda dan mata pelajaran yang berbeda.

Kata Kunci: *Keaktifan Siswa, Hasil Belajar, Al-Quran, Media Pembelajaran KOPIQU*

مستخلص

تنفيذ وسيلة التعليم *KOPIQU* (صندوق القرآن الذكي) لتحسين نشاط الطلاب

ونائج التعلم في مادة القرآن لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١

بارون العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

سري ديفي رحمة

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٧

القرآن هو إحد المادة لتحسين جودة قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون. ومع ذلك، لا يزال العديد من الطلاب غير قادرين على قراءة القرآن بشكل جيد وصحيح. وهذا بسبب انخفاض نشاط الطلاب أثناء عملية التعلم وعدم الابتكار من المعلم الذي يستخدم طريقة المحاضرة فقط. لذلك، يشعر الطلاب بالملل مما يجعل عملية التعلم أقل فعالية ولا تحقق الأهداف والنتائج المرجوة.

الهدف من هذا البحث هو: (١) الكشف عن صلاحية وسيلة التعليم *KOPIQU* (صندوق القرآن الذكي) لتحسين نشاط الطلاب في مادة القرآن لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون. (٢) الكشف عن صلاحية وسيلة التعليم *KOPIQU* (صندوق القرآن الذكي) لتحسين نتائج التعلم في مادة القرآن لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون.

هذا النوع من البحث هو البحث الإجمالي الفصلي نموذج *Kemmis dan Mc Taggart*. يتألف كائن البحث من ١٩ طالبًا في الفصل الخامس. يتكون هذا البحث من الدور الأول والدور الثاني حيث يشمل: التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والمنعكس. وجمع البيانات يتضمن الملاحظة، والاختبارات، والوثائق المكتوبة، والمقابلات.

أظهرت النتائج أن وسيلة التعليم *KOPIQU* (صندوق القرآن الذكي) يمكن أن ترقى نشاط الطلاب ونتائج التعلم. في الدور الأول، بلغت نسبة نشاط الطلاب في الدور الأول ٦٤٪ وفي الدور الثاني ارتفعت إلى ٩٢٪. بلغت الزيادة التي حدثت من الدور الأول إلى الدور الثاني ٢٨٪. في الدور الأول وصل متوسط النتائج إلى ٥٨,٩٥ مع نسبة النجاح بلغت ٤٧٪. بتفاصيل ١٠ طلاب لم يصلوا إلى معايير الحد الأدنى و ٩ طلاب وصلوا إلى معايير الحد الأدنى. في الدور الثاني كان هناك زيادة في النتائج بمتوسط ٧٨,٤٢، و ١٦ طالبًا وصلوا إلى معايير الحد الأدنى بنسبة مئوية ٨٤٪. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن وسيلة التعليم *KOPIQU* ترقى نشاط الطلاب ونتائج التعلم.

بناء على المناقشة السابقة، تقدم الباحثة التوصيات الآتية: (١) أن يكون للمعلمين ابتكارات تعليمية إبداعية حتى يتمكنوا من مساعدة الطلاب على فهم المادة التعليمية بشكل جيد. (٢) أن يكون الباحثون القادمون قادرين على تنفيذ وسيلة التعليم *KOPIQU* (صندوق القرآن الذكي) ويمكنهم تطويرها بتنوعات مختلفة ومادة مختلفة.

الكلمات الرئيسية: وسيلة التعليم، *KOPIQU* (صندوق القرآن الذكي)، نشاط الطلاب، نتائج التعلم، ومادة القرآن.

رسالة مشرف البحث



Faculty of Tarbiyah كلية التربية

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة:

الإسم : سري ديفي رحمة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٧

العنوان :

تنفيذ وسيلة التعليم KOPIQU (صندوق القرآن الذكي) لتحسين نشاط الطلاب ونتائج التعلم في مادة القرآن لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون العام الدراسي

٢٠٢٥/٢٠٢٤

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافيا لشروط الإمتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مانتجان، ٢٤ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

٢٨ سبتمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

(الأستاذ الدكتور عزمي زركشي، M.A.)

رسالة عميد كلية التربية



Faculty of Tarbiyah كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا ، البحث الذي كتبه الطالبة:

الإسم : سري ديفي رحمة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٧ :

العنوان :

تنفيذ وسيلة التعليم KOPIQU (صندوق القرآن الذكي) لتحسين نشاط الطلاب ونتائج
التعلم في مادة القرآن لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون العام
الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي
٢٠٢٤/١٤٤٦ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور،

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أكوس بوديمان، M. Pd)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

رسالة تقرير لجنة مناقشة البحث



Faculty of Education

كلية التربية

رسالة تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الأربعاء، ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المكان : قاعة جامعة دار السلام كونتور ماتينجان
فقررت أن الطالبة،

الاسم : سري ديفي رحمة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٧

العنوان :

تنفيذ وسيلة التعليم *KOPIQU* (صندوق القرآن الذكي) لتحسين نشاط الطلاب

ونائج التعلم في مادة القرآن لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١

بارون العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بكونتور،

رئيس لجنة المناقشة

الدكتور عزمي زركشي، M.A

المناقش الأول : الدكتور تشيتشيف صابر رحمت، M.Pd.I (.....)

