

ABSTRAK

PENERAPAN *QUESTION STUDENT HAVE* (QSH) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 2 A PADA MATA PELAJARAN MUTHOLA'AH DI PONDOK PESANTREN DARUL FIKRI PONROGO TAHUN AJARAN 2024-2025

AGUS DIMYATI

422021121006

Pembelajaran bahasa Arab sering dijumpai di beberapa Lembaga pendidikan di Indonesia. Dalam menguasai bahasa Arab terdapat beberapa ilmu antara lain, *Nahwu, Shorof, Balaghoh, Muthola'ah*. Keberhasilan belajar siswa ditentukan oleh kinerja dari proses belajar mengajar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pembelajaran *Muthola'ah* yang kurang maksimal dikarenakan guru hanya menggunakan satu metode, sehingga siswa kurang aktif dalam belajar dan mendapatkan hasil yang kurang maksimal. Salah satu upaya untuk meningkatkan kesemangatan siswa dalam belajar adalah belajar dengan menggunakan Strategi *Question Student Have* (QSH).

Berangkat dari masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah 1. Mengungkapkan bahwa penerapan Strategi *Question Student Have* layak untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas II A dalam mata pelajaran membaca di Institut Darul Fikri Ponorogo tahun ajaran 2024-2025 2. Mengungkapkan bahwa penerapan Strategi *Question Student Have* layak untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II A dalam mata pelajaran membaca di Institut Darul Fikri Ponorogo tahun ajaran 2024-2025.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Pada mata pelajaran *Muthola'ah*. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Darul Fikri Ponorogo mulai tanggal 14 Mei sampai 13 September 2024. Adapun subjek penelitian adalah kelas 2 A sebanyak 22 siswa dalam setiap siklus. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan 2 kali siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam keaktifan belajar mengalami peningkatan, antara lain, 1). 72% pada siklus pertama. 2). peningkatan 100% pada siklus kedua. Adapun hasil dari keaktifan siswa secara kumulatif saat belajar mengalami peningkatan. 1). 71% pada siklus pertama. 2). peningkatan 91% pada siklus kedua. Hasil dari peningkatan hasil belajar. 1). 60% pada siklus pertama. 2). peningkatan 100% pada siklus kedua. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bahwa Strategi *Question Student Have* (QSH) mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar dan hasil belajar siswa kelas 2 A Pondok Pesantren Darul Fikri Ponorogo.

Dan diharapkan kepada guru pengampu materi *Muthola'ah* khususnya kelas 2 dapat menerapkan Strategi *Question Student Have* (QSH) untuk menekankan pemahaman dan meningkatkan keaktifan para siswa dalam belajar. Begitu juga bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengambil poin dari penelitian ini, serta dapat melengkapi segala kekurangan dari penelitian ini.

Kata Kunci: Strategi *Question Student Have* (QSH), Keaktifan Belajar Siswa, Nilai Hasil Belajar, *Muthola'ah*.

مستخلص

تنفيذ إستراتيجية *QUESTION STUDENT HAVE (QSH)* لترقية نتائج تعلم الطلاب للفصل الثاني A في مادة المطالعة بمعهد دار الفكري فونوروكو عام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أغوس ديمياطي

٤٢٢٠٢١١٢١٠٠٦

إن التعليم وتعلم اللغة العربية غالباً ما يتم في بعض المؤسسات التعليمية في إندونيسيا. و في اكتساب اللغة العربية، هناك عدة مجالات منها: النحو، والصرف، والبلاغة، والمطالعة. يتم تحديد نجاح تعلم الطالب من خلال أداء عملية التعليم والتعلم. وكان الدافع لهذا البحث هو أن تعلم المطالعة كان لم يكن تماماً وممتازاً لأن المعلم استخدام طريقة واحدة فحسب في تعليم، لذلك كان الطلاب قليل النشاط في التعلم ولم يحصل على الجيدة النتيجة. بالإضافة إلى ذلك، لترقية نشاط ونتائج التعلم الطلاب في التعلم هو التعليم باستخدام إستراتيجية *Question Student Have (QSH)*.

وانطلاقاً من هذه المشكلة، فإن أهداف هذا البحث هي. (١) الكشف أن تنفيذ إستراتيجية *Question Student Have* صالح لترقية نشاط طلاب الفصل الثاني A في مادة المطالعة بمعهد دارالفكر فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م. (٢) الكشف أن تنفيذ إستراتيجية *Question Student Have* صالح لترقية نتائج طلاب الفصل الثاني A في مادة المطالعة بمعهد دارالفكر فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

يستخدم هذا البحث منهج البحث الإجرائي الفصلي في مادة المطالعة. وتم إجراء هذا البحث في معهد دار الفكر فوتوروكو من التاريخ ١٤ مايو ٢٠٢٤ إلى ١٣ سبتمبر ٢٠٢٤. وكان موضوع البحث في الفصل الثاني A مع ٢٢ طالباً في كل دورة تم تنفيذ البحث الإجرائي الفصلي (PTK) في دورتين، تتكون كل دورة من أربع مراحل التخطيط والتنفيذ والملاحظة والانعكاس.

وأظهرت نتائج البحث أن نشاط التعلم يوجد الترقية فيما يلي (١) ٧٢٪ في الدور الأول. (٢) يرقى إلى ١٠٠٪ في الدور الثاني. ويرقى نتائج نشاط الطلاب التراكمي عند التعليم. (١) ٧١٪ في الدور الأول. (٢) يرقى إلى ٩١٪ في الدور الثاني. وكانت ترقية نتائج التعلم الطلاب في التعليم. (١) ٦٠٪ في الدور الأول. (٢) يرقى إلى ١٠٠٪ في الدور الثاني يُظهر البحث الإجرائي الفصلي (PTK) أن استراتيجية *Question Student Have (QSH)* قادرة على ترقية نشاط الطلاب في التعلم ونتائج التعلم لطلاب الفصل الثاني A في معهد دار الفكري فوتوروكو.

ومن المأمول الرجاء على المعلمون الذين يقومون بتعليم مواد المطالعة، وخاصة الفصل الثاني من تنفيذ إستراتيجية *Question Student Have (QSH)* للتأكيد على الفهم وترقية نشاط الطلاب في التعلم. وبجانب ذلك للباحثين المستقبليين ليكونوا قادرين على أخذ النقاط من هذا البحث، وليكونوا قادرين على تكميل ما بنقص في هذا البحث.

الكلمة الرئيسية: نشاط تعلم الطلاب، نتائج تعلم الطلاب، إستراتيجية *Question Student Have (QSH)* والمطالعة.