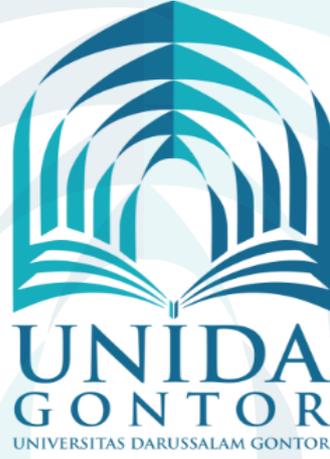


تنفيذ إستراتيجية (Mnemonic Rhymes and Song) لترقية النشاط ونتائج تعلم الطلاب في
مادة المحفوظات للصف الخامس في معهد دار الاستقامة بالونغ فونوروكو للعام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



قدمه:

أحمد آدم مزيدا

٤٢٢٠٢١١٢١١٣٦

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤

تنفيذ إستراتيجية (Mnemonic Rhymes and Song) لترقية النشاط ونتائج
تعلم الطلاب في مادة المحفوظات للصف الخامس في معهد دار الاستقامة
بالونغ فونوروكو للعام الدراسي
م ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة "الليسانس" في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه

أحمد آدم مزيدا

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢١١٣٦

تحت الإشراف :

أكونج نور خالص، S.H.I.,M.Pd.I

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتو

١٤٤٦/٢٠٢٤



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MNEMONIC RHYMS AND SONG UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 DALAM PELAJARAN MUTHOLAAH DI PONDOK PESANTREN DARUL ISTIQOMAH BALONG PONOROGO TAHUN AJARAN 2024-2025

Ahmad Adam Mazidan

422021121136

Bahasa Arab memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan Islam di Indonesia. Sebagai bahasa Al-Qur'an dan bahasa utama dalam literatur keislaman, penguasaan Bahasa Arab menjadi salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh santri di berbagai pondok pesantren. Namun, pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia menghadapi berbagai tantangan yang kompleks. Salah satu tantangan terbesar adalah kesulitan dalam menghafal kosakata, tata bahasa, dan ungkapan-ungkapan khas dalam pembelajaran mahfudzot. Pelajaran Mahfudzot kelas 5 di Pondok Pesantren Darul Istiqomah Ponorogo mengalami kesulitan yang sering kali menyebabkan rendahnya minat dan keaktifan santri dalam pembelajaran, serta berdampak pada hasil belajar yang kurang memuaskan, sehingga, diperlukan strategi pembelajaran yang efektif dan menarik, yaitu Strategi Mnemonic Rhymes and Song.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan strategi Mnemonic Rhymes and Song dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran dan hasil belajar santri pada mata pelajaran Mahfudzot di kelas 5 Pondok Pesantren Darul-Istiqomah, Balong, Ponorogo pada tahun pelajaran 2024-2025.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) keaktifan belajar yang diperoleh siswa pada siklus pertama rata-rata mencapai 69% dan siklus kedua 93%. 2) Sedangkan hasil belajar pada siklus pertama 50% siswa lulus dan siklus kedua 100%. 3) Bahwasannya penerapan strategi mnemonic rhymes and song telah mencapai peningkatan kesemangatan dan hasil belajar pada mata pelajaran Mutholaah.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti memberikan saran: (1) Penelitian ini dapat menjadi referensi dalam mengembangkan media pembelajaran inovatif untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif di Pondok Pesantren Darul-Istiqomah, Ponorogo. (2) Para guru di Pondok Pesantren Darul-Istiqomah, Ponorogo di harapkan menerapkan strategi Mnemonic Rhymes and Song dengan menyesuaikan materi pembelajaran (3) Para peneliti di masa depan dapat melanjutkan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif untuk kemajuan dunia pendidikan.

