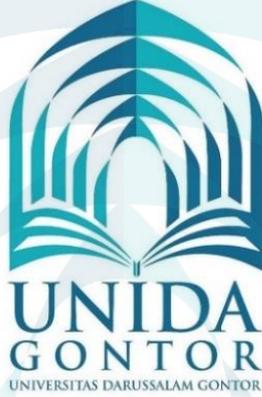


تطبيق وسائل الإيضاح المصورة لترقية نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثالث

بمعهد الإيمان للبنين فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م.



قدمه:

إبراهيم

رقم القيد: ٤١٢٠٢٠١١٢٠٦٥

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤

تطبيق وسائل الإيضاح المصورة لترقية نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثالث

بمعهد الإيمان للبنين فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م.

بحث جامعي

مقدم لاستفتاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمه:

إبراهيم

رقم القيد: ٤١٢٠٢٠١١٢٠٦٥

تحت إشراف:

زهرة المفيدة، M.Pd

قسم التربية الإسلامية

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤



**UNIDA
GONTOR**

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Penerapan Media Ajar Bergambar Untuk Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Fiqih Kelas 3 B di Pondok Al-Iman Putra Ponorogo Tahun Ajaran 2023-2024 M

Ibrahim

412020112065

Dalam proses pembelajaran di kelas guru dan siswa merupakan dua komponen yang tidak bisa dipisahkan antara keduanya. Seorang guru memiliki peran sebagai pemberi ilmu dan seorang murid sebagai penerima ilmu. Dengan adanya interaksi antara guru dan murid diharapkan dapat mempermudah dalam mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian tindakan kelas ini di latar belakang oleh kurangnya nilai siswa kelas 3 B di Pondok Al-Iman Putra Ponorogo pada mata pelajaran Fiqih. Hasilnya siswa yang belum mencapai ketuntasan nilai yaitu 4 siswa dari 23 siswa atau setara dengan 17,39%. Khususnya pada aspek hasil belajar siswa yang disebabkan karena kurangnya keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan beberapa faktor salah satunya adalah kurangnya inovasi guru yang hanya menggunakan metode ceramah dan tidak memanfaatkan media pembelajaran, sehingga menyebabkan murid menjadi cepat bosan dan jenuh sehingga pembelajaran kurang maksimal. Masalah tersebut diatasi dengan media ajar bergambar yang dapat membantu siswa dalam memahami pelajaran melalui visualisasi.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar dengan menggunakan media ajar bergambar pada mata pelajaran fiqih kelas 3 B KMI di Pondok Al-Iman Putra Ponorogo; 2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media ajar bergambar pada mata pelajaran fiqih kelas 3 B KMI di Pondok Al-Iman Putra Ponorogo.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. PTK atau disebut juga *Classroom Action Research* dengan jenis PTK kolaboratif dan dengan model PTK Kemmis & Mc. Taggart. Dalam penelitian ini peneliti sebagai pengajar dan dibantu oleh seorang yang menjadi observer. Penelitian ini terdiri dari siklus pertama dan kedua yang terdiri dari: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Teknik pengumpulan data berupa: observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi media ajar bergambar dapat meningkatkan keaktifan siswa. Keaktifan siswa pada siklus pertama mencapai 81,53% dan mengalami peningkatan pada siklus kedua yaitu mencapai 92,39%. 2) Implementasi media ajar bergambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus pertama siswa yang tuntas dalam belajar yaitu sebanyak 19 siswa dari 23 siswa atau mencapai 82,6% dengan rata-rata nilai 7,82 dan pada siklus kedua sebanyak 23 orang atau mencapai 100% dengan rata-rata nilai 8,47 peningkatan yang terjadi antara siklus pertama dan kedua adalah sebesar 17,4%.

Berdasarkan pembahasan diatas peneliti memberikan saran: 1) Bagi guru agar memiliki inovasi dalam proses belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi maksimal, 2) Bagi murid agar selalu semangat dalam mengikuti segala proses pembelajaran sehingga nilai belajar dapat memuaskan, 3) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan media ajar bergambar dapat mengembangkan dengan variasi yang berbeda. 4) Bagi Pondok agar terbuka serta mendukung segala bentuk inovasi dari peneliti, juga lebih menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif sehingga siswa selalu semangat dalam belajar.

Kata Kunci: Media Ajar Bergambar, Keaktifan Siswa, Hasil Belajar, Materi Fiqih.

مستخلص

تطبيق وسائل الإيضاح المصورة لترقية نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثالث

بمعهد الإيمان للبنين فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م.

