

## ABSTRAK

### Efektifitas Media Articulate Story Line untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab dalam Materi Nahwu Siswa Kelas 2 MAN 1 Kota Cimahi

**Hamdan Fauzan Al ansori**  
**422021121055**

Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cimahi adalah salah satu Madrasah Aliyah yang terletak di Kota Cimahi, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat, yang dipimpin oleh Lia Nur Asriah Maulida, M.Pd., sebagai Kepala Sekolah pada tahun 2024. Pelajaran Nahwu merupakan salah satu materi Bahasa arab yang sangat sulit dipahami oleh para siswa. Hasil observasi membuktikan kurangnya minat siswa dalam memperdalam materi tersebut disebabkan guru masih menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan media ajar ketika mengajar sehingga permasalahan ini dapat membuat siswa menjadi bosan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa arab dalam materi nahwu melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif dikelas 2 Madrasah Aliyah Negri 1 Kota Cimahi. Media Articulate Storyline ini merupakan salah satu jenis media interaktif yang dapat diakses melalui smartphone atau perangkat lainnya baik secara online dengan mengklik link maupun tanpa koneksi internet sehingga memudahkan siswa dalam mengakses konten multimedia yang disediakan Articulate Storyline. Berdasarkan hasil yang dicapai, terlihat bahwa penggunaan metode pendidikan tersebut memberikan dampak positif terhadap pengembangan kompetensi siswa dalam memahami materi Nahwu.

Penelitian dilakukan menggunakan metode kuantitatif True-experimen menggunakan desain Pretest-Postest Control Grups. Jumlah populasi berjumlah 180 siswa yang dibagi menjadi 5 kelas yaitu kelas agama berjumlah 2 kelas dan kelas IPA berjumlah 3 kelas. Sehingga peneliti mengambil sampel 64 Siswa, dari setiap kelas 12-13 siswa. Sehingga peneliti akan mengambil sampel dalam dua kelas kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas control yang berjumlah 32 siswa setiap kelas. Cara menganalisis data pada penelitian ini menggunakan *desckriptive statistics, normality test, homogenity test, dan uji mann withney* dengan menggunakan aplikasi SPSS.

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kedua kelas eksperimen dan kontrol setelah perlakuan. Nilai kelas ekperimen lebih tinggi dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata  $85,94 > 81,41$  dapat dibuktikan adanya perbedaan nilai hasil belajar bahasa Arab antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dibuktikan dengan uji Mann Withney sebesar  $Asymp. Sig (2-tailed) 0,004 < 0,05,.$  Maka dapat disimpulkan bawa  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima

Berdasarkan hasil uji yang valid, peneliti menyarankan bahwa media Articulate Storyline dapat digunakan di berbagai sekolah sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam materi nahwu. Untuk menjadikan suasana belajar yang nyaman dan menjadi media yang dapat diterapkan agar lebih kreatif dan inovatif.

**Kata Kunci:** *Efektifitas, Media Articulate Storyline, Nahwu, Hasil Belajar, Bahasa Arab.*

## مستخلص البحث

فعالية وسائل أرتيكولات ستوري لاين لترقية نتائج تعلم اللغة العربية في مادة النحو لطلاب الفصل الثاني في المدرسة العالية الحكومية الأولى في مدينة شيماهي

حمدان فوزان الأنصاري

٤٢٢٠٢١١٢١٠٥٥

المدرسة العالية الحكومية الأولى في مدينة شيماهي هي إحدى المدارس العالية الإسلامية الواقعة في مدينة شيماهي ، مقاطعة باندونغ بارات، جاوى الغربية. تقودها ليا نور أسرية موليدة M.Pd. كمديرة المدرسة في عام ٢٠٢٤. يعتبر درس النحو أحد المواد في اللغة العربية التي يصعب على الطلاب فهمها. أظهرت نتائج الملاحظة قلة اهتمام الطلاب في تعمق المادة وذلك لأن المعلم لا يزال يستخدم طريقة المحاضرة دون استخدام وسائل تعليمية أثناء التدريس، مما أدى إلى شعور الطلاب بالملل.

يهدف هذا البحث إلى تحسين فعالية تعليم لترقية نتائج التعلم في مادة النحو من خلال استخدام أرتيكولات ستوري لاين كوسائل تعليمية جذابة وتفاعلية في الفصل الثاني بمدرسة العالية الحكومية الأولى في مدينة شيماهي. بأن هذه وسائل أرتيكولات ستوري لاين هي واحدة من أنواع الوسائط التفاعلية التي يمكن الوصول إليها عبر الهواتف الذكية أو أجهزة أخرى، سواء عبر الإنترنت من خلال ضغط الروابط أو حتى بدون اتصال بالإنترنت، مما يسهل على الطلاب الوصول إلى محتوى الوسائط المتعددة الذي يوفره أرتيكولات ستوري لاين. على النتائج التي تم التوصل إليها، ظهر أن استخدام هذه الوسائط التعليمية له تأثير إيجابي في ترقية كفاءة الطلاب لفهم مادة النحو.

تم إجراء البحث باستخدام المنهج الكمي التجريبي الحقيقي باستخدام تصميم مجموعتي الاختبار القبلي والبعدي (*Pretest-Posttest Control Groups*). بلغ عدد المجتمع ١٨٠ طالبًا موزعين على ٥ فصول، منها فصلان لعلوم الدينية وثلاثة فصول العلم الأحياء والطبيعة. وبالتالي، اختار الباحث عينة مكونة من ٦٤ طالبًا، بمعدل ١٢-١٣ طالبًا من كل فصل. وفي تحليل البيانات، استخدم الباحث إحصاءات وصفية، اختبار التوزيع الطبيعي، اختبار التجانس، واختبار مان ويتني (*Mann Whitney*) باستخدام تطبيق SPSS.

خلصت هذه الدراسة على وجود اختلاف في نتائج التعلم بين مجموعتي التجريبية والضابطة بعد تنفيذ، حيث كانت نتائج المجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة بمعدل ٨٥,٩٤ < ٨١,٤١، مما يدل على وجود فروق في نتائج تعلم اللغة العربية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، والتي تم إثباتها من خلال اختبار مان ويتني بقيمة (*Asypm.Sig (2-tailed)*) بلغت ٠,٠٠٤ > ٠,٠٠٥. لذلك، يمكن الاستنتاج أن الفرضية الصفرية (*Ho*) مرفوضة، والفرضية البديلة (*Ha*) مقبولة.

استناداً إلى نتائج الاختبار الصادق، يوصي الباحث بأن يتم استخدام وسيلة *Articulate Storyline* في المدارس المختلفة كوسيلة تعليمية يمكن استخدامها في عملية تدريس اللغة العربية، خاصة في مادة النحو. وتكوين جو تعليمي مريح وجعل الوسيلة التعليمية أداة يمكن تطبيقها لتصبح أكثر إبداعاً وإبتكاراً.

الكلمات المفتاحية: فعالية، وسيلة أرتيكولات ستوري لاين ، النحو، نتائج التعلم، اللغة العربية.