

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *KOPIQU* (KOTAK PINTAR AL-QURAN) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN SISWA KELAS 5 DI SD MUHAMMADIYAH 1 PARON TAHUN AJARAN 2024-2025

Sri Devi Rahmah

422021118147

Al-Quran merupakan salah satu mata pelajaran yang penting dalam meningkatkan kualitas bacaan siswa SD Muhammadiyah 1 Paron. Namun, pada hakikatnya masih banyak siswa yang belum mampu membaca al-quran dengan benar. Penelitian Tindakan Kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai belajar siswa kelas 5 di SD Muhammadiyah 1 Paron. Hal ini disebabkan oleh rendahnya keaktifan siswa selama proses pembelajaran dan kurangnya inovasi dari guru yang hanya menggunakan metode ceramah. Akibatnya, siswa cepat merasa bosan, menyebabkan proses pembelajaran tidak optimal dan tidak mencapai target serta tujuan yang diharapkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui penerapan media pembelajaran *KOPIQU* (Kotak Pintar Al-Quran) dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas 5 di SD Muhammadiyah 1 Paron. (2) Mengetahui penerapan media pembelajaran *KOPIQU* (Kotak Pintar Al-Quran) dalam meningkatkan hasil belajar kelas 5 di SD Muhammadiyah 1 Paron.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas model *Kemmis* dan *Mc Taggart* yang bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 berjumlah 19 siswa. Penelitian ini terdiri dari siklus pertama dan siklus kedua yang terdiri atas: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *KOPIQU* (Kotak Pintar Al-Quran) dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar. Pada siklus pertama keaktifan siswa mencapai 64% dan pada siklus kedua meningkat menjadi 92%. Peningkatan yang terjadi pada siklus pertama ke siklus kedua sebesar 28%. Pada siklus pertama nilai rata-rata mencapai 58,95 dengan persentase kelulusan 47%. Dengan rincian 10 siswa belum mencapai KKM dan 9 siswa telah mencapai KKM. Pada siklus kedua terdapat peningkatan nilai dengan rata-rata 78,42, siswa yang telah mencapai KKM adalah sebanyak 16 siswa dengan persentase 84%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *KOPIQU* dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan pembahasan di atas peneliti memberikan saran: 1) bagi guru agar memiliki inovasi pembelajaran yang kreatif sehingga dapat membantu siswa dalam memahami materi ajar dengan baik. 2) bagi peneliti agar dapat menerapkan media pembelajaran *KOPIQU* (Kotak Pintar Al-Quran) dan dapat mengembangkannya dengan variasi berbeda dan mata pelajaran yang berbeda.

Kata Kunci: *Keaktifan Siswa, Hasil Belajar, Al-Quran, Media Pembelajaran KOPIQU*

مستخلص

تنفيذ وسيلة التعليم *KOPIQU* (صندوق القرآن الذكي) لتحسين نشاط الطلاب

ونائج التعلم في مادة القرآن لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١

بارون العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

سري ديفي رحمة

٤٢٢٠٢١١١٨١٤٧

القرآن هو إحد المادة لتحسين جودة قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون. ومع ذلك، لا يزال العديد من الطلاب غير قادرين على قراءة القرآن بشكل جيد وصحيح. وهذا بسبب انخفاض نشاط الطلاب أثناء عملية التعلم وعدم الابتكار من المعلم الذي يستخدم طريقة المحاضرة فقط. لذلك، يشعر الطلاب بالملل مما يجعل عملية التعلم أقل فعالية ولا تحقق الأهداف والنتائج المرجوة.

الهدف من هذا البحث هو: (١) الكشف عن صلاحية وسيلة التعليم *KOPIQU* (صندوق القرآن الذكي) لتحسين نشاط الطلاب في مادة القرآن لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون. (٢) الكشف عن صلاحية وسيلة التعليم *KOPIQU* (صندوق القرآن الذكي) لتحسين نتائج التعلم في مادة القرآن لطلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون.

هذا النوع من البحث هو البحث الإجرائي الفصلي نموذج *Kemmis dan Mc Taggart*. يتألف كائن البحث من ١٩ طالبًا في الفصل الخامس. يتكون هذا البحث من الدور الأول والدور الثاني حيث يشمل: التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والمنعكس. وجمع البيانات يتضمن الملاحظة، والاختبارات، والوثائق المكتوبة، والمقابلات.

أظهرت النتائج أن وسيلة التعليم *KOPIQU* (صندوق القرآن الذكي) يمكن أن ترقى نشاط الطلاب ونتائج التعلم. في الدور الأول، بلغت نسبة نشاط الطلاب في الدور الأول ٦٤٪ وفي الدور الثاني ارتفعت إلى ٩٢٪. بلغت الزيادة التي حدثت من الدور الأول إلى الدور الثاني ٢٨٪. في الدور الأول وصل متوسط النتائج إلى ٥٨,٩٥ مع نسبة النجاح بلغت ٤٧٪. بتفاصيل ١٠ طلاب لم يصلوا إلى معايير الحد الأدنى و ٩ طلاب وصلوا إلى معايير الحد الأدنى. في الدور الثاني كان هناك زيادة في النتائج بمتوسط ٧٨,٤٢، و ١٦ طالبًا وصلوا إلى معايير الحد الأدنى بنسبة مئوية ٨٤٪. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن وسيلة التعليم *KOPIQU* ترقى نشاط الطلاب ونتائج التعلم.

بناء على المناقشة السابقة، تقدم الباحثة التوصيات الآتية: (١) أن يكون للمعلمين ابتكارات تعليمية إبداعية حتى يتمكنوا من مساعدة الطلاب على فهم المادة التعليمية بشكل جيد. (٢) أن يكون الباحثون القادمون قادرين على تنفيذ وسيلة التعليم *KOPIQU* (صندوق القرآن الذكي) ويمكنهم تطويرها بتنوعات مختلفة ومادة مختلفة.

الكلمات الرئيسية: وسيلة التعليم، *KOPIQU* (صندوق القرآن الذكي)، نشاط الطلاب، نتائج التعلم، ومادة القرآن.