محتويات البحث

ج		ستخلص باللغة الإندونيسيا
		ستخلص باللغة العربية
و		سالة المشريف
ح		سالة إلى سعادة عميد كلّية التربية
		يسالة تقرير لجنة امتحان البحث
		قرارقرار
٤		ىن هدى القرآن الكريم
ل		لإهداء
		كلمة شكر وتقدير
		حتويات البحث
ش		نائمة جدوال
١		لباب الأول
		أ. خلفية البحث
۸		ب. تحديد المسألة
۸٦	JNIVERSITAS DA	ج. اهداف البحثRUSSALAM GONIOR
9		د. أهمية البحث
١٠		ه. تنظيم كتابة تقرير البحث

١٢		الباب الثاني
١٢		١. ١. مفهوم وسيلة التعليم
	(Sparkol VideoScribe)	
۲٦		٣. مفهوم نشاط التعلم
٣٢		٤. مفهوم نتائج التعلم
٣٦		٥. فهم درس الفقه
٤.		ب. البحوث السابقة
٤٦		ج. هيكل التفكير
٤٧	·	د. فرضية العملية
٤٧		الباب الثالث
	·	
٤٧		ب. تصميم البحث
٤٩		ج. متغيرات البحث
٤٩		د. أساليب جمع البيانات
٥.		۲. المقابلات
01		٣. الوثائق المكتوبة
01	UNIVERSITAS DARI	N.ETOR الاختبار ٨٨٨٨.٨٠٠٠
٥٢		ه. أساليب تحليل البيانات
07		و. إجراءات الدراسة لكل الدور

٦٠.	لي	بحث الإجرائي الفصا	ز. جدول ال
٦١.		مامة عن المدرسة	أ. الصورة ال
٦١.		الموقع الجغرافي	. 1
٦٢.		أحوال المدرّسة	۲.
٦٣.	ية التحتية	مرافق المدرسة والبن	٠٣
٧.		ن البحث لكل الدور .	ب. إجراءات
٧٠.		الدور الأول	. 1
۸٣.	الدور	بيانات وتحليلها لكل	ج. عرض ال
	التعلم في الدور الأول والدور الثاني		
	لتعلم في الدور الأول والدور الثاني		
99.		بيانات	د. تحليل ال
١ . ٢	۲	بحث	ه.مناقشة اأ
	Ψ		
١.٢	٣	عث	أ. نتائج البـ
١٠٤	ξ	ت والاقتراحات	ب. التوصيا
١.٦	UNIVERSITAS DARUSS.	اجع إجع	المصادر والمر
	7		
117	درس الفقه۲	أسئلة المقابلة مع الم	الملحق ١:

١	١	٤		لمحق ٢: رسالة الاستئذان المدرسة	لم
				لمحق ٣: رسالة الاختبار الصدق للأسئلة	
				لمحق ٤: إعداد التعليم لطلاب الفصل العاشر	
١	۲	٨	ِ الأول و الثاني	لمحق ٥: ورقة الملاحظة لنشاط الطلاب الدور	لم
١	٣	٤		لحق ٦: الأسئلة الاختبار	لم
				للحق ٧: الصورة وسيلة التعليم	

UNIDA GONTOR

LINIVERSITAS DARIISSALAM GONTOR

قائمة جدوال

٥٣	جدوال (٣,١): توضيح المعايير نشاط تعلّم الطلاب
٥ ٤	
٥ ٤	
٥٦	جدوال (٣،٤): توضيح نتائج معيار تعلّم الطلاب
٦.	الجدوال (٣،٥): جدول تنفيذ البحث الإجرائي الفصلي
٦٢	جدول (٤،١): اسم مدير المدرسة
٦٣	جدول (٤،٢) : عدد المدرسات في المدرسة الثانوية المنهية المحمدية ٢ نجاوي
٦٣	جدول (٤،٣) : إحصائية مرافق المدرسة في الثانوية المنهية المحمدية ٢ نجاوي
٦٤	جدول (٤٠٤) : إحصائية البنية المدرسة في الثانوية المنهية المحمدية ٢ نجاوي
٧٤	جدول (٤٠٥): النسبة المنوية لمؤشرات نشاط التعليم الدور الأوّل
۷٥	جدول (٤٠٦) : النسبة المنوية نتائج التعلم للدور الأول
٨١	جدول (٤،٧): النسبة المنوية لمؤشرات نشاط التعلم للدور الثاني
٨٢	جدول (٤٠٨) : النسبة المنوية نتائج التعلم للدور الثاني
۸٣	جدول (٤،٩): النسبة المؤية للمؤشرات نشاط التعلم الطلاب في الدور الأول
人乙	جدول (٤،١٠): البينات المؤشرات نشاط التعلم الطلاب في الدور الأول
٨٩	جدول (٤،١١): النسبة المؤية للمؤشرات نشاط التعلم الطلاب في الدور الثاني
۹١	جدول(٤،١٢) : البينات المؤشرات نشاط التعلم الطلاب في الدور الثاني

9 ٣	•••••	•••••	• • • • • • • •		لأوّل	الدور آ	لتعلم في	نتائج ا	: (٤	(۱۳)،	جدول (
9 £	••••	••••			ل	لدور الأو	ج التعلم ل	بيان نتائع	: ((٤١٤)	جدول (
90	•••••				الطلاب	يار التعلّم	نائج المع	توضيح نا	: ((۱۵) (۱۵	جدول (
٩٦	•••••	,			•••••	ور الثاني	ىلم في الد	نتائج التع	: (٤،١٦)	جدول (
9 ٧			. ,		ي	للدور الثان	ج التعلم ل	بيان نتائع	: ((۱۷) ٤٠١٧	جدول (
99					للاب	ر تعلّم الص	نائج معيا	توضيح نا	: ((۱۸) ٤٠١٨	جدول (
١.	•		ور الثاني	لأول إلى الد	ن الدور ا	التعلم مر	فية نشاط	مقارنة ترة	: ((۱۹)٤	جدول (
١.	١			أول إلى الد							

UNIDA GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR