

محتويات البحث

أ.....	المستخلص العربي
ب.....	المستخلص الإندونيسي
ج.....	رسالة مشرف البحث
د.....	رسالة عميد كلية التربية
ه.....	رسالة تقرير لجنة مناقشة البحث
و.....	إقرار
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة شكر وتقدير
ك.....	محتويات البحث
س.....	قائمة جدول
س.....	قائمة صورة
١.....	الباب الأول مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. تحديد المسألة
٥.....	ج. أهداف البحث
٥.....	د. أهمية البحث
٥.....	١. الأهمية النظرية
٦.....	٢. الأهمية العملية
٧.....	هـ. تنظيم كتابة البحث

الباب الثاني الإطار النظري	٨
أ. الإطار النظري	٨
١. وسيلة التعليم	٨
أ) تعريف وسيلة التعليم	٨
ب) أهداف وسيلة التعليم	١٠
ج) فوائد وسيلة التعليم	١٠
٢. وسيلة التعليم صندوق القرآن الذكي	١١
أ) تعريف وسيلة التعليم <i>Kopiqu</i> (صندوق القرآن الذكي)	١١
ب) المزايا والعيوب لوسيلة التعليم <i>Kopiqu</i> (صندوق القرآن الذكي)	١٣
٣. نشاط الطلاب	١٤
أ) تعريف نشاط الطلاب	١٤
ب) مؤشرات نشاط الطلاب	١٥
ج) العوامل المؤثرة على نشاط الطلاب	١٦
٤. نتائج التعلم	١٧
أ) تعريف نتائج التعلم	١٧
ب) العوامل المؤثرة على نتائج التعلم	١٨
٥. مادة القرآن	٢٠
أ) تعريف مادة القرآن	٢٠
ب) خصائص مادة القرآن	٢٣

٢٤	ب. البحوث السابقة.....
٢٧	ج. هيكل التفكير.....
٢٨	د. فروض البحث.....
٢٩	الباب الثالث منهج البحث
٢٩	أ. موضوع البحث.....
٢٩	ب. تصميم البحث.....
٣١	ج. متغيرات البحث.....
٣٢	د. أساليب جمع البيانات.....
٣٤	هـ. أساليب تحليل البيانات.....
٣٦	و. إجراء البحث لكل دور.....
٣٩	ز. جدول البحث الإجرائي التفصيلي.....
٤٠	الباب الرابع عرض البيانات، وتحليلها ومناقشتها
٤٠	أ. عرض البيانات العامة.....
٤٠	١. الصورة العامة المدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون.....
٤١	٢. رؤية ورسالة المدرسة الابتدائية المحمدية ١ بارون.....
٤٢	ب. إجراءات البحث لكل دور.....
٤٩	ج. عرض البيانات الخاصة.....
٥٩	د. تحليل البيانات.....
٦٢	هـ. مناقشة البحث.....

٦٥	.....الباب الخامس الخاتمة
٦٥	..... أ. نتائج البحث
٦٦	..... ب. الاقتراحات
٦٧	..... قائمة المصادر والمراجع
٧١	..... الملحقات
٧١	..... أ. رسالة الاستئذان
٧٣	..... ب. صلاحية وسيلة التعليم
٧٤	..... ج. الصورة العملية
٧٧	..... د. إعداد التدريس
٨٨	..... هـ. ورقة الملاحظة لنشاط الطلاب
٩٢	..... هـ. الأسئلة الاختبار

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR