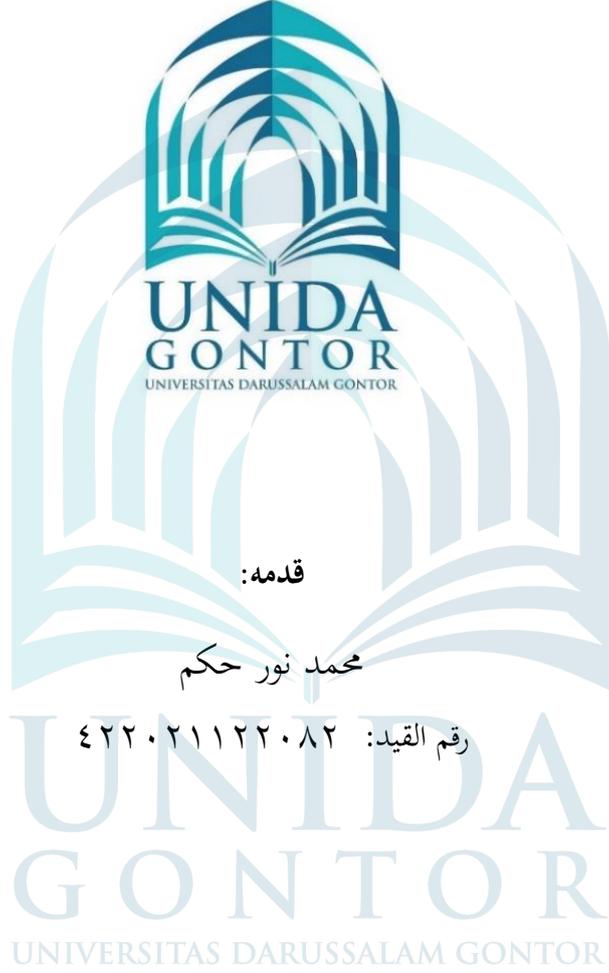


تنفيذ نموذج التعليم (AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) لترقية نشاط

ونائج تعلم الطلاب في درس المطالعة للفصل الثاني بكلية المعلمين الإسلامية في

معهد دار الأزهر جيانجور للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥.



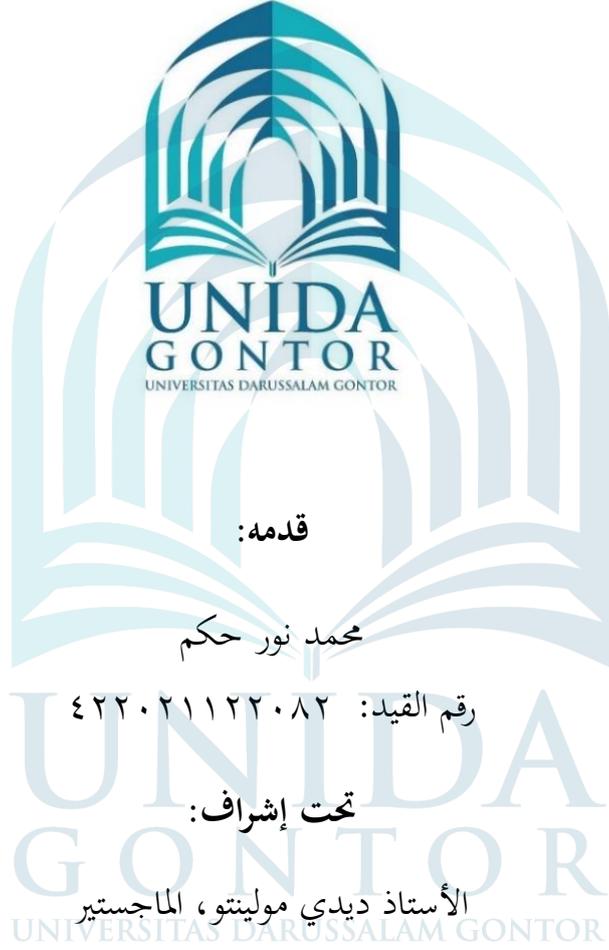
جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤

تنفيذ نموذج التعليم (AIR) (Auditory, Intellectually, Repetition) لترقية نشاط

ون نتائج تعلم الطلاب في درس المطالعة للفصل الثاني بكلية المعلمين الإسلامية في

معهد دار الأزهر جيانجور للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥.



قدمه:

محمد نور حكم

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢٢٠٨٢

تحت إشراف:

الأستاذ ديدي مولينتو، الماجستير

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والاحترام نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الإسم : محمد نور حكم

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٢٠٨٢

العنوان : تنفيذ نموذج التعليم (AIR(Auditory, Intellectually, Repetition)

لترقية نشاط و نتائج تعلم الطلاب في درس المطالعة للفصل الثاني
بكلية المعلمين الإسلامية في معهد دار الأزهر جيأنجور للتربية
الإسلامية الحديثة العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥.

لقد طالعنا هذا البحث وفتشناها وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا
لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية. ونرجو
التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة اللازمة في أمر يسير.
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا فونوروكو، ٥ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

٨ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرف،



(الأستاذ ديدي مولينتو، الماجستير)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث التي كتبه الطالب:

الإسم : محمد نور حكم

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٢٠٨٢

العنوان : تنفيذ نموذج التعليم AIR(Auditory, Intellectually,

Repetition) لترقية نشاط ونتائج تعلم الطلاب في درس المطالعة

للفصل الثاني بكلية المعلمين الإسلامية في معهد دار الأزهر جيانجور

للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ ..

