

مفهوم العلم عند ابن رشد وأثره في التعليم في العصر الحديث



UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قَدّمه:

محمد ذكّر العالم السجد

رقم التسجيل:

٤٠٢٠١٩٢٢٤١٠٢

قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

كلية أصول الدين

جامعة دارالسلام كونتور

١٤٤٦/٢٠٢٤

مفهوم العلم عند ابن رشد وأثره في التعليم في العصر الحديث

البحث العلمي

مقدم لاستكمال شرط من شروط الدراسة

لدرجة «الليسانس» في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

قَدّمه:

محمد ذكّر العالم السجد

رقم التسجيل:

٤٠٢٠١٩٢٢٤١٠٢

تحت إشراف:

الأستاذ هريانتوا، M,Ag.

قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

كلية أصول الدين

جامعة دارالسلام كونتور فونوروكو

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

١٤٤٦/٢٠٢٤



**UNNIDA**  
**GONTOR**  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## ABSTRAK

### KONSEP ILMU PENGETAHUAN MENURUT IBNU RUSYD DAN PENGGERUHNYA TERHADAP PENDIDIKAN DI ZAMAN MODERN

Muhammad Dzirkal Alam Assajjad

٤٠.٢٠١٩.٢٢٤.١٠٢

Permasalahan selisih antara ilmu pengetahuan Barat dan agama telah menjadi isu yang mendalam dalam diskursus intelektual. Di Barat, perkembangan ilmu pengetahuan sering kali ditandai dengan penolakan terhadap otoritas agama dan filsafat spiritual, menciptakan jurang antara rasionalitas dan keyakinan. Dalam konteks Islam, tantangan yang sama muncul, di mana beberapa ulama menolak filsafat karena dianggap bertentangan dengan ajaran agama. Ibnu Rusyd, seorang filsuf besar Islam, menawarkan solusi yang unik dengan menyatukan filsafat dan agama melalui pendekatan rasional yang sejalan dengan ajaran wahyu.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan filosofis-historis. Data diperoleh melalui studi pustaka dari berbagai karya Ibnu Rusyd serta literatur sekunder yang membahas filsafat dan ilmu pengetahuan. Pendekatan hermeneutik juga digunakan untuk memahami bagaimana Ibnu Rusyd menafsirkan teks-teks agama melalui metode **takwil** dan mengintegrasikannya dengan filsafat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ibnu Rusyd berhasil memecahkan selisih antara ilmu pengetahuan dan agama dengan mengajukan argumen bahwa filsafat dan agama, meskipun melalui metode yang berbeda, memiliki tujuan yang sama, yaitu kebenaran. Metode takwil yang ia tawarkan berfungsi sebagai alat untuk menafsirkan ajaran agama yang tampak bertentangan dengan akal, menjadikan filsafat sebagai sarana untuk memahami wahyu secara lebih mendalam. Pemikiran Ibnu Rusyd menunjukkan relevansi yang kuat dalam mendukung integrasi ilmu pengetahuan dengan moralitas dan spiritualitas.

Saran bagi peneliti selanjutnya adalah untuk memperdalam kajian komparatif antara Ibnu Rusyd dengan pemikir lain seperti Al-Ghazali dan Ibn Sina, serta menggali bagaimana konsep-konsep filsafat Ibnu Rusyd dapat diterapkan dalam pendidikan Islam modern. Selain itu, peneliti juga disarankan untuk meneliti lebih lanjut relevansi metode takwil dalam perkembangan ilmu pengetahuan kontemporer dan aplikasinya dalam disiplin ilmu non-teologi.

**Kata Kunci:** *Ibnu Rusyd, Ilmu Pengetahuan.*

## ملخص البحث العربي

### مفهوم العلم عند ابن رشد وأثره في التعليم في العصر الحديث

محمد ذكرا العالم السجد

٤٠٢٠١٩٢٢٤١٠٧

كانت مشكلة التعارض بين العلم الغربي والدين مشكلة عميقة في المجال الفكري. ففي الغرب، أكثر ما اتسم تطور العلم في الغرب برفض السلطة الدينية والفلسفة الروحية، مما خلق هوة بين العقلانية والإيمان. وفي السياق الإسلامي، برز نفس التحدي، حيث رفض بعض العلماء الفلسفة لأنها اعتُبرت مخالفة للتعاليم الدينية. وقد قدم ابن رشد، وهو فيلسوف إسلامي عظيم، حلاً فريداً من خلال توحيد الفلسفة والدين من خلال منهج عقلائي يتماشى مع تعاليم الوحي.

