

فعالية وسائل أرتيكولات ستوري لاين لترقية نتائج تعلم اللغة العربية في مادة النحو لطلاب الفصل

الثاني في المدرسة العالية الحكومية الأولى في مدينة شيماهي



قدمها :

حمدان فوزان الأنصاري

٤٢٢٠٢١١٢١٠٥٥

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٤/١٤٤٦

فعالية وسائل أرتيكولات ستوري لاين لترقية نتائج تعلم اللغة العربية في مادة النحو لطلاب الفصل

الثاني في المدرسة العالية الحكومية الأولى في مدينة شيماهي

بمّث علمي

مقدم لاستكمال شرط من شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة "الليسانس" في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه

حمدان فوزان الأنصاري

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١١٢١٠٥٥

تحت الإشراف:

ريزا نور اليلي، M.Pd.I

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦/٢٠٢٤



UNIDA

GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



## ABSTRAK

### Efektifitas Media Articulate Story Line untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab dalam Materi Nahwu Siswa Kelas 2 MAN 1 Kota Cimahi

**Hamdan Fauzan Al ansori**  
**422021121055**

Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cimahi adalah salah satu Madrasah Aliyah yang terletak di Kota Cimahi, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat, yang dipimpin oleh Lia Nur Asriah Maulida, M.Pd., sebagai Kepala Sekolah pada tahun 2024. Pelajaran Nahwu merupakan salah satu materi Bahasa arab yang sangat sulit dipahami oleh para siswa. Hasil observasi membuktikan kurangnya minat siswa dalam memperdalam materi tersebut disebabkan guru masih menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan media ajar ketika mengajar sehingga permasalahan ini dapat membuat siswa menjadi bosan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa arab dalam materi nahwu melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif dikelas 2 Madrasah Aliyah Negri 1 Kota Cimahi. Media Articulate Storyline ini merupakan salah satu jenis media interaktif yang dapat diakses melalui smartphone atau perangkat lainnya baik secara online dengan mengklik link maupun tanpa koneksi internet sehingga memudahkan siswa dalam mengakses konten multimedia yang disediakan Articulate Storyline. Berdasarkan hasil yang dicapai, terlihat bahwa penggunaan metode pendidikan tersebut memberikan dampak positif terhadap pengembangan kompetensi siswa dalam memahami materi Nahwu.

Penelitian dilakukan menggunakan metode kuantitatif True-experimen menggunakan desain Pretest-Postest Control Grups. Jumlah populasi berjumlah 180 siswa yang dibagi menjadi 5 kelas yaitu kelas agama berjumlah 2 kelas dan kelas IPA berjumlah 3 kelas. Sehingga peneliti mengambil sampel 64 Siswa, dari setiap kelas 12-13 siswa. Sehingga peneliti akan mengambil sampel dalam dua kelas kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas control yang berjumlah 32 siswa setiap kelas. Cara menganalisis data pada penelitian ini menggunakan *desckriptive statistics, normality test, homogenity test, dan uji mann withney* dengan menggunakan aplikasi SPSS.

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kedua kelas eksperimen dan kontrol setelah perlakuan. Nilai kelas ekperimen lebih tinggi dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata  $85,94 > 81,41$  dapat dibuktikan adanya perbedaan nilai hasil belajar bahasa Arab antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dibuktikan dengan uji Mann Withney sebesar  $Asymp. Sig (2-tailed) 0,004 < 0,05$ ,. Maka dapat disimpulkan bawa  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima

Berdasarkan hasil uji yang valid, peneliti menyarankan bahwa media Articulate Storyline dapat digunakan di berbagai sekolah sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam materi nahwu. Untuk menjadikan suasana belajar yang nyaman dan menjadi media yang dapat diterapkan agar lebih kreatif dan inovatif.

**Kata Kunci:** *Efektifitas, Media Articulate Storyline, Nahwu, Hasil Belajar, Bahasa Arab.*

## مستخلص البحث

فعالية وسائل أرتيكولات ستوري لاين لترقية نتائج تعلم اللغة العربية في مادة النحو لطلاب الفصل الثاني في المدرسة العالية الحكومية الأولى في مدينة شيماهي

حمدان فوزان الأنصاري

٤٢٢٠٢١١٢١٠٥٥

المدرسة العالية الحكومية الأولى في مدينة شيماهي هي إحدى المدارس العالية الإسلامية الواقعة في مدينة شيماهي ، مقاطعة باندونغ بارات، جاوى الغربية. تقودها ليا نور أسرية موليدة M.Pd. كمديرة المدرسة في عام ٢٠٢٤. يعتبر درس النحو أحد المواد في اللغة العربية التي يصعب على الطلاب فهمها. أظهرت نتائج الملاحظة قلة اهتمام الطلاب في تعمق المادة وذلك لأن المعلم لا يزال يستخدم طريقة المحاضرة دون استخدام وسائل تعليمية أثناء التدريس، مما أدى إلى شعور الطلاب بالملل.

