

محتويات البحث

د	..... مستخلص بالإندونيسي
هـ	..... مستخلص بالعربي
ز	..... رسالة المشرف
ز	..... تقرير لجنة مناقشة البحث
ح	..... عميد كلية التربية
ط	..... إقرار
ي	..... من هدى القرآن الكريم
ك	..... إهداء
ل	..... شكر وتقدير
م	..... محتويات البحث
ع	..... قائمة البحث
	الباب الأول: مقدمة
١	..... أ. خلفية البحث
٥	..... ب. تحديد المسألة
٥	..... ج. أهداف البحث
٥	..... د. أهمية البحث
٦	..... هـ. تنظيم كتابة البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

٨	أ. الإطار النظري
٨	١. نتائج التعلم
١٢	٢. استراتيجية التعليم
١٦	٣. استراتيجية تعليم الأقران (Peer Tutor)
٢٠	٣. الإيماء
٢٦	ب. البحوث السابقة
٣٠	ج. هيكل التفكير
٣٢	د. فرضية البحث

الباب الثالث: منهج البحث

٣٣	أ. موقع البحث وزمانه
٣٣	ب. نوعية البحث
٣٥	ج. مجتمع البحث وعينته
٣٩	د. خطوات التنفيذ
٤٣	هـ. مراقبة الصدق الداخلي والصدق الخارجي
٤٥	و. أسلوب جمع البيانات
٣٩	ز. الاختبار الصدق و الاختبار الثبات
٥٤	ح. تحليل البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

٥٨	أ. عرض البيانات العامة
٥٨	١. موقع معهد دار السلام

٦٠	٢. الهيكل التنظيمي بمعهد دار السلام راجابولاه
٦٠	٣. رؤية المعهد ورسالته
٦٢	٤. برامج التعليم
٦٢	٥. منهج معهد دار السلام راجافولاه تاسيكمالايا
٦٥	٦. منهج معهد دار السلام راجافولاه تاسيكمالايا في تعليم اللغة العربية
٦٥	٧. أحوال المدرسين
٦٦	٨. أحوال الطلاب
٦٧	ب. عرض البيانات الخاصة
٧٠	ج. تحليل البيانات
٧٠	١. الاختبار الوصفي
٧٢	٢. الاختبار الشرطي
٧٣	٣. اختبار فرضية البحث
٧٤	د. مناقشة البحث
	الباب الخامس: الاختتام
٧٧	أ. نتائج البحث
٧٧	ب. الاقتراحات
٧٩	مصادر البحث

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قائمة البحث

الرسم البياني ١ هيكل التفكير	٣١
الرسم البياني ٢ شكل الفصل التجريبي والفصل الضابط	٣٥
الجدول ٣ عدد طلاب الفصل الثاني بمعهد دار السلام تاسيكمالايا	٣٦
الجدول ٤ خطوات التنفيذ	٣٩
الجدول ٥ أدوات الاختبار	٤٦
الجدول ٦ أدوات البحث	٤٨
الجدول ٧ دليل صدق الاختبار لمادة الإملاء	٥٠
الجدول ٨ دليل ثبات الاختبار لمادة الإملاء	٥٤
الجدول ٩ شكل الهيكل التنظيمي	٦٠
الجدول ١٠ شكل أحوال المدرسين	٦٥
الجدول ١١ شكل أحوال الطلاب	٦٦
الجدول ١٢ نتائج تعلم العينات لمادة الإملاء	٦٨
الجدول ١٣ معيار تقويم درجات الطلاب في اختباره مادة الإملاء	٦٨