استخدم هذا البحث منهجاً نوعياً بمنهج فلسفي تاريخي. تم الحصول على البيانات من خلال دراسة أدبية لمختلف مؤلفات ابن رشد وكذلك المؤلفات الثانوية التي تناقش الفلسفة والعلوم. كما استُخدم المنهج التأويلي لفهم بيان تفسير ابن رشد للنصوص الدينية من خلال منهج التأويل ومجها مع الفلسفة.

وقد أظهرت النتائج أن ابن رشد نجح في حل ثنائية العلم والدين من خلال القول بأن الفلسفة والدين، وإن اختلفت مناهجهما، إلا أن هدفهما واحد، وهو الحقيقة. وطريقة التأويل التي يقدمها هي بمثابة أداة لتفسير التعاليم الدينية التي تبدو متناقضة مع العقل، مما يجعل الفلسفة وسيلة لفهم الوحي بشكل أعمق. يُظهر فكر ابن رشد أهمية قوية في دعم تكامل العلم مع الأخلاق والروحانيات.

ومن المقترحات التي يمكن للباحثين في المستقبل تعميق الدراسات المقارنة بين ابن رشد ومفكرين آخرين مثل الغزالي وابن سينا، واستكشاف كيفية تطبيق مفاهيم فلسفة ابن رشد في التربية الإسلامية الحديثة. بالإضافة إلى ذلك، يُنصح الباحثون أيضاً بمواصلة دراسة أهمية منهج التأويل في تطوير العلوم المعاصرة وتطبيقه في التخصصات غير اللاهوتية.

الكلمات الرئيسية: ابن رشد، العلم

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والاحترام نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبه الطالب :

الاسم : محمد ذكر العالم السجد

رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩٢٢٤١٠٢

العنوان : مفهوم العلم عند ابن رشد وأثره في التعليم في العصر الحديث

لقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الإمتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية بكلية أصول الدين. ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة اللازمة في أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

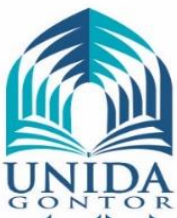
فونوروكو، ٢ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ

٥ أكتوبر ٢٠٢٤ م

مشرف



الأستاذ هريانتوا، M,Ag



جامعة دار السلام كونتور  
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Ushuluddin

كلية أصول الدين

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كتيبة أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا،

الرسالة التي كتبها الطالب:

الاسم : محمد ذكر العالم السجد

رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩٢٢٤١٠٢

العنوان : مفهوم العلم عند ابن رشد وأثره في التعليم في العصر الحديث

للحصول على درجة الليسانس في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية بكلية أصول

الدين بجامعة دار السلام كونتور في العام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ١٢ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ

١٥ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كتيبة أصول الدين،

شمس الهادي أنتونج، M.A., M.LS

## تقرير لجنة المناقشة

أجرت لجنة المناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في قسم قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية من كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الجمعة، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٤ م / ١٥ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ

المكان : جامعة دار السلام كونتور، فونوروكو.

قررت أن الطالب

الاسم : محمد ذكرا العالم السجد


القسم : قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩٢٢٤١٠٢

العنوان : مفهوم العلم عند ابن رشد وأثره في التعليم في العصر الحديث

نجح في مناقشة رسالته واستحق دراجة الليسانس في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية.


سكرتير المناقشة

  
(الدكتور عثمان الحكيم، M.Ag)

رئيس مجلس المناقشة

  
(هريانتوا، M,Ag)

  
المتحنة الأولى: الدكتور فارد سيف الدين، M.Ag

  
المتحن الثاني : الدكتور عثمان الحكيم، M.Ag



## إقرار

أنا الموقع أدناه،


الاسم : محمد ذكر العالم السجد  
الكلية : أصول الدين  
القسم : قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية  
رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩٢٢٤١٠٢  
العنوان : مفهوم العلم عند ابن رشد وأثره في التعليم في العصر الحديث

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته للحصول على أية درجة علمية في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضطلاع مصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوما ما أن ظهور هذا البحث منتجل من عمل الغير، أنا مستعد لقبول أية عقوبات أكاديمية عند ما تنصه لوائح الجامعة.