يهدف هذا البحث إلى تحسين فعالية تعليم لترقية نتائج التعلم في مادة النحو من خلال استخدام أرتيكولات ستوري لاين كوسائل التعليمية جذابة وتفاعلية في الفصل الثاني بمدرسة العالية الحكومية الأولى في مدينة شيماهي. بأن هذه وسائل أرتيكولات ستوري لاين هي واحدة من أنواع الوسائط التفاعلية التي يمكن الوصول إليها عبر الهواتف الذكية أو أجهزة أخرى، سواء عبر الإنترنت من خلال ضغط الروابط أو حتى بدون اتصال بالإنترنت، مما يسهل على الطلاب الوصول إلى محتوى الوسائط المتعددة الذي يوفره أرتيكولات ستوري لاين. على النتائج التي تم التوصل إليها، ظهر أن استخدام هذه الوسائط التعليمية له تأثير إيجابي في ترقية كفاءة الطلاب لفهم مادة النحو.

تم إجراء البحث باستخدام المنهج الكمي التجريبي الحقيقي باستخدام تصميم مجموعتي الاختبار القبلي والبعدي (*Pretest-Posttest Control Groups*). بلغ عدد المجتمع ١٨٠ طالبًا موزعين على ٥ فصول، منها فصلان لعلوم الدينية وثلاثة فصول العلم الأحياء والطبيعة. وبالتالي، اختار الباحث عينة مكونة من ٦٤ طالبًا، بمعدل ١٢-١٣ طالبًا من كل فصل. وفي تحليل البيانات، استخدم الباحث إحصاءات وصفية، اختبار التوزيع الطبيعي، اختبار التجانس، واختبار مان ويتني (*Mann Whitney*) باستخدام تطبيق SPSS.

خلصت هذه الدراسة على وجود اختلاف في نتائج التعلم بين مجموعتي التجريبية والضابطة بعد تنفيذ، حيث كانت نتائج المجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة بمعدل ٨٥,٩٤ < ٨١,٤١، مما يدل على وجود فروق في نتائج تعلم اللغة العربية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، والتي تم إثباتها من خلال اختبار مان ويتني بقيمة *Asypm.Sig (2-tailed)* بلغت ٠,٠٠٤ > ٠,٠٥٠. لذلك، يمكن الاستنتاج أن الفرضية الصفرية (*Ho*) مرفوضة، والفرضية البديلة (*Ha*) مقبولة.

استناداً إلى نتائج الاختبار الصادق، يوصي الباحث بأن يتم استخدام وسيلة *Articulate Storyline* في المدارس المختلفة كوسيلة تعليمية يمكن استخدامها في عملية تدريس اللغة العربية، خاصة في مادة النحو. وتكوين جو تعليمي مريح وجعل الوسيلة التعليمية أداة يمكن تطبيقها لتصبح أكثر إبداعاً وابتكاراً.

الكلمات المفتاحية: فعالية، وسيلة أرتيكولات ستوري لاين ، النحو، نتائج التعلم، اللغة العربية.

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : حمدان فوزان الأنصاري

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٥٥

العنوان : فعالية وسائل أرتيكولات ستوري لاين لترقية نتائج تعلم اللغة

العربية في مادة النحو لطلاب الفصل الثاني في المدرسة

العالية الحكومية الأولى في مدينة شيماهي

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

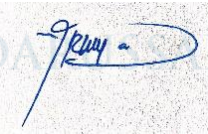
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بجامعة دار السلام، ١٩ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرف،



(ريزا نور ليلي، M.Pd.)

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : حمدان فوزان الأنصاري

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٥٥

العنوان : فعالية وسائل أرتيكولات ستوري لاين لترقية نتائج تعلم اللغة

العربية في مادة النحو لطلاب الفصل الثاني في المدرسة

العالية الحكومية الأولى في مدينة شيماهي

للحصول على دراجة اليسان في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بجامعة دار السلام، ١٩ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور أغوس بوديمان (M.Pd)



تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسان بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور  
فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤

المكان : جامعة دار السلام كونتور فونوروكو

فقررت أن الطالب،

الاسم : حمدان فوزان الأنصاري

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٥٥

العنوان : فعالية وسائل أرتيكولات ستوري لاين لترقية نتائج تعلم اللغة العربية في مادة  
النحو لطلاب الفصل الثاني في المدرسة العالية الحكومية الأولى في مدينة شيماهي

قد نجح في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بجامعة دار السلام، ١٩ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م

رئيسة مجلس المناقشة

(ريزا نور ليلي الماجستير)

المتحن الأول (يوكي سورياترما الماجستير): ( )

المتحن الثاني (أزهر أمير زين الماجستير): ( )

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

الاسم : حمدان فوزان الأنصاري

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١٠٥٥

عنوان : فعالية وسائل أرتيكولات ستوري لاین لترقية نتائج تعلم اللغة العربية في مادة النحو  
لطلاب الفصل الثاني في المدرسة العالية الحكومية الأولى في مدينة شيماهي

