

**Abstrak**  
**Rubrik Penilaian Keterampilan Debat Bahasa Arab Santriwati Pondok Modern**  
**Darussalam Gontor Putri Kampus 1**

**Amanda El Rahma Zabrina**

**41200123010**

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa yang penting, terutama dalam memahami ajaran Islam. Di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1, debat bahasa Arab menjadi salah satu metode untuk meningkatkan keterampilan berbahasa santriwati. Namun, rubrik penilaian yang digunakan selama ini belum terstruktur dengan baik, sehingga evaluasi sering kali kurang objektif dan tidak konsisten.

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun rubrik penilaian keterampilan debat bahasa Arab yang lebih analitik dan sistematis, serta untuk mengetahui standar kelayakan dari rubrik penilaian yang telah disusun menurut pakar debat dan desain. Rubrik ini diharapkan dapat membantu pembimbing dalam memberikan penilaian yang lebih objektif, adil, dan konsisten. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengevaluasi dan mengetahui kelayakan rubrik tersebut berdasarkan penilaian dari pakar debat dan desain.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi kegiatan debat, wawancara dengan pembimbing, dan dokumentasi terkait sistem penilaian. Analisis data dilakukan menggunakan pendekatan Miles dan Huberman, dengan tahapan pengumpulan data, reduksi, penyajian, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rubrik penilaian yang disusun lebih terstruktur, dengan kriteria penilaian yang terperinci dan indikator yang jelas. Pakar memberikan evaluasi positif terhadap rubrik ini, yang dinilai mampu meningkatkan objektivitas dalam menilai debat santriwati. Dan hasil penilaian pakar menjelaskan bahwa rubrik penilaian yang telah dibuat sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan debat bahasa Arab.

Sebagai saran, rubrik ini sebaiknya diterapkan secara konsisten dalam kegiatan debat dan pembimbing perlu memberikan pemahaman kepada santriwati mengenai kriteria yang dinilai. Dengan begitu, santriwati dapat lebih fokus meningkatkan keterampilan mereka sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.

**Keyword : Rubrik Penilaian, Keterampilan Berbicara, Debat**

## مستخلص البحث

### دليل التقييم لمناظرة العربية لطالبات معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول

أماندا الرحمة زيرين

٤١٢٠٢٠١٢٣٠١٠

لغة العربية لغة مهمة، خاصة في فهم التعاليم الإسلامية. في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول تعد المناظرة العربية إحدى من طرق تحسين المهارات اللغوية للطالبات. ومع ذلك، فإن قواعد التقييم المستخدمة لم تكن منظمة بشكل جيد، وبالتالي فإن التقييمات غالباً ما تكون أقل موضوعية وغير متسقة.

يهدف هذا البحث إلى تأليف قواعد التقييم لمناظرة العربية ولمعرفة صلاحيتها بنظر إلى التقييم الخبراء. ومن المأمول أن تساعد هذه قواعد التقييم المشرفة على تقديم تقييمات أكثر موضوعية وعادلة ومتسقة. وبصرف النظر عن ذلك، يهدف هذا البحث أيضاً إلى معرفة صلاحية قواعد التقييم وتقييمها بناءً على تقييمات من خبيرة المناظرة والتصميم.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي النوعي. وتم جمع البيانات من خلال مراقبة أنشطة المناظرة، والمقابلات مع المشرفة، والوثائق المتعلقة بنظام التقييم. وتم إجراء تحليل البيانات باستخدام منهج مايلز (Miles) وهوبرمان (Huberman)، مع مراحل جمع البيانات وتخفيضها وعرضها والتحقق منها.

تظهر نتائج البحث أن قواعد التقييم التي تم إعدادها أكثر تنظيماً، مع معايير تقييم مفصلة ومؤشرات واضحة. وقد أعطت الخبراء تقييماً إيجابياً لهذا المعيار، الذي اعتبر صالحاً على زيادة الموضوعية في تقييم كفاءة المناظرة لدى الطالبات. وتوضح نتائج تقييم الخبراء أن قواعد التقييم التي تم إنشاؤها صالحاً جداً للاستخدام في أنشطة المناظرة العربية.

توصى الباحثة على تطبيق قواعد التقييم هذا بشكل متسق في أنشطة المناظرة ويجب على المشرفة تزويد الطالبات بفهم المعايير التي يتم تقييمها. وبهذه الطريقة، يمكن للطالبات التركيز بشكل أكبر على تحسين مهارتهن وفقاً للمعايير المحددة.

الكلمات الرئيسية: قواعد التقييم، مهارة الكلام، المناظرة