المناقشة الثانية : فاطمة كاملة النساء، M.Pd (.....)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إقرار



Faculty of Tarbiyah كلية التربية

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : سري ديفي رحمة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١٤٧ :

العنوان :

تنفيذ وسيلة التعليم KOPIQU (صندوق القرآن الذكي) لتحسين نشاط الطلاب ونتائج التعلم في مادة

القرآن لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعة أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ١٦ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

٢٠ سبتمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،



(سري ديفي رحمة)

من هدي القرآن الكريم والحديث

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ
نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا
تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى
الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (البقرة: ﴿٢٨٦﴾)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

(رواه مسلم)

UNNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدى هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر

إلى

والذي المحبوبين المحترمين، أبي المحبوب مسنار سوبريانتو وأمّي المحبوبة بارتيك، اللذان
رباني ورافقني خلال أطروحتي، وكان دائماً يحفزني وينصحني بكل إخلاص وحب،

ويدعو لي دائماً حتى أصبحت ما أنا عليه الآن

و إلى

لأختي المحبوبة الذي سلامة دفعني بالأدعية والمعونة إلى تمام كتابة هذا البحث.

وإلى

مشرف للبحث الأستاذ الدكتور عزمي زركشي، M.A الذي قدمت لي التوجيه والإشراف

خلال إعداد رسالتي بصبر وصدق، نسأل الله أن يمنحه رحمته وعنايته.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم برحمته ونعمته، والذي منح الباحثة القوة والمثابرة لإنجاز هذه الرسالة. تدرك الباحثة أن هناك العديد من النقائص في هذه الرسالة، لذا فإن النقد والتوصيات مرحب بها لتحسينها في المستقبل. نتمنى أن تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة للقراء وأن تلهم المزيد من الأبحاث في المستقبل. ختاماً، ترغب الباحثة في تقديم الشكر والتقدير الصادق للأطراف التي ساهمت في إنجاز هذه الرسالة، وخاصةً إلى...

١. سادة الأفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور كياهي الحاج الأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج أكرم مريات، المخلصون في تدبير وتربية أمور المعهد.

٢. سادة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الدكتور حامد فهمي زركشي، M. Phil، ونوابه الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والدكتور ستيياوان بن لاهوري M.A، والدكتور خير الأمم M.EC، والدكتور رويان رمضاني دجايسمان القائمون برياسة وإدارة جامعة دارالسلام كونتور.

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دارالسلام كونتور الدكتور الحاج أكوس بوديمان M. Pd ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي M.A، الدكتور عزمي زركشي M.A، والدكتور ألف تشحيا ستيدي M.A.

٤. سادة رئيس قسم التربية سيف الأنور، M. Pd، الذي أمدّها بالتشجيع والإرشاد والدعاء وقام بتدبير هذه الكلية تدبيراً منظماً جيداً.

٥. سادة المشرف لهذا البحث الأستاذ الدكتور عزمي زركشي M.A ، الذي قدم التوجيه والإرشاد حتى نهاية إعداد هذه الرسالة.
٦. سادات المحاضرين والمحاضرات في كلية التربية جامعة دار السلام.
٧. والدي المحبوبين المحترمين، أبي المحبوب مسنار سورباننو وأمّي المحبوبة بارتيك، اللذان قدما لي الدعوات والتشجيع طول حياتي.
٨. وأخواتي الحبيبات، سري هارتيني وسري ماردياني وسري ذو الحجة اللاتي قدمن لي الدعاء والمساعدة حتى أتمكن من إكمال هذا البحث.
٩. وجميع صديقاتي الرائعات من جيل ٢٠٢١ (Virtuous Generation) اللواتي رافقني للدراسة في جامعة دار السلام كونتور.
١٠. وأخواتي في جامعة دار السلام كونتور اللواتي شجعني ورافقني خلال دراستي في جامعة دار السلام كونتور.
- هذا، وتسأل الباحثة عسى الله أن يوفر لهم خير الجزاء في الدنيا والآخرة والسعادة في الدارين. اللهم آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

تحريرا بكونتور، ١٤ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

١٨ سبتمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،

(سري ديفي رحمة)