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا  
ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما  
تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بجامعة دار السلام، ١٩ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحث



(حمدان فوزان الأنصاري)

## من هدي القرآن الكريم

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

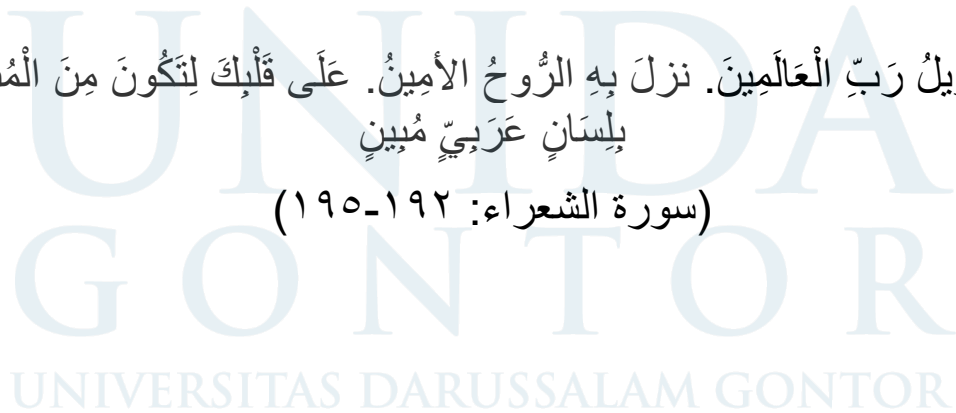
(سورة يوسف: ٢)

وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْءَانِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ. قُرْءَانًا عَرَبِيًّا غَيْرَ  
ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ

(سورة الزمر: ٢٧-٢٨)

وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ. نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ. عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ.  
بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ

(سورة الشعراء: ١٩٢-١٩٥)



## الإهداء

أهدي هذا البحث بخلوص البال وجزيل الشكر

إلى

والدي المحبوبين كوريالدي وأمي بيني أيلفيتا

اللذين ربباني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر ورحمة وقوة وبذل جهدهما لوفاء كل ما أحتاج إليه جسما وروحا ومادة حتى أكون ما أنا عليه الآن، عسى الله أن يغفر لهما ويوفقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى

جنته النعيم.

وإلى

مدرس المدرسة العالية الحكومية الأولى في مدينة شيماهي  
الذي دفعني بالمعاونة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية  
عسى الله أن يسهل أعمالها ويرفع درجاتها على كل جهد

وإلى

فضيلة السيدة ريزا نور اليلي، M.Pd.

الذي أشرفني في إتمام كتابة الرسالة الأخيرة بكل جهودها وخلوص صدورها وقد

صبر طوال الإشراف، عسى الله أن يوفقها إلى أقوم الطريق

وإلى

أصدقائي المحبوبين

الذين شجعوني بإفاضة حبههم ودعائهم الخالص راجية يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال  
المرضية كتبه الله من عبادهم الصالحين.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم وبارك على حبيبنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فبإنعمة الله تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن تنفع من كتابته افادة للباحث والقارئين والأمة جميعا، آمين. ولا ينسى الباحث أن يقدم الشكر والإحترام العميق إلى جميع السادات الكرام الذين لهم سهم معنوي ومادي لمساعدة الباحث، ولا يتم البحث إلا بمساعدتهم، فقدم الباحث جزيل الشكر إلى:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A.، وكياهي الحاج أكريم مريت Dipl.A.Ed، الذين قد أخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهذيبهم.

٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.A., Ed., M.Phil. ونوابه الأفاضل هم الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ زيد، M.A.، والأستاذ المشارك الدكتور ستيباوان بن لاهوري، M.A.، والدكتور خير الأمم M.Ec.، والدكتور رويان رمضاني دجيوسمان، الذين قاموا بتدبير هذه الجامعة ورياستها وإدارتها.

٣. فضيلة السيد الحاج الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd. عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور والدكتور إخوان محمودي، M.A. والدكتور عزمي زركشي، M.A. والدكتور ألف تجاحيا ستيادي، M.A. نواب عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.

٤. سعادة السيد محمد وحيودي، M.Pd. رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.

٥. سعادة السيدة ريزا نور ليلي، M.Pd. الذي قد قامت بالإشراف والتفتيش لكتابة الرسالة.

٦. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.  
٧. ووالديا المحبوبان القائمان بالتربية والرعاية من خلوص بذل جهدهما ودعائهما حتى أتممت لكتابة هذه رسالة البحث العلمي.

٨. والإخوة الأعزاء بجامعة دار السلام كونتور القائمون بالمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث العلمي.  
وأخيرا يسأل الله الباحث أن يثيبهم على أعمالهم ويكفر عنهم من ذنوبهم وتمنيات لهم التوفيق  
ويجزئهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم  
النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا كونتور، ١٣ أكتوبر ٢٠٢٤  
١٠ ربيع الآخر ١٤٤٦

الباحث



(حمدان فوزان الأنصاري)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR