

ABSTRAK

KONSEP ILMU PENGETAHUAN MENURUT IBNU RUSYD DAN PENGGERUHNYA TERHADAP PENDIDIKAN DI ZAMAN MODERN

Muhammad Dzirkal Alam Assajjad

٤٠.٢٠١٩.٢٢٤.١٠٢

Permasalahan selisih antara ilmu pengetahuan Barat dan agama telah menjadi isu yang mendalam dalam diskursus intelektual. Di Barat, perkembangan ilmu pengetahuan sering kali ditandai dengan penolakan terhadap otoritas agama dan filsafat spiritual, menciptakan jurang antara rasionalitas dan keyakinan. Dalam konteks Islam, tantangan yang sama muncul, di mana beberapa ulama menolak filsafat karena dianggap bertentangan dengan ajaran agama. Ibnu Rusyd, seorang filsuf besar Islam, menawarkan solusi yang unik dengan menyatukan filsafat dan agama melalui pendekatan rasional yang sejalan dengan ajaran wahyu.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan filosofis-historis. Data diperoleh melalui studi pustaka dari berbagai karya Ibnu Rusyd serta literatur sekunder yang membahas filsafat dan ilmu pengetahuan. Pendekatan hermeneutik juga digunakan untuk memahami bagaimana Ibnu Rusyd menafsirkan teks-teks agama melalui metode **takwil** dan mengintegrasikannya dengan filsafat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ibnu Rusyd berhasil memecahkan selisih antara ilmu pengetahuan dan agama dengan mengajukan argumen bahwa filsafat dan agama, meskipun melalui metode yang berbeda, memiliki tujuan yang sama, yaitu kebenaran. Metode takwil yang ia tawarkan berfungsi sebagai alat untuk menafsirkan ajaran agama yang tampak bertentangan dengan akal, menjadikan filsafat sebagai sarana untuk memahami wahyu secara lebih mendalam. Pemikiran Ibnu Rusyd menunjukkan relevansi yang kuat dalam mendukung integrasi ilmu pengetahuan dengan moralitas dan spiritualitas.

Saran bagi peneliti selanjutnya adalah untuk memperdalam kajian komparatif antara Ibnu Rusyd dengan pemikir lain seperti Al-Ghazali dan Ibn Sina, serta menggali bagaimana konsep-konsep filsafat Ibnu Rusyd dapat diterapkan dalam pendidikan Islam modern. Selain itu, peneliti juga disarankan untuk meneliti lebih lanjut relevansi metode takwil dalam perkembangan ilmu pengetahuan kontemporer dan aplikasinya dalam disiplin ilmu non-teologi.

Kata Kunci: *Ibnu Rusyd, Ilmu Pengetahuan.*

ملخص البحث العربي

مفهوم العلم عند ابن رشد وأثره في التعليم في العصر الحديث

محمد ذكرا العالم السجد

٤٠٢٠١٩٢٢٤١٠٧

كانت مشكلة التعارض بين العلم الغربي والدين مشكلة عميقة في المجال الفكري. ففي الغرب، أكثر ما اتسم تطور العلم في الغرب برفض السلطة الدينية والفلسفة الروحية، مما خلق هوة بين العقلانية والإيمان. وفي السياق الإسلامي، برز نفس التحدي، حيث رفض بعض العلماء الفلسفة لأنها اعتُبرت مخالفة للتعاليم الدينية. وقد قدم ابن رشد، وهو فيلسوف إسلامي عظيم، حلاً فريداً من خلال توحيد الفلسفة والدين من خلال منهج عقلائي يتماشى مع تعاليم الوحي.

استخدم هذا البحث منهجاً نوعياً بمنهج فلسفي تاريخي. تم الحصول على البيانات من خلال دراسة أدبية لمختلف مؤلفات ابن رشد وكذلك المؤلفات الثانوية التي تناقش الفلسفة والعلم. كما استُخدم المنهج التأويلي لفهم بيان تفسير ابن رشد للنصوص الدينية من خلال منهج التأويل ومجها مع الفلسفة.

وقد أظهرت النتائج أن ابن رشد نجح في حل ثنائية العلم والدين من خلال القول بأن الفلسفة والدين، وإن اختلفت مناهجهما، إلا أن هدفهما واحد، وهو الحقيقة. وطريقة التأويل التي يقدمها هي بمثابة أداة لتفسير التعاليم الدينية التي تبدو متناقضة مع العقل، مما يجعل الفلسفة وسيلة لفهم الوحي بشكل أعمق. يُظهر فكر ابن رشد أهمية قوية في دعم تكامل العلم مع الأخلاق والروحانيات.

ومن المقترحات التي يمكن للباحثين في المستقبل تعميق الدراسات المقارنة بين ابن رشد ومفكرين آخرين مثل الغزالي وابن سينا، واستكشاف كيفية تطبيق مفاهيم فلسفة ابن رشد في التربية الإسلامية الحديثة. بالإضافة إلى ذلك، يُنصح الباحثون أيضاً بمواصلة دراسة أهمية منهج التأويل في تطوير العلوم المعاصرة وتطبيقه في التخصصات غير اللاهوتية.

الكلمات الرئيسية: ابن رشد، العلم