

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MNEMONIC RHYMS AND SONG UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 DALAM PELAJARAN MUTHOLAAH DI PONDOK PESANTREN DARUL ISTIQOMAH BALONG PONOROGO TAHUN AJARAN 2024-2025

Ahmad Adam Mazidan

422021121136

Bahasa Arab memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan Islam di Indonesia. Sebagai bahasa Al-Qur'an dan bahasa utama dalam literatur keislaman, penguasaan Bahasa Arab menjadi salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh santri di berbagai pondok pesantren. Namun, pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia menghadapi berbagai tantangan yang kompleks. Salah satu tantangan terbesar adalah kesulitan dalam menghafal kosakata, tata bahasa, dan ungkapan-ungkapan khas dalam pembelajaran mahfudzot. Pelajaran Mahfudzot kelas 5 di Pondok Pesantren Darul Istiqomah Ponorogo mengalami kesulitan yang sering kali menyebabkan rendahnya minat dan keaktifan santri dalam pembelajaran, serta berdampak pada hasil belajar yang kurang memuaskan, sehingga, diperlukan strategi pembelajaran yang efektif dan menarik, yaitu Strategi Mnemonic Rhymes and Song.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan strategi Mnemonic Rhymes and Song dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran dan hasil belajar santri pada mata pelajaran Mahfudzot di kelas 5 Pondok Pesantren Darul-Istiqomah, Balong, Ponorogo pada tahun pelajaran 2024-2025.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) keaktifan belajar yang diperoleh siswa pada siklus pertama rata-rata mencapai 69% dan siklus kedua 93%. 2) Sedangkan hasil belajar pada siklus pertama 50% siswa lulus dan siklus kedua 100%. 3) Bahwasannya penerapan strategi mnemonic rhymes and song telah mencapai peningkatan kesemangatan dan hasil belajar pada mata pelajaran Mutholaah.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti memberikan saran: (1) Penelitian ini dapat menjadi referensi dalam mengembangkan media pembelajaran inovatif untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif di Pondok Pesantren Darul-Istiqomah, Ponorogo. (2) Para guru di Pondok Pesantren Darul-Istiqomah, Ponorogo di harapkan menerapkan strategi Mnemonic Rhymes and Song dengan menyesuaikan materi pembelajaran (3) Para peneliti di masa depan dapat melanjutkan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif untuk kemajuan dunia pendidikan.

Kata Kunci: *hasil belajar, keaktifan, mahfudzot, strategi mnemonic rhymes and song*

مستخلص

تنفيذ استراتيجية التعلم Mnemonic Rhymes And Song لزيادة النشاط ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الخامس في مادة المطالعة في معهد دار الاستقامة بالونغ فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

أحمد آدم مزيدا

٤٢٢٠٢١١٢١١٣٦

تلعب اللغة العربية دورًا مهمًا جدًا في التعليم الإسلامي في إندونيسيا. كلغة القرآن واللغة الرئيسية في الأدب الإسلامي، يصبح إتقان اللغة العربية أحد الكفاءات التي يجب أن يمتلكها طلاب المعهد المختلف. ومع ذلك، يواجه تعلم اللغة العربية في إندونيسيا تحديات معقدة. من أكبر التحديات هو صعوبة حفظ المفردات والقواعد والتعبير الخاصة في تعلم المحفوظات. يواجه طلاب الصف الخامس في معهد دار الاستقامة في فونوروكو صعوبة تؤدي غالبًا إلى قلة الاهتمام والنشاط في التعلم، مما يؤثر على نتائج التعلم بشكل غير مرضٍ. لذلك، هناك حاجة إلى استراتيجية تعليمية فعالة وجذابة، وهي استراتيجية التعلم *mnemonic rhymes and song*.

يهدف هذا البحث إلى دراسة تطبيق استراتيجية *mnemonic rhymes and song* في زيادة النشاط ونتائج التعلم لدى الطلاب في مادة المحفوظات في الصف الخامس بمعهد دار الاستقامة، بالونغ، فونوروكو، في السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

. تستخدم هذه الدراسة منهجية بحث الفصل الإجراء التي تتكون من دورتين، حيث تتضمن كل دورة مراحل التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتأمل.

نتائج هذا البحث هي: (١) بلغ معدل النشاط التعليمي الذي حققه الطلاب في الدورة الأولى ٦٩٪. (٢) وفي الدورة الثانية ٩٣٪. أما نتائج التعلم في الدورة الأولى فقد نجح ٥٠٪ من الطلاب وفي الدورة الثانية ١٠٠٪. (٣) أثبت تطبيق استراتيجية التعلم باستخدام الأناشيد والأغاني أنه قد حقق زيادة في الحماس ونتائج التعلم في مادة المطالعة.

بناءً على البحث الذي أجراه الباحث، يتم تقديم التوصيات التالية: (١) يمكن أن يكون هذا البحث مرجعًا في تطوير وسائل تعليمية مبتكرة لخلق بيئة تعليمية فعالة في معهد دار الاستقامة، فونوروكو (٢) يمكن للمعلمين في معهد دار الاستقامة، فونوروكو تطبيق الإستراتيجية تناسب مع المادة التعليمية. (٣) يمكن للباحثين في المستقبل متابعة هذا البحث كمرجع في تطوير وسائل تعليمية أكثر ابتكارًا لتقدم عالم التعليم.

الكلمات المفتاحية: الذاكرة، *mnemonic rhymes and song*، نتائج التعلم، المحفوظات.