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية العام الدراسي

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا فونوروكو،
١٧ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٠ أكتوبر ٢٠٢٤

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

عميد كلية التربية



(الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.P)

تقرير لجنة امتحان البحث

أجرت لجنة إمتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور

فونوروكو إندونيسيا الامتحان في:

اليوم التاريخ	٢٠ أكتوبر ٢٠٢٤
المكان	ديوان قسم تعليم اللغة العربية
الإسم	محمد نور حكم
رقم التسجيل	٤٢٢٠٢١١٢٢٠٨٢:
العنوان	: تنفيذ نموذج التعليم : AIR(Auditory, Intellectually, Repetition) لترقية نشاط ونتائج تعلم الطلاب في درس المطالعة للفصل الثاني بكلية المعلمين الإسلامية في معهد دار الأزهر جيانجور للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ٢٠٢٤ ٢٠٢٥/.

قد نجحت في مناقشة رسالة الجامعية واستحقت درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا فونوروكو،
١٧ ربيع الآخر ١٤٤٦هـ

٢٠ أكتوبر ٢٠٢٤

رئيس مجلس المناقشة



(الأستاذ ديدي موليتو الماجستير)

التوقيع: 
التوقيع: 

المناقش الأول : الأستاذ محمد وحيودي الماجستير

المناقشة الثانية : الأستاذة ريز نور ليلا الماجستير

إقرار

أنا الموقع أدناه،

الإسم : محمد نور حكم

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٢٠٨٢ :

العنوان : تنفيذ نموذج التعليم *AIR* (Auditory, Intellectually, Repetition)

لترقية نشاط و نتائج تعلم الطلاب في درس المطالعة للفصل الثاني
بكلية المعلمين الإسلامية في معهد دار الأزهر جيانجور للتربية
الإسلامية الحديثة العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥.

أقرر بأن هذا البحث الجامعي عمل أصيل لي وليس جزءا من الكتب المنشورة أو
الأبحاث الأخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية
وقبول ايات عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على
كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا فونوروكو، ٥ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

٨ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحث،


الباحث،
محمد نور حكم

(محمد نور حكم)

الإهداء

أهدى هذا البحث

إلى

الله سبحانه وتعالى، والحقيقة العليم، الذي منح لي الشعور في الوجود، وسيب لتفكير،
والقلب القيادة.

وإلى

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، هو صادق، ومعظم الوصاية.

وإلى

والدي مرباني صغيرا بالرفق والرحمة وبكل صبرها نصيحتها وجهدهما إلى أن أكون ما
كنت الآن، رحمه الله عليهما أبدا ويحقق الله لهما السعادة في الدنيا والآخرة.

وإلى

فضيلة المشرف الأستاذ ديدي مولينتو الماجستير، الذي قد بذل جهده لإشراف هذه
الرسالة إلى نهايتها أشكركم جزيل الشكر وأسأل الله فيه من ثواب الله ورضوانه.

وإلى

أصدقائي المحبوبين الذين مددوا بالمعونة والباطنة في إتمام هذا البحث، أشكركم وأسأل الله
خير الجزاء لهم، وعسى أن ينفعهم علومهم، ويقبل الله أعمالهم، ويحقق آمالهم، حتى
سعدوا دنياهم وأخراهم.

وإلى

مدير معهد دار الأزهر، الذي قد أعطاني فرصة لأكون قادرا على عقد هذا
البحث في الفصل الثاني.

من هدى القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ

انشُرُوا فَانشُرُوا يَرَفِعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

خَيْرٌ.

(سورة المجادلة: ١١)

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ

الْحَكِيمُ.

(سورة آل عمران: ١٨)

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ

لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ.

(سورة النحل: ٧٨)

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أكمل اليوم بالإسلام ديننا وأتم نعمته للسلمين كافة، الصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابع التابعين إلى يوم الدين. وبعد، بعون الله تمت كتابة هذا البحث ولما كان الباحث لم يقدر على عملية هذا البحث إن لم تكن المساعدة من غيره مساعدة معنوية أو مادية، فلأزم له أن يقدم جزيل الشكر وفائق الاحترام في هذه المناسبة إلى:

١. فضيلة رئيس معهد دار السلام كونتور كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A كياهي الحاج الدكتورندس أكرم ماريات، Dipl.A.Ed الذين قد أخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهديتهم.

٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.Ed، M.Phil ونوابه، وكل من قام بالأعمال الإدارية والتربوية على بذل جهدهم الروحي والمادي.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd. ونوابه الذين قد بذلوا جهدهم وأوقاتهم وأفكارهم وأعمالهم للتربية والتعليم فيها.

٤. سعادة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور السيد وحيودي، M.Pd. الذي أمتها بالتشجيع والإرشاد والدعاء.

٥ . سعادة مدير معهد دار الأزهر كياهي الحاج رمضان عارفين L.C.,M.Sy. على الدعاء

الدائم والإرشاد المتواصل والجهد الكبير في تنفيذ الأمور التعليمية.

٦ . سعادة السيد ديدي مولينتو، M.Pd الذي تفضل بالإشراف على كتابة هذا البحث

إلى أن تتم كتابة.

٧ . سعادة المحاضرين والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.

٨ . أصدقائي المحبوبين الذين مددوا بالمعونات والتشجيعات في إتمام هذه الرسالة.

أخيرا رجي الباحث أن يسددهم الله أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق

ويجازيهم خير الجزاء والسعادة ويعينهم في أعمالهم آمين اللهم آمين. والحمد لله رب

العالمين.

٥ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

تحريرا فونوروكو،

٨ أكتوبر ٢٠٢٤ م

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الباحث،



(محمد نور حكم)