إبراهيم

٤١٢٠٢٠١١٢٠٦٥

في تنفيذ عملية التعلم يعد المعلم والطلاب هما جزء لا يتجزأ بينهما. المعلم له دور في إيصال المعلومات والطلاب كمتلقي للمعرفة. المعاونة بين المعلم والطلاب، يساعد على تحقيق أهداف التعلم. خلفية من هذا البحث الإجرائي الفصلي لانخفاض نتائج التعلم لطلاب الفصل الثالث بمعهد الإيمان للبنين فونوروكو. ورأى الباحث أن الطلاب الذين لم يصلوا إلى إكمال الدرجة هم ٤ طلاب من ٢٣ طالبا / بمعدل ١٧,٣٩٪ خاصة فيما يتعلق بنتائج التعلم الطلاب تعود إلى قلة نشاط الطلبة في متابعة عملية التدريس وعدة عوامل، إحديها عدم وجود ابتكار المعلم الذي يستخدم طريقة المحاضرة فقط ولا يستفيد وسائط التعلم. فيؤدي إلى ملل حتى يجعل التعلم لم يبلغ إلى غرضه. تتم معالجة المشكلة باستخدام وسائل الإيضاح المصورة لأن يساعد الطلاب في فهم الدرس من خلال التصور. الهدف لهذا البحث، هو: (١) الكشف عن ترقية نشاط الطلاب باستخدام وسائل الإيضاح المصورة في مادة الفقه للفصل الثالث بمعهد الإيمان للبنين فونوروكو، (٢) الكشف عن ترقية نتائج تعلم الطلاب باستخدام وسائل الإيضاح المصورة في مادة الفقه للفصل الثالث بمعهد الإيمان للبنين فونوروكو.

نوع من هذا البحث هو بحث الإجرائي الفصلي. أو يسمى أيضا *Classroom Action Research* على شكل الإجرائي الفصلي التعاوني، بنموذج Kemmis & Mc. Taggart. في هذا البحث يكون الباحث مدرسا بمساعدة المدرس الحقيقي بأن يكون ملاحظا عن نشاط الطلاب. يتكون هذا البحث من الدور الأول و الدور الثاني. يتكون كل دور من التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والمنعكسة. وكانت أساليب جمع البيانات هي الملاحظة، والاختبار، والوثائق المكتوبة.

ونائج هذا البحث هي كما يلي: (١) إن تنفيذ وسائل الإيضاح المصورة صالح لترقية نشاط الطلاب في مادة الفقه للفصل الثالث بمعهد الإيمان للبنين فونوروكو. وبلغ نشاط الطلاب في الدور الأول ٨١,٥٣٪ مع وجود بعض التقييمات. في الدور الثاني تحسن نشاط الطلاب إلى ٩٢,٣٩٪ الإرتقاء بين الدور الأول و الثاني. (٢) إن تنفيذ وسائل الإيضاح المصورة صالح لترقية نتائج الطلاب في مادة الفقه للفصل الثالث بمعهد الإيمان للبنين فونوروكو. بدليل أن نتيجة تعلم الطلاب تتحسن في كل الدور. بعدد الطلاب الناجحون في الدور الأول ١٩ طالبا بمعدل ٧,٨٢ (٨٢,٦٪) وفي الدور الثاني بعدد الطلاب الناجحين هم ٢٣ طالبا بمعدل ٨,٤٧ (١٠٠٪). إرتقاء النتيجة بين الدور الأول والثاني ١٧,٤٪. بهذا الدليل أن الطلاب ينشطون في حل المشكلات ويشاركون في استنتاج التعلم.

بناء على المناقشة السابقة، اقترح الباحث فيما يلي: (١) أن يكون للمعلمين لديهم الابتكار في عملية التدريس والتعلم بحيث يبلغ التعلم إلى الغرض المرجوة، (٢) للطلاب أن يسعى دائما إلى الحماسة في متابعة عملية التعلم بحيث يمكن أن تكون نتائج مرضية التعلم (٣) للباحثين المستقبليين الذين يرغبون في تنفيذ وسائل الإيضاح المصورة يمكنهم التطوير في المتغيرات، أو المؤشرات، أو الموضوعات المختلفة، (٤) بالنسبة للمعهد أن يجيد بيئة التعليمية الملائمة بحيث يكون الطلاب متحمسين دائما للتعلم.

الكلمات الرئيسية: وسائل الإيضاح المصورة ، نشاط الطلاب، نتائج تعلم الطلاب، مادة الفقه.

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والاحترام نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الإسم : إبراهيم

رقم التسجيل : ٤١٢٠٢٠١١٢٠٦٥

العنوان : تطبيق وسائل الإيضاح المصورة لترقية نتائج التعلم في مادة الفقه

للمصف الثالث بمعهد الإيمان للبنين فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٢٠٢٤ م.

لقد طالعنا هذا البحث وفحصناها وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية بكلية التربية. ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة اللازمة في أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ٢٢ رمضان ١٤٤٥ هـ

٢ أبريل ٢٠٢٤ م

المشرفة،



(زهرة المفيدة، M.Pd)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث التي كتبه الطالب:

الإسم : إبراهيم

رقم التسجيل : ٤١٢٠٢٠١١٢٠٦٥ :

العنوان : تطبيق وسائل الإيضاح المصورة لترقية نتائج التعلم في مادة الفقه

للسف الثالث بمعهد الإيمان للبنين فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٣-

٢٠٢٤ م.

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية العام الدراسي

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ١٦ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

٢٠ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية

(الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة إمتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الامتحان في:

اليوم التاريخ : ٢١ أغسطس ٢٠٢٤

المكان : ديوان كلية التربية

الإسم : إبراهيم

رقم التسجيل : ٤١٢٠٢٠١١٢٠٦٥

العنوان : تطبيق وسائل الإيضاح المصورة لتزقية نتائج التعلم في مادة الفقه

للفصل الثالث بمعهد الإيمان للبنين فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٢٠٢٤ م.

قد نجحت في مناقشة رسالة الجامعية واستحققت درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ١٦ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

٢٠ أكتوبر ٢٠٢٤ م

رئيس مجلس المناقشة



(زهرة المفيدة، M.Pd)



المناقش الأول: د. إدهم مصطفى، M.Pd



المناقشة الثانية: خالدة أمي، M.Pd

إقرار

أنا الموقع أدناه،

الإسم : إبراهيم

رقم التسجيل : ٤١٢٠٢٠١١٢٠٦٥ :

العنوان : تطبيق وسائل الإيضاح المصورة لترقية نتائج التعلم في مادة الفقه
للسف الثالث بمعهد الإيمان للبنين فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
م. ٢٠٢٤

أقر بأن هذا البحث الجامعي عمل أصيل لي وليس جزءا من الكتب المنشورة أو الأبحاث الأخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول آيات عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ٢٢ رمضان ١٤٤٥ هـ

٢ أبريل ٢٠٢٤ م

الباحث،



(إبراهيم)

UNDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدى هذا البحث

إلى

الله سبحانه وتعالى، والحقيقة العليم، الذي منح لي الشعور في الوجود، وسبب لتفكير،
والقلب القيادة.

وإلى

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، هو صادق، ومعظم الوصاية.

وإلى

والدي مرباني صغيرا بالرفق والرحمة وبكل صبرها نصيحتها وجهدهما إلى أن أكون ما
كنت الآن، رحمه الله عليهما أبدا ويحقق الله لهما السعيدة في الدنيا والآخرة.

وإلى

فضيلة المشرفة زهرة المفيدة، M.Pd الذي قد بذلت جهدها لإشراف هذه الرسالة إلى
نهايتها أشكركم جزيل الشكر وأسأل الله فيه من ثواب الله ورضوانه.

وإلى

أصدقائي المحبوبين الذين مدّوا بالمعاونة والباطنة في إتمام هذا البحث، أشكركم وأسأل الله
خير الجزاء لهم، وعسى أن ينفعهم علومهم، ويقبل الله أعمالهم، ويحقق آمالهم، حتى
سعدوا دنياهم وأخراهم.

وإلى

مدير معهد الإيمان، الذي قد أعطاني فرصة لأكون قادرا على عقد هذا
البحث في الفصل الثالث.

من هدى القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ

انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

حَيْرٌ.

(سورة المجادلة: ١١)

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَانِمًا ، بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ

الْحَكِيمُ.

(سورة آل عمران: ١٨)

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ

لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ.

(سورة النحل: ٧٨)

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أكمل اليوم بالإسلام ديننا وأتم نعمته للسلمين كافة، الصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابع التابعين إلى يوم الدين. وبعد، بعون الله تمت كتابة هذا البحث ولما كان الباحث لم يقدر على عملية هذا البحث إن لم تكن المساعدة من غيره مساعدة معنوية أو مادية، فلزام له أن يقدم جزيل الشكر وفائق الاحترام في هذه المناسبة إلى:

١. فضيلة رئيس معهد الإيمان للبنين فونوروكو د. كياهي الحاج أحمد زاوي
٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.Ed, M.Phil ونوابه، وكل من قام بالأعمال الإدارية والتربوية على بذل جهدهم الروحي والمادي.
٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd. ونوابه الذين قد بذلوا جهدهم وأوقاتهم وأفكارهم وأعمالهم للتربية والتعليم فيها.
٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية بجامعة دار السلام كونتور السيد سيف الأنوار، M.Pd. الذي أمتها بالتشجيع والإرشاد والدعاء.
٥. سعادة مدير معهد الإيمان للبنين فونوروكو، الجاح إمام نور هداية، M.A. على الدعاء الدائم والإرشاد المتواصل والجهد الكبير في تنفيذ الأمور التعليمية.

٦. سعادة السيدة زهرة المفيدة، M.Pd الذي تفضل بالإشراف على كتابة هذا البحث إلى

أن تتم كتابة.

٧. سعادة المحاضرين والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.

٨. أصدقائي المحبوبين الذين مددوا بالمعونات والتشجيعات في إتمام هذه الرسالة.

أخيرا رجي الباحث أن يسّدهم الله أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق
ويجازيهم خير الجزاء والسعادة ويعينهم في أعمالهم آمين اللهم آمين. والحمد لله رب
العالمين.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ١٣ رمضان ١٤٤٥ هـ

٢٣ أكتوبر ٢٠٢٣ م

الباحث،

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
(إبراهيم)