

ABSTRAK

UPAYA DIREKTORAT PENGEMBANGAN BAHASA DALAM PEMBENTUKAN LINGKUNGAN BAHASA DI UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Muhammad Rafli

422021121083

Para ahli bahasa mendefinisikan “upaya” sebagai usaha dan tenaga dalam mencapai sesuatu, upaya bukan hanya kegiatan biasa, tetapi membutuhkan usaha dan fokus untuk mencapai hasil yang diinginkan, dan pembentukan lingkungan linguistik mengacu pada proses menciptakan dan mempersiapkan kondisi dan faktor-faktor yang mendorong pengajaran dan penggunaan bahasa tertentu di tempat tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program-program yang diselenggarakan oleh Direktorat Pengembangan Bahasa, dan strategi yang digunakan oleh Direktorat Pengembangan Bahasa di Universitas Darussalam Gontor dalam mengimplementasikan program-program dan kegiatan-kegiatan untuk menciptakan lingkungan bahasa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus dan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan analisis dokumentasi untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang program bahasa dan strategi yang digunakan DPB dalam pembentukan lingkungan Bahasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Direktorat Pengembangan Bahasa mengimplementasikan banyak program akademik seperti mengadakan workshop bahasa dan mengorganisir kelas matrikulasi untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam bahasa Arab dan Inggris. Upaya non-akademik termasuk program bahasa setelah salat Subuh, kajian ilmiah dengan dua bahasa, menghindari penggunaan bahasa lokal, dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya bahasa resmi, membentuk kelompok bahasa, debat ilmiah, menulis skripsi universitas dalam bahasa Arab dan Inggris, dan mengadakan festival bahasa tahunan untuk meningkatkan kemampuan bahasa. Strategi yang digunakan oleh Direktorat Pengembangan Bahasa di Universitas Darussalam Gontor dalam mengimplementasikan program dan kegiatannya untuk menciptakan lingkungan linguistik adalah strategi pembelajaran interaktif, strategi motivasi, strategi pembelajaran kooperatif, strategi mendengarkan partisipatif, strategi membaca partisipatif, dan strategi komunikatif.

Penelitian ini merekomendasikan untuk meningkatkan fokus pada dukungan bagi siswa yang tertinggal dalam keterampilan bahasa, melakukan evaluasi berkala terhadap program-program yang ada, dan mengembangkan metodologi penelitian untuk mendapatkan analisis yang lebih baik. Selain itu, disarankan untuk mempelajari pengaruh budaya kampus dan membandingkan antara institusi pendidikan lain guna meningkatkan lingkungan bahasa dan memperkuat penguasaan bahasa.

Kata Kunci: Lingkungan Bahasa, Direktorat Pengembangan Bahasa, UNIDA Gontor.

مستخلص

جهود عمادة تطوير المهارات اللغوية لتكوين البيئة اللغوية في جامعة دار السلام كونتور

محمد زفلي

٤٢٢٠٢١١٢١٠٨٣

يُعرّف اللغويين "الجهود" بأنه بذل الوسع والطاقة في تحقيق أمرٍ ما، فإن الجهود ليس مجرد نشاط عادي، بل يتطلب السعي والتركيز للوصول إلى النتائج المطلوبة وتكوين البيئة اللغوية يشير إلى عملية إنشاء وإعداد الظروف والعوامل التي تشجع على تعليم واستخدام لغة معينة في مكان معين. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة البرامج التي تنظمها عمادة تطوير المهارات اللغوية، ومعرفة الاستراتيجيات التي تستخدمها عمادة تطوير المهارات اللغوية بجامعة دار السلام كونتور في تنفيذ برامجها وأنشطتها لتكوين البيئة اللغوية. يستخدم هذا البحث على منهج الكيفي بدراسة الحالة و أساليب جمع البيانات بالمقابلات، والملاحظة، والتحليل الوثائق للحصول على فهم شامل للبرامج اللغوية ولإستراتيجيات المستخدمة.

أظهرت النتائج أن عمادة تطوير المهارات اللغوية تنفذ العديد من البرامج الأكاديمية مثل إقامة الورشة اللغوية، وتنظيم الفصل التحضيري لتحسين مهارات الطلاب في اللغتين العربية والإنجليزية. كما تضمنت الجهود غير الأكاديمية مثل البرامج اللغوية بعد صلاة الفجر، الحلقات العلمية باللغتين، تجنّب استخدام اللغة المحلية، والتوعية بأهمية اللغات الرسمية. تضمنت الجهود أيضاً بإنشاء فرق لغوية، مناظرات علمية، كتابة الرسائل الجامعية باللغة العربية والإنجليزية، وإقامة مهرجانات لغوية سنوية لتعزيز المهارات اللغوية. الاستراتيجيات التي تستخدمها عمادة تطوير المهارات اللغوية بجامعة دار السلام كونتور لتنفيذ برامجها وأنشطتها لتكوين البيئة اللغوية هي الإستراتيجية التعليم التفاعلي، والإستراتيجية التحفيزية، والإستراتيجية التعليم التعاوني، والإستراتيجية الاستماع التشاركي، والإستراتيجية القراءة التشاركية، والإستراتيجية التواصلية. يوصي البحث بزيادة التركيز على دعم الطلاب المتأخرين لغوياً، إجراء تقييمات دورية للبرامج، وتطوير منهجية البحث لتشمل أدوات تحليلية متقدمة. كما يقترح دراسة تأثير الثقافة الجامعية والمقارنة بين مؤسسات تعليمية أخرى لتحسين البيئات اللغوية وتعزيز اكتساب اللغة.

الكلمة الرئيسية: البيئة اللغوية، عمادة تطوير المهارات اللغوية، جامعة دار السلام كونتور.