فونوروكو، ١٥ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ

١٨ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحث،

  
محمد ذكر العالم السجد

٤٠٢٠١٩٢٢٤١٠٢

## من هدى القرآن الكريم



قال الله تعالى في القرآن الكريم:

ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ وَتُخْرِجُونَ فَرِيقًا مِّنْكُمْ مِّن دِيَارِهِمْ تَظَاهِرُونَ  
عَلَيْهِمْ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَإِن يَأْتُوكُمْ أُسْرَىٰ تَفْدُوهُمْ وَهُوَ مُحْرَمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ  
أَفْتُومِنُونَ بَعْضُ الْكُتُبِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ ۗ فَمَا جَزَاءُ مَن يَفْعَلْ ذَلِكَ  
مِنكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَىٰ أَشَدِّ الْعَذَابِ ۗ وَمَا  
اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ (٨٥)

## إهداء

أهدي مخلص الفؤاد وجزيل الشكر

إلى والديّ المحترمين أبي المحبوب الحاج أغوس فرانتو وأمي المحبوبة إيدا تيرياتينجسيح الذين كفلاني وربباني صغيرة أرشداني وهذباني شابه، وعنيا بتربيتي ديننا وخلقا وعلما، وداومني بنصيحتهما الصالحة وبكل صبرهما وجهدهما إلى أن أكون ما هو عليه أنا الآن، وغفر الله ذنوبهما وفقهما في أعمالهما.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعلنا من الناصحين، وأفهمنا من علوم العلماء الراشخين،  
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له كاتب الآثار، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله  
صفوة الأخيار. والصلاة والسلام على من نسخ دينه أديان الكفرة والصالحين، وعلى  
آله وأصحابه الذين كانوا بتمسك شريعته صالحين.

أما بعد، فبنعمة الله تتم الصالحات، وقد تمت هذه الرسالة بعظمة الشكر  
الجزيل وفائق الاحترام إلى كل من له إسهام، وأخصّهم بذكر:

١. سادة رؤساء معهد دار السلام كونتور، وكياهي الحاج حسن عبد الله سهل

وهم الدكتور كياهي الحاج أكرم مريات، Dipl.A.ED، وكياهي الحاج

الدكتور أمل فتح الله زركشي. M.A الذين بذلوا جهدهم لرفع شأن هذا

المعهد.

٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور السيد الأستاذ الحاج الدكتور

حامد فهمي زركشي، M.A, M.Phil، والدكتور عبدالحافظ بن زيد، M.A

والحاج الدكتور ستياوان بن لاهوري، M.A، والدكتور خير الأمم M.Ec

والدكتور ريان رمضاني جايزمان، M.Ec الذين قاموا برياسة الجامعة  
وبتزويد الطلاب والطالبات خير الزاد.

٣. فضيلة عميد كَلِيَّة أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور السيّد الحاج  
شمس الهادي أونتونج، M.A, M.L.S، والقائم بخلوص نفسه بالإشراف  
التام على هذه الرسالة.

٤. فضيلة رئيس قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية بجامعة دار السلام  
كونتور الأستاذ أحمد فريد سيف الدين، M.Ag

٥. فضيلة هريانتوا، M. Ag كمشرفي في كتابة هذه الرسالة، هو الذي قام  
بخلوص الصدور على تعليمي عن طرق الكتابة وقد بذل جهده في إصلاح  
هذه الرسالة إلى آخر كتابتها.

٦. فضيلة الأستاذ هيرو وحيودي، M.Pd كعميد رعاية المعهد لشؤون الرعاية  
والإشراف بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثالث. وفضيلة الأستاذ  
أريس حلمي حليمي، M.Ud كمدبر كَلِيَّة المعلّمت الإسلامية بمعهد دار  
السلام كونتور الحرم الثالث.

٧. حضرة والديّ اللذان قاما بتربيتي لنجاح حياتي في التعلّم والحياة بكلّ  
صبر وخلوص قلب.

٨. جميع المحاضرين والمحاضرات في هذه الجامعة دار السلام كونتور الذي

بذلوا جهدهم وطاقاتهم وأوقاتهم وأفكارهم لإجراء التربية والتعليم.

٩. إخواني المحبوبون في الحرم الثالث و خاصة للمرحلة المحبوبة "الجيل

الهامي" ٢٠١٩، اللاتي دائما شاجعننا وساعدننا روحية ومادية إلى إتمام كتابة

هذه رسالة البحث.

أسأل الله أن يوافقكم في جميع الأعمال، وأن يبارككم في عموركم،

ويكتبكم السعادة في الدنيا والآخرة. وأسأل الله العظيم أن يتقبّل جميع أعمالنا

ويغفر ذنوبنا ويجعل جميع الأعمال نافعة للناس.

فونوروكو، ٢ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ

٥ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحث،



محمد ذكرالعالم السجد

٤٠٢٠١٩٢٢٤١٠٢