Kata Kunci: *hasil belajar, keaktifan, mahfudzot, strategi mnemonic rhymes and song*

مستخلص

تنفيذ استراتيجية التعلم Mnemonic Rhymes And Song لزيادة النشاط ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الخامس في مادة المطالعة في معهد دار الاستقامة بالونغ فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

أحمد آدم مزيدا

٤٢٢٠٢١١٢١١٣٦

تلعب اللغة العربية دورًا مهمًا جدًا في التعليم الإسلامي في إندونيسيا. كلغة القرآن واللغة الرئيسية في الأدب الإسلامي، يصبح إتقان اللغة العربية أحد الكفاءات التي يجب أن يمتلكها طلاب المعهد المختلف. ومع ذلك، يواجه تعلم اللغة العربية في إندونيسيا تحديات معقدة. من أكبر التحديات هو صعوبة حفظ المفردات والقواعد والتعبير الخاصة في تعلم المحفوظات. يواجه طلاب الصف الخامس في معهد دار الاستقامة في فونوروكو صعوبة تؤدي غالبًا إلى قلة الاهتمام والنشاط في التعلم، مما يؤثر على نتائج التعلم بشكل غير مرضٍ. لذلك، هناك حاجة إلى استراتيجية تعليمية فعالة وجذابة، وهي استراتيجية التعلم *mnemonic rhymes and song*.

يهدف هذا البحث إلى دراسة تطبيق استراتيجية *mnemonic rhymes and song* في زيادة النشاط ونتائج التعلم لدى الطلاب في مادة المحفوظات في الصف الخامس بمعهد دار الاستقامة، بالونغ، فونوروكو، في السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

. تستخدم هذه الدراسة منهجية بحث الفصل الإجراء التي تتكون من دورتين، حيث تتضمن كل دورة مراحل التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتأمل.

نتائج هذا البحث هي: (١) بلغ معدل النشاط التعليمي الذي حققه الطلاب في الدورة الأولى ٦٩٪. (٢) وفي الدورة الثانية ٩٣٪. أما نتائج التعلم في الدورة الأولى فقد نجح ٥٠٪ من الطلاب وفي الدورة الثانية ١٠٠٪. (٣) أثبت تطبيق استراتيجية التعلم باستخدام الأناشيد والأغاني أنه قد حقق زيادة في الحماس ونتائج التعلم في مادة المطالعة.

بناءً على البحث الذي أجراه الباحث، يتم تقديم التوصيات التالية: (١) يمكن أن يكون هذا البحث مرجعًا في تطوير وسائل تعليمية مبتكرة لخلق بيئة تعليمية فعالة في معهد دار الاستقامة، فونوروكو (٢) يمكن للمعلمين في معهد دار الاستقامة، فونوروكو تطبيق الإستراتيجية تناسب مع المادة التعليمية. (٣) يمكن للباحثين في المستقبل متابعة هذا البحث كمرجع في تطوير وسائل تعليمية أكثر ابتكارًا لتقدم عالم التعليم.

الكلمات المفتاحية: الذاكرة، *mnemonic rhymes and song*، نتائج التعلم، المحفوظات.

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : أحمد آدم مزيدا

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١١٣٦

العنوان : تنفيذ إستراتيجية (Mnemonic Rhymes and Song) لترقية

نشاط ونتائج تعلم الطلاب في مادة المحفوظات للصف

الخامس في المعهد دار الاستقامة لعام الدراسي ٢٠٢٤ -

٢٠٢٥ م

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله

وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة

العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو، ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤

١٢ ربيع الأخير ١٤٤٦

المشرف



(أغونج نور خالص، M.Pd.)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور اندونيسيا، البحث الذي كتبه
الطالب:

: أحمد آدم مزيدا

الاسم

: ٤٢٢٠٢١١٢١١٣٦

رقم القيد

: تنفيذ إستراتيجية (Mnemonic Rhymes and Song) لترقية

العنوان

النشاط ونتائج تعلم الطلاب في مادة المحفوظات للصف

الخامس في المعهد دار الاستقامة لعام الدراسي ٢٠٢٤ -

٢٠٢٥ م

للحصول على دراجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي

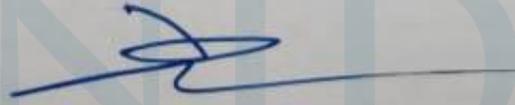
١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيمان، ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤

١٩ ربيع الأخير ١٤٤٦

عميد كلية التربية،



(الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار

السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الأحد ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤

المكان : جامعة دار السلام كونتور فونوروكو

فقررت أن الطالب،

الاسم : أحمد آدم مزيدا

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١١٣٦

العنوان : تنفيذ إستراتيجية (Mnemonic Rhymes and Song) لترقية نشاط

ونائج تعلم الطلاب في مادة المحفوظات للصف الخامس في المعهد

دار الاستقامة لعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

قد نجح في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بجامعة دار السلام ١٩ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م

رئيس مجلس المناقشة

(أغونج نور خالص، M.Pd.)

الممتحن الأول: الدكتور محمد إسماعيل، M.Pd.I

الممتحن الثاني : محمد شمس العارفين، M.Pd.

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

الاسم : أحمد آدم مزيدا

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢١١٣٦

عنوان : تنفيذ إستراتيجية (Mnemonic Rhymes and Song) لترقية النشاط
ونتائج تعلم الطلاب في مادة المحفوظات للصف الخامس في معهد دار
الاستقامة للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية
أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية
عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية
جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤

١٩ ربيع الأخير ١٤٤٦

الباحث،



(أحمد آدم مزيدا)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من هدي القرآن الكريم

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف: ٢)

وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ. قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ

(سورة الزمر: ٢٧-٢٨)

وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ. نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ. عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ. بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ

(سورة الشعراء: ١٩٢-١٩٥)

الإهداء

أهدي هذا البحث يخلص البال وجزيل الشكر

إلى

والدي المحبوبين شمس الهدى وأمي بشرية

اللذين ربياني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر ورحمة وقوة وبذل جهدهما لوفاء كل ما أحتاج إليه جسما وروحا ومادة حتى أكون ما أنا عليه الآن، عسى الله أن يغفر لهما ويوفقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنته النعيم.

وإلى

معهد دار الإستقامة بلونع فونوروكو

الذي دفعني بالمعاونة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية
عسى الله أن يسهل أعمالهم ويرفع درجاتهم على كل جهد

وإلى

فضيلة السيد أكونج نور خالص، S.H.I.,M.Pd.I

الذي قام بالإشراف في إتمام كتابة الرسالة الأخيرة بكل جهوده وخلص صدوره وقد

صبرت طوال الإشراف، عسى الله أن يوفقه إلى أقوم الطريق

وإلى

أصدقائي المحبوبين

الذين شجعوني وبإفاضة حبهم ودعائهم الخالص راجية يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال
المرضية كتبه الله من عبادهم الصالحين.

كلمة الشكر والتقدير

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم وبارك على حبيبنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فبنعمة الله تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن تنفع من كتابته افادة للباحث والقارئين والأمة جميعا، آمين. فكانت الكتابة لا تعتبر على إنجاز ولا ينسي الباحث أن يقدم الشكر والإحترام العميق إلى جميع السادات الكرام الذين لهم سهم معنوي ومادي لمساعدة الباحث، ولا يتم البحث إلا بمساعدتهم، فقدم الباحث جزيل الشكر إلى:

1. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A.، وكياهي الحاج أكرم مريت Dipl.A.Ed، الذين قد أخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهذيبهم.
2. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.A.، Ed., M.Phil. ونوابه. الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ زيد، M.A.، والأستاذ المشارك الدكتور ستيياوان بن لاهوري، M.A.، والدكتور خير الأمم M.Ec.، والدكتور ريان رضاني جايوسمان M.A. الذين قاموا بتدبير هذه الجامعة ورياستها وإدارتها.
3. فضيلة السيد الحاج الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd. عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور والدكتور إخوان محمودي، M.A. والدكتور عزمي زركشي، M.A. والأستاذ ألف تجهيا ستيادي، M.A. نواب عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.
4. سعادة السيد محمد وحيودي، M.Pd. رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.

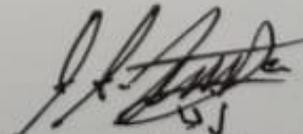
٥. سعادة السيد أكونج نور خالص، S.H.I., M.Pd.I الذي قد قام بالإشراف والتفتيش
لكتابة الرسالة.
٦. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحث
وتعليمه.
٧. ووالديا المحبوبان القائمان بالتربية والرعاية من خلوص بذل جهدهما ودعائهما حتى
أتمت لكتابة هذه رسالة البحث العلمي.
٨. والإخوة الأعزاء بجامعة دار السلام كونتور القائمون بالمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث
العلمي.

وأخيرا يسأل الله الباحث أن يشيهم على أعمالهم ويكفر عنهم من ذنوبهم وتمنيات
لهم التوفيق ويجزيهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، آمين. حسبنا الله
ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بسيمان، ٤ أكتوبر ٢٠٢٤

١ ربيع الأخير ١٤٤٦

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR


(أحمد آدم مزيدا)